Quentin Weinbach

Ingénieur R&D physico-chimie des matériaux

Je suis un doctorant dynamique travaillant sur l'élaboration de polymères conducteurs poreux pour la thermoélectricité, un domaine innovant, avec une vision portée sur les énergies renouvelables.

quentin.weinbach@gmail.com
Mon profil Linkedin : https://www.linkedin.com/in/quentin-weinbach-502b2b152/

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

J'ai l'occasion au cours de ma thèse d'évaluer et de faire évaluer mon travail auprès de mes pairs en participant à des groupes de recherche impliquant des chercheurs de domaine d'expertise variés. L'évaluation, la mise en confrontation des résultats et l'esprit critique de chacun sont d'un intérêt capital pour faire progresser chacune de nos recherches. De plus je participe également à un groupe de recherche avec une thématique commune, étant le plus expérimenté de par mon ancienneté comparée aux autres collaborateur, des conseils et évaluations des résultats me sont demandés.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Mon travail de recherche porte sur un sujet extrêmement innovant (les travaux pionniers de ce domaine datent de moins de 10 ans). Il est donc essentiel pour moi de toujours me tenir au courant des dernières avancées et techniques grâce à une veille scientifique et bibliographique quotidienne. J'ai également écrit en collaboration avec d'autres chercheurs une revue scientifique des dernières avancées et problématiques de ce domaine scientifique.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mon travail de recherche porte sur un sujet extrêmement innovant (les travaux pionniers de ce domaine datent de moins de 10 ans). Il est donc essentiel pour moi de toujours me tenir au courant des dernières avancées et techniques grâce à une veille scientifique et bibliographique quotidienne. De plus j'ai l'occasion de travailler avec un consortium de chercheurs travaillant sur un produit similaire au mien mais aux applications totalement différentes. Ce domaine étant récent, les techniques sont à inventer, j'ai eu l'occasion dès le début de ma thèse de proposer et de défendre mes idées afin de développer plusieurs techniques scientifiques pour élaborer un produit.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Au cours de ma thèse, j'ai eu l'occasion de publier mes résultats dans des journaux scientifiques reconnus à l'international. Ainsi, j'ai rédigé des articles scientifiques en collaboration avec d'autres chercheurs. J'ai ainsi pu faire preuve d'analyse et de synthèse de mes résultats expérimentaux pour les présenter à mes pairs. De plus, j'ai également rédigé un article de revue, témoignant d'une large veille bibliographique, visant à mettre en évidence les avancées scientifiques des matériaux poreux pour des applications en energy harvesting. Bien que plusieurs applications spécifiques soient à l'origine hors de mon domaine d'expertise, j'ai su étendre mes capacités d'analyses à d'autres domaines.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 Ouverture et créativité

De formation initiale plutôt orientée matériaux inorganiques, j'ai su m'adapter et découvrir une nouvelle thématique en commençant ma thèse. L'équipe avec laquelle je travaille au quotidien change régulièrement au gré des embauches de stagiaires ou de post-doctorants, français ou étranger. Ainsi je communique aisément en français comme en anglais avec mes collaborateurs. Je fais également partie d'un consortium de chercheurs autour de la thématique de l'électronique organique, les profils et les thématiques y sont très variés.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.