Le profil professionnel des docteurs

Aurore de Poret

Ingénieur R&D biologie cellulaire

Jeune Docteur en biologie santé avec 4 ans d'expériences en biologie cellulaire et des compétences en biologies moléculaire, microscopie, je recherche un poste d'ingénieur R&D en biologie cellulaire

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Avec une formation d'ingénieur, j'ai décidé d'effectuer une thèse dans le cadre d'une CIFRE, pour conserver en partie mon indépendance vis à vis du cursus académique classique pour la recherche et pour avoir une expérience de la recherche en entreprise. Lors de ma thèse, j'ai suivi plusieurs séminaires de personnes racontant leur parcours professionnel après une thèse dans le "public", et qui travaillent actuellement dans des entreprises dans le secteurs de la recherche ou non. Ces séminaires m'ont permis de développer mon réseau, et de fixer mon projet de carrière.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

Au cours de mes années en laboratoire j'ai été amenée à présenter mes résultats, en réaliser des synthèses et à prendre en compte les critiques provenant d'avis différents. Mes supérieurs hiérarchiques, comme les stagiaires, se prêtaient également à cet exercice permettant de développer également l'esprit critique des auditeurs.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

J'ai appris à utiliser le logiciel Citavi pour annoter, classer et gérer les données bibliographiques collectées. Dans le cadre de ma formation doctorale, j'ai aussi reçu une formation pour apprendre à maitriser la recherche dans des bases de brevets.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.

Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

J'ai réalisé une thèse sur les vésicules extracellulaires chimériques produites par la société Ciloa. J'ai été amenée à réaliser un état de l'art de ce qui existe comme techniques pour produire de telles vésicules, et pour les purifier. J'ai du analyser les forces et les faiblesses du processus développé par la société pour produire ces vésicules extracellulaires.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

J'ai été amenée à présenter mes résultats (oral et écrit) et à en discuter en anglais ou en français. J'ai également travaillé 6 mois dans un laboratoire en Espagne en communiquant en Espagnol.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Lors de ma thèse j'ai été confrontée à des résultats d'expériences assez surprenants qui allaient à l'encontre de ce à quoi s'attendaient mes supérieurs hiérarchiques. J'ai vérifié ces résultats et élaborer des hypothèses afin de les expliquer et de contourner les problèmes engendrés.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

Les équipes dans lesquelles j'ai travaillé étaient à la fois interdisciplinaires et cosmopolites. Ceci permettaient des discussions (à la fois sur les plans scientifiques et culturels) avec différents points de vue (approches biologiques, physiques, chimiques des différents membres de

l'équipe).

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 **Engagement**

J'ai été confrontée au cours de ma thèse à des difficultés dues à la divergence des attentes de l'entreprise et de l'académique (par exemple, il m'était impossible de communiquer sur mes activités de thèse dans l'entreprise mais je devais pourtant participer à des congrès et publier un article pour pouvoir soutenir ma thèse). Malgré cela, j'ai toujours gardé ma motivation et trouvé des solutions pour surmonter ces difficultés (développement d'un projet annexe sur lequel je pouvais communiquer).

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Intégrité**

J'ai veillé à intégrer les personnes ayant participé à mes travaux dans mon article en publication, à garder la confidentialité de mes travaux de thèse en conformité avec ce qui avait été préalablement établi.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 **Équilibre**

J'ai été confrontée à quelques difficultés lors de ma thèse, en raison des divergences de points de vue entre l'entreprise et le laboratoire, mais j'ai su y faire face, grâce notamment à l'intervention de personnes impartiales sur le sujet. Malgré le fait que la thèse soit un travail très prenant, j'ai su me fixer des moments où mon travail ne devait pas empiéter sur ma vie personnelles et m'y tenir.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'ai été à l'écoute de mes collègues de l'entreprise et du laboratoire, ayant des difficultés avec d'autres membres de l'équipe et ai expliqué le point de vue de chaque parti afin d'améliorer les relations dans l'équipe. A l'inverse, mes collègues m'ont aidé quand j'ai moi même connu des difficultés.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 1 **Négociation**

Lorsque cela a été nécessaire, j'ai su trouver les informations nécessaires pour aider aux négociations entre l'entreprise et le laboratoire.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

J'ai su hiérarchiser dans le temps les étapes de mon projet et m'y tenir.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Il est difficile de savoir si un investissement en recherche va être rentable car il est souvent difficile de prédire les résultats. Cependant il est important de se ménager des portes de sortie au cours de l'avancement du projet afin d'optimiser les dépenses investies.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 2 **Prise de décisions**

J'ai su modifier mes projets d'expériences en fonction du besoin de l'entreprise. La solution que je proposait n'était pas parfaite pour répondre à la question posée et avait un certain coût financier pour l'entreprise. J'ai donc choisi une solution moins coûteuse pour l'entreprise et qui répondait aussi en partie à la question posée.

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai participer à la rédaction de mon projet de thèse CIFRE soumis à l'ANRT. J'ai préparé une demande de bourse de la région pour ma thèse et j'ai participé à la gestion du budget qui avait été alloué pour mon projet.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

J'ai toujours été amenée à travailler en équipe et je considère que les avancées scientifiques ne peuvent avoir lieu qu'avec des échanges réguliers entre les différents acteurs du domaine. Au cours de ma thèse, j'ai passé de nombreuses heures à discuter avec mes collègues et mes supérieurs hiérarchiques des hypothèses et orientation de mon projet mais aussi celui des autres. J'ai été régulièrement sollicitée pour résoudre les hésitations de mes collègues et inversement.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1

Production de résultats

Lors de ma thèse CIFRE, j'ai réalisé rapidement qu'une grande partie des résultats de mon projet ne pourrait être publiée, ni brevetée, j'ai donc developpé une autre partie publiable de mon projet pour pouvoir soutenir ma thèse.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1

Propriété intellectuelle et industrielle

J'ai suivi des formations sur la propriété intellectuelle plusieurs fois et est pu mettre a profits mes connaissances lors de ma thèse qui s'est déroulée dans le cadre d'une CIFRE.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.