Le profil professionnel des docteurs

Pauline Mancina

Archéologue

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

> Je me forme en continu et élargit mon réseau professionnel.

PHASE 1 **Évaluation**

> J'ai évalué des travaux de docteurs pour des revues scientifiques.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

> Je surveille les évolutions de l'intérêt du grand public pour les thématiques archéologiques. Je change régulièrement de technique pour gérer l'information grandissante. Je me forme aux bases de données et outils de visualisation de données.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

> Je suis contactée par des étudiants nationaux et internationaux sur mon sujet. Je publie et communique chaque année sur mes recherches. J'ai adopté l'agilité pour gérer mes projets scientifiques. J'ai travaillé à l'international.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

> Je maitrise la diffusion des évènements en relation avec mon activité scientifique et relaie également les activités de collègues sur les réseaux sociaux.

PHASE 2 **Collaboration**

> J'ai travaillé dans des missions archéologique à l'étranger. J'ai gardé contact avec ces équipes.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

> J'ai développé une thèse remettant en cause la notion de Méso-Amérique comme identité ressentie par les populations préhispaniques.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

> Je communique avec des chercheurs de nationalités différentes et j'ai effectué de nombreux séjours de terrain en Amérique latine.

PHASE 2 **Engagement**

Je stimule régulièrement la motivation et la réflexion de collègues.

PHASE 3 **Intégrité**

Je suis très regardante sur le respect de l'éthique de travail, de la propriété intellectuelle et du droit d'auteur. J'ai signalé des infractions et je compte m'engager dans l'association Archéo-Ethique.

PHASE 3 **Écoute et empathie**

J'encourage mes collaborateurs à expliciter leur pensée pour éviter les quiproquos et les frustrations.

PHASE 1 **Négociation**

Je sais détecter les attentes du grand public.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Je co-conduit des projets d'animation d'ateliers scientifiques.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Je sais m'adapter aux changements liés aux conditions environnementales des chantiers de fouille.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Je suis consciente des risques d'un chantier de fouille à l'étranger.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Je sais donner les éléments nécessaire à la prise de décision.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Je connais les processus de financement liés aux missions archéologiques et sais contrôler un budget.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Je sais manager de petites équipes de terrain à l'étranger.

PHASE 1 **Production de résultats**

Je sais mettre en valeur les résultats obtenus par des publications et des communications.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Je connais et applique les règles de propriété intellectuelle et de droit d'auteur.

PHASE 1 **Orientation client**

Je sais reconnaitre les attentes des commanditaires.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Je comprends les relations entre les différentes structures académiques et scientifiques.

PHASE 1 **Leadership**

Je sais convaincre des collègues de participer à des évènements scientifiques.