stéphanie UK

Chargé de l’information médicale et scientifique

Le domaine santé m'a toujours intéressé, c'est la raison pour laquelle je me suis orientée dans ce domaine pour mon doctorat dans la spécialisation de l'imagerie médicale.

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Pour travailler sur mon projet professionnelle et développer mon réseau, j'ai tout inscrit tout d'abord dans les associations réseaux durant mon master et des docteurs. Ainsi, j'ai pu être conseillée et informée par des différents profils. De plus, pour compléter l'aspect technique de la thèse, mes activités associatives m'ont permis de gérer des évènements et travailler avec des profils des docteurs et doctorants différents (sociologue , biologiste etc).

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 Gestion de l'information

J'ai été formatrice pendant un an sur l'utilisation du logiciel Zotero pour la gestion bibliographique. Cette expérience m'a permis d'avoir une méthodologie pour collecter et classer des informations. Ainsi, elle m'a aider à faire ma recherche bibliographique.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Dans le cadre de ma thèse, j'ai tout d'abord élaborer des méthode de quantifier de l’interligne articulaire par une méthode de segmentation semi-automatique pour amélioration du diagnostic précoce de l'arthrose du genou. Pour se faire, j'ai eu l'occasion d'apprendre des logiciels pour établir une méthodologie. Puis pour étudier qualitativement et quantitativement des images à faible dose dans le domaine Ostéo-articulaire, j'ai eu l'occasion de collaborer avec les industriels et sonder avec les cliniciens pour valider leur systèmes. Mon projet implique plusieurs acteurs à savoir les cliniciens, les industrielles et les chercheurs pour répondre aux problématiques scientifiques et médicales

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

J'ai pu travaillé dans les fablabs où j'ai eu l'occasion de présenter les machines durant les événements comme la fête de la science au grand public. Par ailleurs, j'aime créer des supports pédagogiques pour le grand public pour les sensibilisés à la science Enfin, j'ai également eu l'occasion d'animer des ateliers pour les étudiants

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

Je suis passionnée par la technologie depuis toujours , je suis convaincue qu'il est possible de transférer les différents méthodes dans différents disciplines. Lors de ma thèse, j'ai transféré des méthodes de traitement d'image pour répondre à une des problématiques de ma thèse . De plus, j'ai participé à des évènements comme des hackathons pour développer des projets. Ils m'ont permis d'apprendre et appliquer des méthodologies. Enfin dans tous mes activités m'ont permis de rencontrer et travailler avec les différents profils et personnalités différents.

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 2 **Engagement**

Je suis sensible à l'écologie c'est la raison pour laquelle j'opte pour un mode de vie écocitoyenne en réduisant les déchets, en diminuant le gaspillage d'alimentaires etc ...

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Durant mes expériences professionnelles, je suis toujours à l'écoute des mes collaborateurs ou aux publics pour répondre à leur besoin et fonction de la situation.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

J'ai eu l'occasion de gérer de nombreuse évènements en plus de gérer ma thèse. Je suis polyvalente ce qui me permet de gérer plusieurs projets en même temps. La planification et la priorisation des tâches sont donc important à la fois dans le cadre professionnel et privé.

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 2 Prise de décisions

Lorsque j'étais secrétaire générale de l'Association du Master Ingénierie, j'ai dû changer l'image de l'association. En effet, l'association était créé par les anciens étudiants mais ils ne pouvaient plus continuer. Par conséquent, j'ai dû créer une nouvelle équipe d'étudiant de master pour continuer les activités de l'association. Par conséquent, j'ai dû changé les statuts, de logo et la communication. Aujourd'hui, l'association continue ses activités avec l'administration du master !

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

Durant le confinement en 2020, les activités associatives sont suspendus. Par conséquent, nous avons donc orienté nos activités sur la communication digitale. D'où le développement d'une chaine youtube pour développer un programme de "La petite paren-Thèse " une série de rencontres scientifiques et professionnelles qui invite les jeunes chercheurs, docteurs et doctorants, à partager leur culture PhD. Nous avons du travailler en équipe dans un temps limité pour créer des contenues

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.

Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Lors de mes mandats, j'ai pu créer des événements à la fois scientifiques pour montrer le potentiel des étudiants du master auprès des acteurs d'innovations. Des événements de réseautage pour aider la mise en relation entre les étudiants.es , les docteurants.es, les docteurs.es et les industriels. A travers ces évènements, je devais présenter les intérêts de mon projet auprès des différents acteurs.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.