Le profil professionnel des docteurs

Audrey DAVID

Ingénieur/Docteur en microbiologie (bactériologie)

Après une thèse en microbiologie (spécialité biologie moléculaire) et un poste d'ATER, je vise un poste de chef de projet/ingénieur dans l'industrie agro-alimentaire, cosmétique ou pharmaceutique.

audrey.david.sanjuan@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

- Evolution de l'intérêt pour le domaine privé et l'entreprise - Formations professionnalisantes et thématiques (management d'un projet de recherche, formation sur l'imagerie cellulaire, le séquençage haut débit, formations pédagogiques…) - Mobilité pour développer de nouvelles compétences (Institut Pasteur de Paris) - Valorisation des compétences par des publications scientifiques et congrès - Un grand nombre de techniques disponibles au laboratoire d'accueil pour différentes thématiques permettant le développement de compétences alternatives (microcopie confocale à balayage laser, microscopie à épifluorescence, cytométrie en flux, MST, MALDI TOF-TOF, qRT-PCR...)

PHASE 3 **Évaluation**

- Recherche bibliographique liée au projet de thèse - Choix des résultats à intégrer lors de présentations orales ou dans la rédaction d'articles scientifiques - Congrès national et international - Organisation d'un congrès de doctorants dans différents domaines de la biologie et évaluation des travaux - Attachée d'enseignement et de recherche (BUT1et BUT2), 193 étudiants, rédaction et correction des comptes rendus et examens trimestriels

PHASE 3 **Gestion de l'information**

- Congrès national et international - Vieille bibliographique (pubmed, researchgate, Twitter, ...) - Analyse critique d'articles scientifiques - Utilisation Zotero - Rédaction du manuscrit de thèse - Conception des TD et TP pour les étudiants de l'IUT d'Evreux (mis à jour)

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

- Présentations orales - congrès national et international - Formation sur des nouvelles techniques avec des personnes qualifiées et mobilité pour se former sur d'autres techniques disponibles (expérience de double hybride-biofilm en condition statique et dynamique- cytométrie en flux- qRT-PCR - clonage - protéomique (MALDI TOF-TOF)- dosage de facteur de virulence - microbiologie L2...) - Rédaction d'articles scientifiques et analyses de données (4 articles co-auteurs publiés, 3 articles première auteure en rédaction) - Recherche de techniques alternatives - Encadrement de stagiaires et enseignement (niveau L3 , IUT et master) - Mise au point et optimisation de protocole

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

- Congrès national et international - Langues : Français- Anglais- Espagnol - Réunions par visioconférence -Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique- interview. - Transmission du savoir - encadrement de stagiaire et mission enseignement

PHASE 3

Collaboration

- Collaboration dans le cadre d'une mobilité à l'Institut Pasteur de Paris permettant de développer son réseau professionnel et dans le cadre de futures collaborations avec le laboratoire - Sollicitation pour des expériences de qRT-PCR dans le cadre de différents autres projets - Collaboration avec le laboratoire MDE de Poitiers pour de la microscopie de type MET et MEB. - Collaboration avec le laboratoire KIT en Allemagne pour le dosage du c-di-GMP - Co-publication et future co-publication dans le cadre de ses collaborations

PHASE 3

Analyse, synthèse et esprit critique

- Congrès national et international - Concours pour la bourse de thèse ministérielle obtenu - Participation aux réunions scientifiques du laboratoire - Gestion du projet de thèse - Esprit critique à la lecture d'articles scientifiques - Remise en question des types de techniques utilisées face à un résultat - Mise en place d'un réseau professionnel

PHASE 2

Ouverture et créativité

- Organisation d'un congrès scientifique rassemblant l'ensemble des doctorants normands dans différents domaines de la biologie -Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique - Membre d'une association de doctorants - Interaction avec des membres étrangers en mobilité au laboratoire - Mise en place et optimisation des protocoles expérimentaux - Adaptabilité face aux problèmes rencontrés - Recherche d'alternatives

PHASE 2

Engagement

- Intérêt pour le management et l'enseignement- gestion de stagiaires - implication dans l'organisation de congrès et fête de la science - Travail en équipe - Soutien aux membres de l'équipe face aux difficultés et solutions envisagées - Aide aux différents membres du laboratoire - Faire face aux difficultés rencontrées et aux échecs - Discussions avec des personnes d'expériences et reconnues

PHASE 3

Intégrité

- Respect du règlement intérieur et des bonnes pratiques de laboratoire - Valorisation des personnes ayant participé au projet dans le cadre des publications scientifiques - Respect des résultats d'autrui et intégrité scientifique

PHASE 3

Équilibre

- Défendre son projet lors d'un concours ou de congrès et prise en compte des conseils et remarques - Etre conscient des avantages et des limites des techniques utilisées - objectivité - Gestion du stress - congrès/ concours/présentations devant experts - Pédagogie : encadrement de stagiaires - enseignement en travaux pratiques et travaux dirigés - évaluation des travaux - Dialogue avec l'ensemble des membres de l'équipe - Bénéficier de l'expérience et solliciter l'expertise des membres du laboratoire ou lors de mobilités - Séparation vie professionnelle et personnelle -Gestion des conflits

PHASE 3

Écoute et empathie

- Capacité d'écoute et de soutien face à des situations négatives ou de désaccord - Mise en valeur des compétences des autres membres et du laboratoire (lors de publications scientifiques-congrès-mobilités...) - Interaction, écoute, aide et soutien à l'ensemble des membres quel que soit le poste occupé lors de conflits - Interaction avec des membres étrangers

PHASE 2

Négociation

- Défendre son point de vue et apporter des arguments lors de désaccords sur le projet - Proposer des solutions apportant des bénéfices réciproques - Apporter la preuve et les bénéfices découlant de son point de vue - Tenir compte des contraintes de ses supérieurs

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

- Gestion d'un projet de thèse et ses priorités dans une limite de temps et de budget - Rédaction de rapports - Savoir faire face à l'imprévu et s'adapter - Point régulier sur les avancées du projet et s'adapter pour réorienter le projet si nécessaire - Accompagnement sur d'autres projets, conseils et aide - Réorientation du projet au besoin -Gestion de plusieurs thématiques

PHASE 3 **Gestion du changement**

- Organisation du projet en fonction des priorités et des échecs dans une contrainte de temps - Nouveaux arrivants dans l'équipe et fusion de deux laboratoires permettant d'acquérir de nouvelles compétences - Réponse aux offres de mobilités proposées - Adaptabilité face à l'échec de manipulations et/ou à des résultats négatifs et propose de nouvelles perspectives - Dialogue avec l'ensemble des membres du laboratoire et bénéficier de leur champ de compétence - Réorientation d'axes du projet

PHASE 2 **Gestion des risques**

- Manipulation de produits dangereux/CMR - Tri des déchets chimiques - Formation des stagiaires - Evaluer les risques éventuels en matière de coût de temps, d'argent et d'impact scientifique sur le projet avant une prise de décision

PHASE 3 **Prise de décisions**

- Prise de décision et réorientation du projet à la suite d'échecs ou de problèmes techniques après réunion avec la hiérarchie - Prise en compte du facteur coût et production de résultats avant tout changement - Evaluation bénéfice/risque sur la poursuite d'un projet au vu des résultats

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

- Obtention d'une bourse de thèse ministérielle - Gestion des contraintes en matière de coût de manipulation en accord avec la hiérarchie - Savoir évaluer la rentabilité d'une expérience vise à vis du coût/résultat et prendre une décision - Connaissance des financements européens/ministériel/privé dont dispose le laboratoire et s'informer dessus.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

- Travail en équipe et valorisation du travail de chacun dans les publications scientifiques/congrès … - Etablir une relation de confiance avec les membres de l'équipe et soutien de chacun - Encadrement de stagiaires de licence et master - Missions enseignements + Poste d' ATER (236h- 193 étudiants) à l'IUT génie biologique - Membre du conseil de département génie biologique à l'IUT d'Evreux - Sait déléguer et contrôler - Sait rendre compte de son action

PHASE 2 **Production de résultats**

- Co-auteur de 4 articles publiés - Premier auteur d'un article scientifique soumis, d'un article en cours de rédaction et d'un autre en préparation - Réalisation de l'ensemble des manipulations menant à la production d'articles scientifiques - Rédaction d'articles scientifiques en anglais - Participation à des congrès nationaux et internationaux - Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté - optimisation et mise au point des protocoles - Sait tirer les conclusions des premiers essais et orienter la suite du projet

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

- Gestion et choix des informations sortantes (lors de congrès, réunions scientifiques…) avant la publication des résultats - Encadrement de stagiaire et gestion de leur rapport de stage - Sollicitation des personnes qualifiées au besoin - Utilisation de son réseau professionnel et

personnel

PHASE 2 **Orientation client**

- Congrès, meeting - Sollicitation des étudiants sur les méthodes d'enseignement et remonter des informations - Veille bibliographique - Encadrement étudiants, stagiaires + évaluations - Discussion avec les étudiants sur leur orientation professionnelle

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Stratégie**

- Mise en valeur du laboratoire et de ses techniques à travers le projet (lors de congrès-mobilités..) - Sait bénéficier des compétences de chacun - Connaissance des autres projets et des collaborations en cours au sein du laboratoire - Rédaction rapport et diaporama - Mise au point de nouvelles techniques - Partage de connaissances

PHASE 2 **Leadership**

- Relation de confiance avec les membres de l'équipe - Sait porter et défendre son projet - Alliance et soutien aux membres de l'équipe tout poste confondu - Adaptabilité aux différentes équipes - Collaboration avec d'autres laboratoires - Mobilité à l'institut Pasteur de Paris - Encadrement stagiaires en laboratoire et enseignements (193 étudiants)