Le profil professionnel des docteurs

Audrey DAVID

Ingénieur/Docteur en microbiologie (bactériologie)

Après une thèse en microbiologie (spécialité biologie moléculaire) et un poste d'ATER, je vise un poste de chef de projet/ingénieur dans l'industrie agro-alimentaire, cosmétique ou pharmaceutique.

audrey.david.sanjuan@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 3 Développement des compétences

- Evolution de l'intérêt pour le domaine privé et l'entreprise - Formations professionnalisantes et thématiques (management d'un projet de recherche, formation sur l'imagerie cellulaire, le séquençage haut débit, formations pédagogiques…) - Mobilité pour développer de nouvelles compétences (Institut Pasteur de Paris) - Valorisation des compétences par des publications scientifiques et congrès - Un grand nombre de techniques disponibles au laboratoire d'accueil pour différentes thématiques permettant le développement de compétences alternatives (microcopie confocale à balayage laser, microscopie à épifluorescence, cytométrie en flux, MST, MALDI TOF-TOF, qRT-PCR...)

Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.

PHASE 3 Évaluation

- Recherche bibliographique liée au projet de thèse - Choix des résultats à intégrer lors de présentations orales ou dans la rédaction d'articles scientifiques - Congrès national et international - Organisation d'un congrès de doctorants dans différents domaines de la biologie et évaluation des travaux - Attachée d'enseignement et de recherche (BUT1et BUT2), 193 étudiants, rédaction et correction des comptes rendus et examens trimestriels

Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.

PHASE 3 Gestion de l'information

- Congrès national et international - Vieille bibliographique (pubmed, researchgate, Twitter, ...) - Analyse critique d'articles scientifiques - Utilisation Zotero - Rédaction du manuscrit de thèse - Conception des TD et TP pour les étudiants de l'IUT d'Evreux (mis à jour)

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 3 Expertise et méthodes

- Présentations orales - congrès national et international - Formation sur des nouvelles

techniques avec des personnes qualifiées et mobilité pour se former sur d'autres techniques disponibles (expérience de double hybride-biofilm en condition statique et dynamique- cytométrie en flux- qRT-PCR - clonage - protéomique (MALDI TOF-TOF)- dosage de facteur de virulence - microbiologie L2...) - Rédaction d'articles scientifiques et analyses de données (4 articles co-auteurs publiés, 3 articles première auteure en rédaction) - Recherche de techniques alternatives - Encadrement de stagiaires et enseignement (niveau L3 , IUT et master) - Mise au point et optimisation de protocole

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 Communication

- Congrès national et international - Langues : Français- Anglais- Espagnol - Réunions par visioconférence -Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique- interview. - Transmission du savoir - encadrement de stagiaire et mission enseignement

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 3 Collaboration

- Collaboration dans le cadre d'une mobilité à l'Institut Pasteur de Paris permettant de développer son réseau professionnel et dans le cadre de futures collaborations avec le laboratoire - Sollicitation pour des expériences de qRT-PCR dans le cadre de différents autres projets - Collaboration avec le laboratoire MDE de Poitiers pour de la microscopie de type MET et MEB. - Collaboration avec le laboratoire KIT en Allemagne pour le dosage du c-di-GMP - Co-publication et future co-publication dans le cadre de ses collaborations

Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

- Congrès national et international - Concours pour la bourse de thèse ministérielle obtenu - Participation aux réunions scientifiques du laboratoire - Gestion du projet de thèse - Esprit critique à la lecture d'articles scientifiques - Remise en question des types de techniques utilisées face à un résultat - Mise en place d'un réseau professionnel

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

- Organisation d'un congrès scientifique rassemblant l'ensemble des doctorants normands dans différents domaines de la biologie -Organisation de la fête de la science pour les enfants et les non-initiés - travail de vulgarisation scientifique - Membre d'une association de doctorants - Interaction avec des membres étrangers en mobilité au laboratoire - Mise en place et optimisation des protocoles expérimentaux - Adaptabilité face aux problèmes rencontrés - Recherche d'alternatives

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 2 Engagement

- Intérêt pour le management et l'enseignement- gestion de stagiaires - implication dans l'organisation de congrès et fête de la science - Travail en équipe - Soutien aux membres de l'équipe face aux difficultés et solutions envisagées - Aide aux différents membres du laboratoire - Faire face aux difficultés rencontrées et aux échecs - Discussions avec des personnes d'expériences et reconnues

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 3 Intégrité

- Respect du règlement intérieur et des bonnes pratiques de laboratoire - Valorisation des personnes ayant participé au projet dans le cadre des publications scientifiques - Respect des résultats d'autrui et intégrité scientifique

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 3 Équilibre

- Défendre son projet lors d'un concours ou de congrès et prise en compte des conseils et remarques - Etre conscient des avantages et des limites des techniques utilisées - objectivité - Gestion du stress - congrès/ concours/présentations devant experts - Pédagogie : encadrement de stagiaires - enseignement en travaux pratiques et travaux dirigés - évaluation des travaux - Dialogue avec l'ensemble des membres de l'équipe - Bénéficier de l'expérience et solliciter l'expertise des membres du laboratoire ou lors de mobilités - Séparation vie professionnelle et personnelle -Gestion des conflits

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Écoute et empathie

- Capacité d'écoute et de soutien face à des situations négatives ou de désaccord - Mise en valeur des compétences des autres membres et du laboratoire (lors de publications scientifiques-congrès-mobilités...) - Interaction, écoute, aide et soutien à l'ensemble des membres quel que soit le poste occupé lors de conflits - Interaction avec des membres étrangers

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 2 **Négociation**

- Défendre son point de vue et apporter des arguments lors de désaccords sur le projet - Proposer des solutions apportant des bénéfices réciproques - Apporter la preuve et les bénéfices découlant de son point de vue - Tenir compte des contraintes de ses supérieurs

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

- Gestion d'un projet de thèse et ses priorités dans une limite de temps et de budget - Rédaction de rapports - Savoir faire face à l'imprévu et s'adapter - Point régulier sur les avancées du projet et s'adapter pour réorienter le projet si nécessaire - Accompagnement sur d'autres projets, conseils et aide - Réorientation du projet au besoin -Gestion de plusieurs thématiques

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 3 **Gestion du changement**

- Organisation du projet en fonction des priorités et des échecs dans une contrainte de temps - Nouveaux arrivants dans l'équipe et fusion de deux laboratoires permettant d'acquérir de nouvelles compétences - Réponse aux offres de mobilités proposées - Adaptabilité face à l'échec de manipulations et/ou à des résultats négatifs et propose de nouvelles perspectives - Dialogue avec l'ensemble des membres du laboratoire et bénéficier de leur champ de compétence - Réorientation d'axes du projet

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 2 **Gestion des risques**

- Manipulation de produits dangereux/CMR - Tri des déchets chimiques - Formation des stagiaires - Evaluer les risques éventuels en matière de coût de temps, d'argent et d'impact scientifique sur le projet avant une prise de décision

Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.

Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.

PHASE 3 Prise de décisions

- Prise de décision et réorientation du projet à la suite d'échecs ou de problèmes techniques après réunion avec la hiérarchie - Prise en compte du facteur coût et production de résultats avant tout changement - Evaluation bénéfice/risque sur la poursuite d'un projet au vu des résultats

Est capable de créer la rupture et de la contrôler.
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques…

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

- Obtention d'une bourse de thèse ministérielle - Gestion des contraintes en matière de coût de manipulation en accord avec la hiérarchie - Savoir évaluer la rentabilité d'une expérience vise à vis du coût/résultat et prendre une décision - Connaissance des financements européens/ministériel/privé dont dispose le laboratoire et s'informer dessus.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

- Travail en équipe et valorisation du travail de chacun dans les publications scientifiques/congrès … - Etablir une relation de confiance avec les membres de l'équipe et soutien de chacun - Encadrement de stagiaires de licence et master - Missions enseignements + Poste d' ATER (236h- 193 étudiants) à l'IUT génie biologique - Membre du conseil de département génie biologique à l'IUT d'Evreux - Sait déléguer et contrôler - Sait rendre compte de son action

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 2 Production de résultats

- Co-auteur de 4 articles publiés - Premier auteur d'un article scientifique soumis, d'un article en cours de rédaction et d'un autre en préparation - Réalisation de l'ensemble des manipulations menant à la production d'articles scientifiques - Rédaction d'articles scientifiques en anglais - Participation à des congrès nationaux et internationaux - Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté - optimisation et mise au point des protocoles - Sait tirer les conclusions des premiers essais et orienter la suite du projet

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

- Gestion et choix des informations sortantes (lors de congrès, réunions scientifiques…) avant la publication des résultats - Encadrement de stagiaire et gestion de leur rapport de stage - Sollicitation des personnes qualifiées au besoin - Utilisation de son réseau professionnel et personnel

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

PHASE 2 **Orientation client**

- Congrès, meeting - Sollicitation des étudiants sur les méthodes d'enseignement et remonter des informations - Veille bibliographique - Encadrement étudiants, stagiaires + évaluations - Discussion avec les étudiants sur leur orientation professionnelle

Recueille régulièrement le ressenti des clients et partenaires.
Sait expliquer à ses collaborateurs les besoins des clients internes et externes.
Aide ses collaborateurs à concevoir des solutions adaptées.
Réalise une veille commerciale, analyse la concurrence, son organisation, ses processus et ses produits.
Perçoit et interprète les signaux faibles.
Identifie les cibles et se positionne par rapport à la concurrence.
Sait identifier, évaluer et valoriser la valeur ajoutée d'un projet ou d'un produit.
Connaît les méthodes du marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Stratégie**

- Mise en valeur du laboratoire et de ses techniques à travers le projet (lors de congrès-mobilités..) - Sait bénéficier des compétences de chacun - Connaissance des autres projets et des collaborations en cours au sein du laboratoire - Rédaction rapport et diaporama - Mise au point de nouvelles techniques - Partage de connaissances

Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
Connaît différentes stratégies d'innovation.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.

PHASE 2 **Leadership**

- Relation de confiance avec les membres de l'équipe - Sait porter et défendre son projet -

Alliance et soutien aux membres de l'équipe tout poste confondu - Adaptabilité aux différentes équipes - Collaboration avec d'autres laboratoires - Mobilité à l'institut Pasteur de Paris - Encadrement stagiaires en laboratoire et enseignements (193 étudiants)

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.