Le profil professionnel des docteurs

Amandine Andruchiw

métiers en lien avec l'éthique medicale, environnementale, animale

Bonjour, Actuellement je suis Coordinatrice de l' Espace de Réflexion Éthique Champagne - Ardenne (EREGE). Doctorante en philosophie et chargée de cours à l'Université Reims Champagne – Ardenne

andruchiw.amandine@gmail.com

Thèse soutenue : Sat 31 Oct 2026 URCA-CIRLEP France

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Je développe régulièrement mes compétences :
• par des formations universitaires : j'ai enrichi mon master recherche par un DIU d'éthique en santé, avant de commencer mon doctorat
• par des formations telles que les MOOC qui ont l'avantage d'offrir une certaine flexibilité.
• par des formations parallèles, à destination des doctorants, comme celles proposées par Scriptoria. Je me forme en continu et élargit mon réseau professionnel grâce à mes expériences professionnelles variées.

PHASE 2 **Évaluation**

Je comprends ce terme de plusieurs manières :
• Accompagnement et évaluation des travaux d'étudiants dans le cadre de ma charge de cours en licence de philosophie, et dans le tutorat de mémoire dans le cadre du DIU.
• Auto-évaluation de mes travaux de recherche à partir de sources scientifiques. Cela me permet, lors de la rédaction d'interventions, dans l'élaboration de conférences ou de formations, de pouvoir entretenir un dialogue avec le public.
• Auto-évaluation plus générale : regard critique constant sur mon travail et capacité à me remettre en question, à prendre en compte les remarques extérieures.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

• Formation aux logiciels de gestion bibliographique (Zotero) et de veille documentaire (Google Scholar, Academia, Isidore, listes de diffusion spécifiques, utilisation des opérateurs booléens).
• Perfectionnement effectué dans la collecte, le classement et le traitement critique des informations
• Perfectionnement effectué dans la maîtrise des logiciels de traitement de texte afin d'être efficace lors de la phase de rédaction.
• Sensibilisation de mes étudiants à l'importance de ces formations pour progresser dans leur cursus.
• En tant que coordinatrice à l'EREGE, gestion de l'information et de la communication (création de supports, contenus, diffusion, etc.) en équipe à l'échelle d'une région.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Pour mon projet de thèse :
• Veille scientifique rigoureuse sur mon domaine de recherche et domaines connexes.
• Formulation d'hypothèses claires.
• Explicitation méthodologique
• Rédaction de réponses nuancées et argumentées. En tant que coordinatrice du site d'appui champardennais de l'Espace Ethique Grand Est (EREGE) :
• Formation et enseignement dans les domaines des sciences de la vie et de la santé
• Stimulation de la recherche et documentation dans ces mêmes domaines
• Promotion du débat public et partage des connaissances. En tant que chargée de cours à l'Université :

• Exploitation de mes recherches pour des CM et TD à destination d'un public de Licence.
• Communication pédagogique adaptée à un public débutant en SHS.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je maîtrise la diffusion des événements en relation avec mon activité scientifique et relaie également les activités de collègues sur les différents réseaux, notamment sociaux. Comme chargée de cours, je sais communiquer et vulgariser des objets de savoir en langage simple voire très simple, parlé et écrit.

PHASE 2 Collaboration

Je contribue à la mise en place d'un observatoire des pratiques éthiques sur le territoire et à la diffusion d'informations en partenariat avec les structures de réflexions éthiques existantes.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Ma formation universitaire, mon travail de thèse et mes fonctions citées plus haut m'obligent à faire preuve d'analyse, de synthèse et d'esprit critique au quotidien.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Mon activité professionnelle, en grande partie à distance ces derniers mois, me permet de maîtriser les outils de communication. J'ai fait évoluer mes connaissances en m'ouvrant à de nouvelles disciplines et à de nouvelles thématiques. Je mes réactualise régulièrement. Je suis curieuse et j'aime communiquer avec d'autres, et réfléchir de manière inactuelle parfois, pour créer du neuf avec du vieux.

PHASE 2 Engagement

• J'aime stimuler régulièrement mon entourage sur les sujets importants de notre époque (éthique animale, environnementale et médicale notamment).
• Le travail de recherche est souvent solitaire, j'ai donc développé mes capacités d'organisation, d'engagement, de persévérance.
• Le choix de reprendre mes études à 28 ans et de poursuivre en doctorat à l'âge de 32 ans témoigne d'une volonté sincère d'engagement tout en ayant conscience des contraintes professionnelles, familiales, financières qui vont avec.
• Ma charge de cours en plein cœur de la pandémie me rappelle aussi que nous ne sommes pas tout-puissants, mais qu'on ne doit jamais renoncer à améliorer les choses, si peu que ce soit.

PHASE 3 Intégrité

L'éthique est une question fondamentale. Lorsque j'interviens dans mes différentes fonctions et mes travaux de recherche, c'est une notion essentielle. Je ne souhaite pas réaliser une activité dans une structure qui ne respecte pas les règles éthiques que je me suis fixées. J'essaie d'etre la plus sincère possible. L'intégrité passe par la reconnaissance des autres quel que soit leur niveau hiérarchique, et des difficultés et contraintes qui nous façonnent tous, de pas notre humaine condition

PHASE 3 Écoute et empathie

Je suis souvent identifiée spontanément comme une personne ressource au sein de mes expériences professionnelles : j'écoute beaucoup, je suis ouverte et attentive à l'autre et je l'encourage à s'exprimer pour répondre au mieux à son besoin en fonction de la situation. Mes 6 ans au contact de collégiens, lycéens, étudiants, et adultes en formation continue m'ont permis de développer des capacités d'écoute, d'attention aux besoins de chacun, aux manifestations de stress, aux effets de groupe (fatigue, agitation), et d'apprendre à traiter rapidement et efficacement ces problèmes. « Merci de votre attention en tout! » m'a écrit une étudiante ce semestre pour me remercier, je pense que cette phrase parle d'elle même, merci à

cette étudiante pour cette remarque qui conforte et réconforte...

PHASE 2 **Négociation**

Je sais détecter les attentes du public en face de moi selon les situations et y réagir de manière adaptée dans le but de mettre en œuvre un compromis où chacun se retrouve se sent reconnu. J'y suis particulièrement amenée par mes fonctions de coordinatrice.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Je co-construis et co-conduis des projets d'animation, de formation, des débats scientifiques. J'ai eu l'occasion de gérer de nombreux évènements en plus de ma reprise d'étude et de mon projet de thèse. Je suis polyvalente, dynamique et réactive, ce qui me permet de gérer plusieurs projets en même temps. L'organisation et la hiérarchisation des tâches me sont essentielles tant à titre professionnel que privé. Je suis souvent amenée à proposer un projet en tenant compte des contraintes et des problématiques. Je dois également tenir compte du cadre budgétaire précis, et des moyens humains. Je dois construire avec des partenaires des objectifs concrets et un calendrier efficace et précis, et savoir rebondir lorsque la période est compliquée et remet tout en cause comme avec la pandémie.

PHASE 2 **Gestion du changement**

Je sais m'adapter aux changements, l'exemple des conditions actuelles de pandémie me pousse à trouver des plans B, adapter, gérer au mieux dans chaque domaine.

PHASE 2 **Gestion des risques**

Je suis consciente des risques et sait suivre les protocoles conseillés en fonction des situations.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Je sais donner les informations nécessaires à la prise de décision, ainsi que l'argumentaire. Construire un projet, une intervention ou une formation demande des capacités d'adaptation et de flexibilité importantes.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Je sais contrôler un budget notamment dans la phase de gestion et réalisation de projet.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Avant ma reprise d'étude, j'étais responsable adjointe, d'une équipe, ce qui requérait capacité d'écoute et d'analyse. Lancement d'une nouvelle enseigne : prise d'initiatives et responsabilités. Clientèle et techniques de vente différentes. Évolution au sein de l'entreprise : chargée du merchandising, de l'animation de l'équipe et surtout de la formation de stagiaires en BAC PRO Commerce et CAP Vente. Management. Désormais En tant que coordinatrice, gestion de l'information et de la communication (création de supports, contenus, diffusion, etc.) en équipe à l'échelle d'une région.

PHASE 1 **Production de résultats**

Je sais mettre en valeur et partager les résultats obtenus, par des communications notamment.

PHASE 2 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Le droit d'auteur est l'un des fondements de la recherche. La rédaction de la thèse m'a permis

d'acquérir les règles fondamentales concernant la propriété intellectuelle au moyen d'un MOOC consacré à l'éthique de la recherche.

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Stratégie**

Je suis observatrice, je me renseigne, et comprends les relations entre les différentes structures avec lesquelles je suis en contact. Je mets en place des stratégies pour atteindre les objectifs attendus.

PHASE 2 **Leadership**

Je sais convaincre des collègues de participer à des évènements scientifiques. Je connais mieux désormais mes aspirations et aussi mes limites, que j'aspire à dépasser tout en restant humble. J'ai conscience qu'on ne progresse pas sans l'appui des siens et de ses pairs.