Le profil professionnel des docteurs

Thomas CHABOT

Ingénieur R&D, Consultant en Innovation, Enseignant-Chercheur

Docteur en Biochimie Structurale et Moléculaire à la recherche de nouvelles opportunités, j'ai travaillé sur la réparation de l'ADN, tout en développant de nouvelles techniques d'analyse

tchabot8@gmail.com
Visitez ma page personnelle : https://www.linkedin.com/in/thomas-chabot-205a49aa/
Thèse soutenue : Tue 16 Dec 2025

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Se remettre en question perpétuellement est important pour trouver la meilleure méthode pour répondre à son hypothèse de travail. De plus, la nécessité de se former de manière constante aux nouvelles méthodes et technologies disponibles est importante, tout en se basant sur les conseils d'experts ou de collaborateurs expérimentés, afin de développer au mieux son projet et son équipe.

PHASE 2 Évaluation

Etablir un plan de recherche en se basant sur l'état de l'art et en explorant de nouvelles pistes est la base d'un projet, mais savoir quand s'arrêter et quand une piste ne donnera rien est également important pour ne pas perdre de temps et avancer. De plus, l'objectif est d'apporter une vision nouvelle et de nouvelles informations sur un sujet donné, qu'il s'agisse de son projet ou d'un autre de l'équipe et ce de manière constructive afin d'aider son avancée et celle de ses collaborateurs.

PHASE 2 Gestion de l'information

L'analyse de données peut se faire de manière très diverses, la connaissance de l'utilisation de logiciels spécifiques appropriés pour chaque type de données obtenue est donc essentielle. La réalisation d'un projet de recherche se fait rarement seul et le partage de données avec les autres protagonistes, ou l'équipe de recherche doit régulièrement se faire, notamment pour avoir une critique constructive de ses résultats. La réalisation d'un projet de recherche nécessite de connaitre les limites éthiques de ce dernier, ce qui est aujourd'hui obligatoire, tant dans la réalisation du projet que dans l'utilisation et la publication des données recueillies.

PHASE 2 Expertise et méthodes

La réalisation d'une thèse m'a obligé à connaitre les progrès récents dans mon domaine de recherche et dans les domaines connexes. La réalisation de projets transversaux durant mes recherches m'a obligé à collaborer avec des expert d'autres disciplines pour répondre à des problématiques complexes. L'utilisation et le développement de nouvelles méthodes de travail est la base d'un travail de recherche pour répondre aux hypothèses formulées, à cela s'ajoute une confirmation de la robustesse des résultats par utilisation d'outils statistiques. La combinaison de recherche et d'enseignement m'a obligé à adapter mon discours entre un public expert et neophyte, en apprentissage.

Qualités personnelles et

PHASE 2 Communication

relationnelles

PHASE 1 **Collaboration**

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Le passage d'un projet de recherche à l'autre, comme par exemple passer de son projet de thèse à celui d'un post-doctorat, nécessite des capacités d'analyse et de synthèse pour s'approprier le nouveau sujet et les nouvelles méthodes d'analyse qui en découlent. De plus, l'expérience précédente permet d'apporter une nouvelle vision et une pensée originale à l'avancée du projet mais également des projets de l'équipe en apportant son expertise. Cela permet donc d'apprendre et d'apporter de nouvelles informations.

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

La science n'étant pas figé à un endroit, il est nécessaire d'évaluer toutes les possibilités et les ouvertures du projet qui est mené, même si cela nous fait sortir de notre domaine d'expertise. Cela permet de formulé de nouvelles hypothèses et d'y répondre par de nouvelles approches. De plus, la participation et la présentation de ses résultats à des congrès nationaux ou internationaux permet également d'avoir une nouvelle vision et de nouvelles idées quant à la marche à suivre pour l'avancée de son projet.

PHASE 2 **Engagement**

La motivation et la persévérance sont primordiale pour mener à bien son projet de recherche, car tout ne se déroule pas toujours comme prévu et des moments d'échec et de doutes peuvent survenir. Ces moments peuvent aussi bien nous arriver, mais également aux autres membres de l'équipe, d'où la nécessité de se soutenir et de s'aider dans notre avancée.

PHASE 2 **Intégrité**

L'intégrité scientifique est essentielle pour pouvoir être reconnu ainsi que son travail de recherche.

PHASE 2 **Équilibre**

Le travail de chercheur, surtout en tant que jeune docteur, peut être stressant avec une obligation de résultats et une incompréhension potentielle de l'entourage dans l'engagement professionnel. La nécessité de trouver un équilibre est donc essentiel pour pouvoir tenir la distance de ce marathon scientifiques, en sachant séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

PHASE 1 **Négociation**

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

PHASE 1 **Gestion du changement**

PHASE 2 **Gestion des risques**

PHASE 2 **Prise de décisions**

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

PHASE 2 **Production de résultats**

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

PHASE 1 **Orientation client**

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

PHASE 2 **Leadership**