

# Le profil professionnel des docteurs

**Charly Girot**

**Ingénieur R&D - Data Scientist - Computational Biologist - Cancérologie**

charly.girot@universite-paris-saclay.fr

Visitez ma page personnelle - LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/charly-girot-8b4775111/>

## Cœur de métier

### PHASE 3 Développement des compétences

Depuis la fin de ma 2ème année de thèse, je m'informe constamment des possibilités futures post-thèses, met à jour mon réseau et n'hésite pas à le contacter pour obtenir des informations supplémentaires ou simplement pour m'aider à éclaircir mon projet professionnel. Ce réseau est aujourd'hui encore en pleine construction. De plus, l'encadrement de multiples stagiaires m'a permis d'améliorer mes compétences managériales qui ne partaient pas de zéro en tant qu'ancien président de BDE.

### PHASE 2 Évaluation

A un niveau personnel, la thèse m'a appris à prendre du recul sur l'ensemble des résultats obtenus. Ces résultats ont été présentés et bien reçus à de multiples reprises et ont permis de créer une synergie favorisant la création de nouveaux projets. Le résultat de cette synergie m'a permis de prendre part aux décisions concernant des projets qui ne faisaient pas partie de mon domaine d'expertise principal.

### PHASE 3 Gestion de l'information

L'état de l'art et la veille stratégique font partie intégrante du doctorat et cette compétence m'est indispensable dans le secteur du numérique appliqué à la cancérologie ou à la santé en général. De plus, ma thèse s'intégrant dans la recherche clinique en cancérologie, les enjeux éthiques et juridiques d'accès, de manipulation et de stockage des données sont une compétence que j'ai pu fortement développer.

### PHASE 2 Expertise et méthodes

Au cours des différents projets multidisciplinaires et des collaborations scientifiques durant ma thèse, il a été nécessaire de s'approprier une culture scientifique variée. De la manipulation des modèles statistiques en passant par l'utilisation de données médicales ou biomédicales, il a fallu s'adapter aux différents interlocuteurs afin de les impliquer sur les différents projets en répondant à leurs attentes.

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 3 Communication

Participation à des conférences internationales Présentation de posters scientifiques Publication scientifique Présentation de séminaire éducatif Enseignement

### PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

La variété des projets durant mon doctorat m'a permis d'aiguiser un esprit critique. Celui-ci me permet d'évaluer mes propres productions mais également celles de mes pairs et de mes collaborateurs ce qui est indispensable pour permettre une bonne revue de la littérature. L'aspect innovant de et les transferts scientifique d'un domaine à un autre au cours des

différents projets m'ont permis de développer mes capacités d'analyse et de synthèse.

### **PHASE 3 Ouverture et créativité**

J'ai adoré au cours de ma thèse participer à de nombreuses discussions de constructions de projet pour y apporter mon point de vue tant au niveau scientifique qu'au niveau humain. De part la mixité culturelle dans l'équipe au cours de mon PhD ou durant ma mobilité internationale aux Etats-Unis, j'ai pu démontrer une ouverture d'esprit culturelle ou scientifique mais je n'ai en revanche pas encore pu démontrer mes capacités à mettre en œuvre des méthodes de créativité collective.

### **PHASE 2 Engagement**

Grâce à mes différents stages et à mon PhD, j'ai eu la chance de pouvoir définir mes sources de motivations qui résident principalement dans le domaine d'application de mes travaux i.e la santé. J'ai surtout appris que ma motivation ne se cantonnait pas uniquement à l'imagerie mais à tout l'écosystème qui peut graviter autour de la santé.

### **PHASE 1 Intégrité**

La diffusion scientifique implique de devoir respecter toutes ces règles d'intégrité et d'éthique envers la communauté scientifique mais avant tout envers ses collaborateurs. Les protocoles de recherches clinique m'ont appris à respecter les règles de confidentialité et d'anonymat.

### **PHASE 2 Équilibre**

La réussite d'une thèse, passe avant tout par l'équilibre d'une vie personnelle et professionnelle. Au cours de ma thèse, mes résultats ont parfois été contestés et il s'agit selon moi d'une étape essentielle au bon développement d'un projet, plus particulièrement encore dans la recherche.

### **PHASE 2 Écoute et empathie**

Le travail de recherche en milieu hospitalier implique de savoir écouter tout types d'expertises, médecins, chercheurs d'autres domaines, ingénieur, techniciens, administratifs. Durant un projet compliqué il a été important de travailler en équipe et d'écouter les différents collaborateurs afin de maintenir le projet et d'obtenir des résultats.

### **PHASE 2 Négociation**

Maintenir des projets importants sous des contraintes budgétaires tout en garantissant des livrables à l'échelle européenne a fait partie d'un de mes projets de thèse en partenariat avec un grand industriel

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 2 Conduite de projet**

Ma thèse a été construite par la combinaison de multiples projets conduits en parallèles. Reprise d'un projet complexe impliquant de multiples acteurs industriels et académiques pour un livrable à l'échelle européenne

### **PHASE 2 Gestion du changement**

Nécessité au cours d'un projet d'effectuer un changement à 180° dans la stratégie au vu des résultats préliminaires. Obtention rapide des résultats après ce virage.

### **PHASE 3 Prise de décisions**

La thèse est une succession de prises de décisions importantes. Pour certains projets il a été

nécessaire de prendre des décisions stratégiques importantes appuyés par des reporting auprès de la hiérarchie qui permettaient de respecter un compromis innovation-efficacité.

## **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

Président de BDE Collaboration avec une équipe de plusieurs chercheurs Encadrement de multiples stagiaires Mentor dans mon ancienne école d'ingénieur pour les 4e années Encadrement, accompagnement et soutien des 5e années de mon ancienne école d'ingénieur qui souhaitent poursuivre en thèse Encadrement de projets de fin d'année

## **PHASE 2** Production de résultats

L'ensemble des projets et des expériences menées en thèse

## **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

Formation à l'IFSBM (Institut de Formation Supérieure Biomédicale) en parallèle du doctorat

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 3** Stratégie

Au cours de ma thèse la stratégie de l'innovation jusqu'à la publication en passant par une éventuelle valorisation, à été omniprésente sur plusieurs projets qu'il a fallu bâtir de zéro pour permettre leur réussite, leur évolution durant la thèse mais également pour préparer le terrain aux futurs repreneurs du projet. Chaque projet a nécessité de faire appel, en plus des compétences internes au laboratoire à des collaborateurs externes afin de compléter les compétences sur ces projets.

### **PHASE 2** Leadership

Encadrement de projets impliquant différents acteurs (stagiaires, techniciens, ingénieurs) Mise en place de différents outils de communication et de collaboration jusqu'alors inexistant Préparation des collaborateurs à la reprise des projets après mon départ du projet