Le profil professionnel des docteurs

Charly Girot

Ingénieur R&D - Data Scientist - Computational Biologist - Cancérologie

charly.girot@universite-paris-saclay.fr
Visitez ma page personnelle - LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/charly-girot-8b4775111/

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

Depuis la fin de ma 2ème année de thèse, je m'informe constamment des possibilités futures post-thèses, met à jour mon réseau et n'hésite pas à le contacter pour obtenir des informations supplémentaires ou simplement pour m'aider à éclaircir mon projet professionnel. Ce réseau est aujourd'hui encore en pleine construction. De plus, l'encadrement de multiples stagiaires m'a permis d'améliorer mes compétences managériales qui ne partaient pas de zéro en tant qu'ancien président de BDE.

Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.

PHASE 2 **Évaluation**

A un niveau personnel, la thèse m'a appris à prendre du recul sur l'ensemble des résultats obtenues. Ces résultats ont étés présentés et bien reçus à de multiples reprises et ont permis de créer une synergie favorisant la création de nouveaux projets. Le résultat de cette synergie m'a permis de prendre part aux décisions concernant des projets qui ne faisaient pas partie de mon domaine d'expertise principal.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

L'état de l'art et la veille stratégique font partie intégrante du doctorat et cette compétence m'est indispensable dans le secteur du numérique appliqué à la cancérologie ou a la santé en général. De plus, ma thèse s'intégrant dans la recherche clinique en cancérologie, les enjeux éthiques et juridiques d'accès, de manipulation et de stockage des données sont une compétence que j'ai pu fortement développée.

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Au cours des différents projets multidisciplinaires et des collaborations scientifiques durant ma thèse, il a été nécessaire de s'approprier une culture scientifique variée. De la manipulation des modèles statistiques en passant par l'utilisation de données médicales ou biomédicales, il a fallu

s'adapter aux différents interlocuteurs afin de les impliquer sur les différents projets en répondant à leurs attentes.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 Communication

Participation à des conférences internationales Présentation de posters scientifiques Publication scientifique Présentation de séminaire éducatif Enseignement

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

La variété des projets durant mon doctorat m'a permis d'aiguiser un esprit critique. Celui ci me permet d'évaluer mes propres productions mais également celles de mes pairs et de mes collaborateurs ce qui est indispensable pour permettre une bonne revue de la littérature. L'aspect innovant de et les transferts scientifique d'un domaine à un autre au cours des différents projets m'ont permis de développer mes capacités d'analyse et de synthèse.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

J'ai adoré au cours de ma thèse participer à de nombreuses discussions de constructions de projet pour y apporter mon point de vue tant au niveau scientifique qu'au niveau humain. De part la mixité culturelle dans l'équipe au cours de mon PhD ou durant ma mobilité internationale aux Etats-Unis, j'ai pu démontrer une ouverture d'esprit culturelle ou scientifique mais je n'ai en revanche pas encore pu démontrer mes capacités à mettre en œuvre des méthodes de créativité collective.

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.

Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 2 Engagement

Grâce à mes différents stages et à mon PhD, j'ai eu la chance de pouvoir définir mes sources de motivations qui résident principalement dans le domaine d'application de mes travaux i.e la santé. J'ai surtout appris que ma motivation ne se cantonnait pas uniquement à l'imagerie mais à tout l'écosystème qui peux graviter autour de la santé.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 1 Intégrité

La diffusion scientifique implique de devoir respecter toutes ces règles d'intégrité et d'éthique envers la communauté scientifique mais avant tout envers ses collaborateurs. Les protocoles de recherches clinique m'ont appris à respecter les règles de confidentialité et d'anonymat.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 Équilibre

La réussite d'une thèse, passe avant tout par l'équilibre d'une vie personnelle et professionnelle. Au cours de ma thèse, mes résultats ont parfois été contestés et il s'agit selon moi d'une étape essentielle au bon développement d'un projet, plus particulièrement encore dans la recherche.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 2 Écoute et empathie

Le travail de recherche en milieu hospitalier implique de savoir écouter tout types d'expertises, médecins, chercheurs d'autres domaines, ingénieur, techniciens, administratifs. Durant un projet compliqué il a été important de travailler en équipe et d'écouter les différents collaborateurs afin de maintenir le projet et d'obtenir des résultats.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 2 Négociation

Maintenir des projets importants sous des contraintes budgétaires tout en garantissant des livrables à l'échelle européenne à fait partit d'un de mes projets de thèse en partenariat avec un grand industriel

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Ma thèse à été construite par la combinaison de multiples projets conduits en parallèles. Reprise d'un projet complexe impliquant de multiples acteurs industriels et académiques pour un livrable à l'échelle européenne

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 2 **Gestion du changement**

Nécessité au cours d'un projet d'effectuer un changement à 180° dans la stratégie au vu des résultats préliminaires. Obtention rapide des résultats après ce virage.

Sait faire comprendre la nécessité du changement.
Définit des objectifs et les fait partager.
Crée une dynamique et bâtit des alliances.
Obtient rapidement des premiers résultats.
Connaît les causes possibles d'échec du changement.

PHASE 3 **Prise de décisions**

La thèse est une succession de prises de décisions importantes. Pour certains projets il a été nécessaire de prendre des décisions stratégiques importantes appuyés par des reporting auprès de la hiérarchie qui permettaient de respecter un compromis innovation-efficacité.

Est capable de créer la rupture et de la contrôler.
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques…

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Président de BDE Collaboration avec une équipe de plusieurs chercheurs Encadrement de multiples stagiaires Mentor dans mon ancienne école d'ingénieur pour les 4e années Encadrement, accompagnement et soutien des 5e années de mon ancienne école d'ingénieur qui souhaitent poursuivre en thèse Encadrement de projets de fin d'année

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.

Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 2 **Production de résultats**

L'ensemble des projets et des expériences menées en thèse

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Formation à l'IFSBM (Institut de Formation Supérieure Biomédicale) en parallèle du doctorat

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 3 **Stratégie**

Au cours de ma thèse la stratégie de l'innovation jusqu'à la publication en passant par une éventuelle valorisation, à été omniprésente sur plusieurs projets qu'il a fallu bâtir de zéro pour permettre leur réussite, leur évolution durant la thèse mais également pour préparer le terrain aux futurs repreneurs du projet. Chaque projet a nécessité de faire appel, en plus des compétences internes au laboratoire à des collaborateurs externes afin de compléter les compétences sur ces projets.

Établit des liens entre des questions jusque-là étrangères ou indépendantes.
Est capable de bâtir des programmes d'actions et des projets complexes.
Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.
Contribue à construire et porter la stratégie globale de l'entreprise.
Mobilise au profit de sa structure les réseaux et les personnes en tenant compte de leurs enjeux.

PHASE 2 **Leadership**

Encadrement de projets impliquant différents acteurs (stagiaires, techniciens, ingénieurs) Mise en place de différents outils de communication et de collaboration jusqu'alors inexistant Préparation des collaborateurs à la reprise des projets après mon départ du projet

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la

composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.