Le profil professionnel des docteurs

Syrine Gueffrache

Manager de projet, Chargé de projet, Data scientist, Ingénieur R&D, Consultant

Dotée de sens des responsabilités, ouverte d'esprit, méthodique et sérieuse, je suis persuadée de pouvoir vous donner satisfaction et relever les défis qui se présenteront à moi.

syrine.gueffrache@gmail.com
Visitez ma page personnelle Linkedin : https://www.linkedin.com/in/syrine-gueffrache-119204185/

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

> Je me fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes. J'identifie et développe des moyens d'améliorer mon employabilité tout au long de mon parcours professionnel, gère mon évolution de carrière. J'utilise les réseaux pour élargir mon champ de compétence. J'accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement. Je développe en continu mes compétences managériales.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

> - Présentation orale et écrite de mon travail.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.

Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

-Artiste par nature (pratique du violon et amatrice de dessin). -La créativité fait partie de moi et se développe de jour en jour tout au long de ma thèse.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 **Engagement**

Je participe activement à la vie de mon laboratoire de recherche en ayant été élue pendant plus d'un an comme représentante des doctorants et des post-doctorants au sein du conseil d'administration du laboratoire. Je suis également membre du comité? d'animation du laboratoire où je co-organise les séminaires jeunes de notre laboratoire de recherche de l'Université? Paris-Saclay, et ce, tous les mois. D'autre part, je participe activement au développement de l'Université? Paris-Saclay où j'ai été élue représentante des doctorants au sein de l'école doctorale Interfaces.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

Via mon rôle de représentante des doctorants qui me permet d'être à l'écoute des personnes qui m'entourent et cibler leurs besoins.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Je suis capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants. Jère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Je possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les

contributions des différents acteurs. Je sais m'intégrer dans un collectif. Je sais rendre compte de son action. J'assure le soutien de mes pairs en cas de nécessité. Je prends en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail. Je reespecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

Stratégie et leadership

PHASE 2 **Leadership**

J'anime et mobilise des réseaux.

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.