Le profil professionnel des docteurs

Jean COLTIN

Doctorant PHA

Cœur de métier

PHASE 1 Gestion de l'information

Au cours de ma thèse, j'ai été amené à utiliser le logiciel de gestion bibliographique Zotero afin de stocker et classer les articles. Les documents ont été triés en fonction du domaine scientifique et des points d'intérêts dans certains cas. Les documents ont été téléchargés à partir de bases de données présentes sur le web (Pubmed...)

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Afin de mieux situer ma thèse par rapport aux travaux des autres chercheurs, je me suis renseigné sur les principaux résultats et difficultés liées aux productions de PHA chez les bactéries du genre Bacillus et sur les contraintes associées aux productions à hautes densités cellulaires. Cela m'a permis d'analyser et résoudre les problèmes rencontrés lors de mon travail de thèse, notamment ceux liés aux conditions de culture. Les raisonnements associés à ce travail ont été présentés lors de réunions avec l'équipe d'encadrement.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Les différents résultats obtenus au cours de la thèse ont été présentés, discutés et analysés lors de réunions avec mes encadrants afin d'orienter le travail de recherche. Ces résultats ont également été présentés aux autres membres de l'équipe de recherche du laboratoire afin d'obtenir l'avis de collègues ne faisant pas forcement partie du domaine.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Le travail de thèse a nécessité l'utilisation de connaissances issues de différents domaines comme la biochimie, la microbiologie, les techniques d'analyse par chromatographie ou encore le génie des procédés. L'avis des collègues extérieurs au domaine (chimistes ...) a été pris en compte suite aux présentations de mes travaux de recherche au cours de réunions scientifiques d'équipe.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Le travail de recherche lié à la thèse a nécessité un travail de vérification de ma part afin de m'assurer la bonne conduite des différentes fermentations en bioréacteur. De plus, les fermentations notamment à haute densité cellulaire nécessitaient un temps de présence important lors des journées d'expérimentation.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

L'intégrité de mon travail a été démontré par les engagements pris lors de la rédaction d'articles en pensant à citer l'ensemble des collaborateurs ayant pris part au projet.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Écoute et empathie

Au cours des réunions scientifiques d'équipe, il m'a été amené de discuter des résultats de mes collègues lors de ma thèse. Du fait de la diversité des compétences au sein de l'équipe (chimistes et microbiologistes), il m'a été possible d'obtenir différents points de vue et retours vis à vis de mon travail.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur

expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Au cours de ma thèse, j'ai pu travailler à la fois avec mes encadrants de thèse mais également avec d'autres collègues. J'ai également encadré des stagiaires afin de les instruire et les former aux différentes techniques utilisées dans mes travaux de recherche.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Pour mon sujet de thèse, j'ai été amené à étudier l'impact de mon travail par rapport aux autres acteurs du secteur. J'ai été membre du conseil de gestion de l'unité de recherche. J'ai ainsi apprécié le rôle des différents membres de l'unité mais aussi les liens entre le laboratoire et d'autres entités de recherche.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.