Le profil professionnel des docteurs

Romain Bet

Chef de projet R&D sciences cognitives neurosciences

Je suis Docteur en Sciences Cognitives. Avec 5 ans d'expérience dans la conduite de projets scientifiques au sein d'un laboratoire de recherche et au Ministère de la Justice

bet.romain@hotmail.com

Cœur de métier

PHASE 3 **Évaluation**

Mes évaluations scientifiques ont reposé sur 3 types d'analyses méthodologiques différentes. J'ai été recommandé pour l'évaluation de projet universitaire en interne.

Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.

PHASE 2 **Gestion de l'information**

Ma soutenance de thèse a été plébiscitée pour sa richesse d'informations bibliographiques. J'ai rédigé un article scientifique de l'état de l'art concernant les distorsions cognitives et l'agression. Une méta-analyse permet ainsi de mettre en évidence cette compétence de bonne gestion de l'information.

Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.
Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.
Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.
Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.
Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Lors de ma thèse, j'ai combiné des savoirs provenant de différentes domaines tels que les sciences cognitives, les neurosciences, la neuropsychologie et la psychologie. J'ai créé des méthodes de recueil de données (IAT). J'utilise différentes méthodes statistiques appropriés pour valider mes travaux. Mon argumentaire a déjà été proposé aussi bien à des spécialistes du domaine lors de congrès, ou à des initiés lors de conférences ou à la population générale lors de vulgarisation comme ma Thèse en 180 sec.

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

En plus de communiquer auprès d'expert sur mes travaux comme cela est nécessaire en tant que docteurs, j'ai toujours voulu étendre cette communication à d'autres publics. C'est pour cela que j'ai participé à Ma Thèse en 180 secondes en étant sélectionné pour la finale régionale. Je propose des conférences aussi bien à des collégiens, universitaires ou hospitaliers sur mes thématiques de recherche.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

J'ai appris à collaboré sans formation particulière sur le terrain que ce soit avec des conseiller d'insertion, des collègues, des juristes ou des financeurs.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Dans mon domaine d'expertise, j'ai apporté une contribution et de nouvelles idées en décrivant de nouveaux modes de pensées qui amenaient certains agresseurs à agir. D'autre part, un service du ministère de la Justice m'a demandé d'apporter un esprit critique sur la prise en charge de personnes radicalisées en prison.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

Ouverture d'esprit : j'ai travaillé 3 années pour comprendre comment un agresseur pouvait en venir à passer à l'acter. L'ouverture d'esprit pour se mettre à la place de la personne sans la juger est primordial. Créativité : j'ai créé un test cognitif, un questionnaire spécifique et une méthode d'entretien pour différents publics de participants

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.

Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 3 **Équilibre**

Une question m'est souvent posée quant à mon équilibre vie privée/vie professionnelle puisque je côtoie un public particulier. Cet équilibre n'a jamais été un problème à trouver pour ma part et il n'interfère pas dans le reste de ma vie ou mes autres tâches.

Contribue au développement des politiques en matière d'équilibre de la vie professionnelle et de la vie personnelle.
Est capable de soutenir l'image et la réputation de sa structure et de ses collaborateurs.

PHASE 3 **Écoute et empathie**

La nature même de ma thèse repose sur l'écoute et l'évaluation de l'empathie poussé à un extrême

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

J'ai monté de A à Z, sur tous les aspects, mon projet de thèse sur 3 années

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 3 **Gestion du changement**

Ma thèse a du être modifié en cours de route pour des raisons financières et de crise sanitaire. Elle est au finale meilleure que projeté au départ

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 2 **Gestion des risques**

J'ai créé un dossier auprès d'un Comité de Protection des Personnes pour évaluer la balance bénéfice/risque de projet

Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures

appropriées de gestion des risques.
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.

PHASE 2

Prise de décisions

Face à un public en milieu pénitentiaire j'ai du faire face à des situations où une prise de décision rapide et efficiente devait être prise en pesant les avantages et inconvénients

Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.

PHASE 2

Obtention et gestion des ressources financières

Ma thèse ne pouvait pas être financé par mon université ou laboratoire. J'ai monté seule un montage financier avec des fondations, entreprises et service public pour qu'elle soit financée.

Possède les connaissances pour gérer des projets et activités sur le plan budgétaire, comptable et financier.
Est capable d'effectuer des arbitrages.
Connait les sources possibles de financement de l'innovation et sait les mobiliser.
S'inscrit dans la dynamique investissement/retour sur investissement.
Conseille et guide ses collaborateurs dans le financement des activités et le suivi budgétaire.
Conseille et guide ses collaborateurs dans la valorisation et la génération de revenus et de fonds.

PHASE 2

Management des personnes et des équipes

J'ai eu sous ma direction 5 équipes de 3 à 5 personnes à manager.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 2

Production de résultats

Mes résultats de recherches continuent à faire l'objet de publications de part leur quantité et qualité importante

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.

Met en place des plateformes expérimentales.

Stratégie et leadership

PHASE 2 Stratégie

> Ma stratégie de montage de projet de thèse a été de s'appuyer sur une problématique actuelle de société pour y apporter une réponse scientifique jusque là absente

Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.
Connaît différentes stratégies d'innovation.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.

PHASE 2 Leadership

> De nature leader que ce soit au travail ou en sport collectif que j'ai pratiqué à haut niveau

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.