Le profil professionnel des docteurs

Laurence PACOT

Biologiste médicale spécialisée en génétique moléculaire

Pharmacienne de formation, je me suis spécialisée en génétique moléculaire au cours de mon internat. AHU dans le service de génétique de l'hôpital Cochin, je suis dynamique et professionnelle.

laurence.pacot@aphp.fr
Visitez ma page personnelle : https://www.linkedin.com/in/laurence-pacot-96ab41154/

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

> Depuis mon intégration dans le secteur de diagnostic génétique des pathologies du métabolisme phospho-calcique, j'ai développé mes compétences dans ce domaine grâce à l'expérience de mes collègues et un travail de bibliographie. J'ai ainsi travaillé à l'actualisation du panel NGS en place dans le service pour optimiser les chances de confirmer sur la plan moléculaire un diagnostic clinico-biologique.

PHASE 2 **Évaluation**

> Depuis mon master de génétique, j'ai eu l'occasion de présenter mes projets à différents congrès. L'avis d'experts de divers horizons a grandement enrichi mes connaissances et mon regard critique sur mes propres travaux. Les réunions régulière au sein de mon équipe recherche nous incitent à porter un œil nouveau sur des travaux en cours menés par d'autres collègues.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

> Mon mémoire de M2 du Magistère Européen de Génétique, ainsi que la soutenance de ma thèse d'exercice de Docteur en Pharmacie m'ont permis d'aiguiser ma capacité à rechercher les informations nécessaires au développement d'une thématique ciblée. Les études de cohortes que je mène dans le cadre de la neurofibromatose de type 1 nécessitent par ailleurs l'archivage efficace et la protection de données sensibles.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

> J'ai eu l'occasion de développer mon expertise au cours de mes 4 années d'internat à l'AP-HP. J'ai acquis des connaissances solides dans mon domaine de compétence et ai pu affiner ma spécialisation lors d'échanges avec des cliniciens dans le cadre de mon activité, ou encore lors de congrès nationaux ou internationaux (Assises de Génétique, ESHG conference, NF conference de la Children's Tumor Foundation, ...).

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

> J'ai effectué des communications lors de plusieurs congrès nationaux (Assises de Génétique, Journées Dermatologiques de Paris), européens (European Neurofibromatosis Meeting) et internationaux (NF Conference de la Children's Tumour Foundation). Je dispense également des cours aux étudiants de licence en Sciences du Vivant (Univercité de Paris).

PHASE 1 **Collaboration**

Mon expertise dans le domaine de la génétique, que ce soit de la neurofibromatose de type 1 ou des pathologies du métabolisme phospho-calcique, est encore récente. Cela ne m'empêche pas de construire peu à peu mon réseau, de me faire connaître auprès des professionnels en génétique ou cliniciens impliqués dans les filière FIMARAD et OSCAR. La participation aux journées des filières et à l'interprétation des génomes sur la plate-forme SeqOIA sont une source abondante de collaborations interdisciplinaires.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

L'internat repose sur le principe même d'apprentissage, de synthèse et d'esprit critique. J'ai tout au long de ces années pu remettre en question mes propres connaissances, parfois incomplètes, parfois contestées par un savoir plus récent. Il est évident et indispensable de savoir interroger ses compétences et s'enrichir du travail collectif pour progresser chaque jour dans le domaine de la biologie médicale.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

PHASE 1 **Engagement**

J'ai récemment fait l'expérience de difficultés répétées lors de plusieurs expériences visant à faire de la mutagenèse dirigée sur un cDNA NF1. Malgré les déconvenues et les nombreuses mutations non désirées introduites dans le vecteur de production, je suis parvenue après plusieurs semaines d'efforts à obtenir les mutants souhaités sur un fond sauvage.

PHASE 2 **Intégrité**

Je crois que l'expérience qui m'a le plus aidée à développer cette qualité est la réalisation des études de corrélations génotype-phénotype que j'ai menées dans la neurofibromatose de type 1. En dehors d'un sens de l'organisation, ce type d'études nécessite une conformation aux lois de bioéthique, qui sont indispensables au respect du patient, de son intimité et de sa volonté.

PHASE 1 **Équilibre**

En cumulant des fonctions hospitalières et universitaires, il n'est pas toujours facile de concilier vie privée et vie professionnelle. Si ces aspects nécessitent encore d'être travaillés, je fais en sorte de m'organiser pour toujours avoir un moment pour moi-même, ma famille ou mes amis chaque semaine. Parfois, savoir profiter d'une heure ou deux d'exercice physique peut être suffisant pour trouver son équilibre.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Je soutiens mes collègues lorsqu'ils traversent des moments difficiles, comme il peuvent le faire pour moi. Je sais être une oreille attentive et connais la valeur d'une confidence lorsqu'elle doit rester secrète. Mais je sais aussi rester discrète s'il apparaît qu'une discussion sur un sujet sensible n'est pas appropriée.

PHASE 1 **Négociation**

Il arrive régulièrement, en génétique, d'identifier un variant de signification incertaine, pour lequel une analyse de la ségrégation avec le phénotype dans la famille peut s'avérer utile. Ces informations ne sont sont cependant pas toujours faciles, voire impossible à obtenir, en fonction du contexte familial du cas index. Une concertation est parfois nécessaire afin de pouvoir conclure sur l'implication du variant et sur sa pertinence dans le contexte connu du patient.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Thèse de sciences, mise en place d'un projet en discutant avec le directeur de thèse et le reste de l'équipe de recherche

PHASE 1

Gestion du changement

En tant que jeune biologiste, je sais m'adapter aux changements de directives de ma structure, ainsi qu'aux impératifs liés à ma profession. Je sais solliciter rapidement les personnes compétentes si une difficulté nouvelle se présente.

PHASE 2

Prise de décisions

L'activité de biologiste implique de faire des choix et de prendre les décisions qui s'imposent pour gérer au mieux chaque situation. Par exemple, chaque variant rendu au cours du processus diagnostique est en soi une prise de décision et un engagement de ma responsabilité.

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

Poste à responsabilité, travail en équipe (biologistes, ingénieurs, cadre, techniciens, secrétaires)

PHASE 1

Production de résultats

Mise en valeur des résultats par la publication dans des revues nationales (Annales de Biologie Clinique) ou internationales (Frontiers in Medicine, Cancers, Genes).

Stratégie et leadership

PHASE 1

Leadership

Lors de la pandémie de COVID-19 début 2020, la demande de dépistages naso-pharyngés a explosé. J'étais à l'époque interne et mon chef de service mettait en place une grande plate-forme de dépistage du virus par technique PCR. Pour faire face à l'afflux des demandes, il a fait appel à moi pour mettre en place un système de garde afin de pouvoir faire fonctionner la plate-forme la nuit. J'ai sollicité l'aide des internes que j'avais déjà rencontrés lors de mon internat ou plus récemment lorsque nous nous étions portés volontaires pour réaliser des prélèvements naso-pharyngés lors du premier confinement. Avec leur soutien, j'ai géré l'organisation fonctionnelle et administrative de cette garde. Grâce à cette équipe de renforts, la plate-forme a pu augmenter son débit d'analyses.