# Le profil professionnel des docteurs


## Laurence PACOT


## Biologiste médicale spécialisée en génétique moléculaire

Pharmacienne de formation, je me suis spécialisée en génétique moléculaire au cours de mon internat. AHU dans le service de génétique de l'hôpital Cochin, je suis dynamique et professionnelle.


laurence.pacot@aphp.fr
Visitez ma page personnelle : https://www.linkedin.com/in/laurence-pacot-96ab41154/


### Cœur de métier

*PHASE 2* **Développement des compétences**

Depuis mon intégration dans le secteur de diagnostic génétique des pathologies du métabolisme phospho-calcique, j'ai développé mes compétences dans ce domaine grâce à l'expérience de mes collègues et un travail de bibliographie. J'ai ainsi travaillé à l'actualisation du panel NGS en place dans le service pour optimiser les chances de confirmer sur la plan moléculaire un diagnostic clinico-biologique.

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*
*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*
*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*
*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*
*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

*PHASE 2* **Évaluation**

Depuis mon master de génétique, j'ai eu l'occasion de présenter mes projets à différents congrès. L'avis d'experts de divers horizons a grandement enrichi mes connaissances et mon regard critique sur mes propres travaux. Les réunions régulière au sein de mon équipe recherche nous incitent à porter un œil nouveau sur des travaux en cours menés par d'autres collègues.

*Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.*
*Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.*
*Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.*
*Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.*

*PHASE 1* **Gestion de l'information**

Mon mémoire de M2 du Magistère Européen de Génétique, ainsi que la soutenance de ma thèse d'exercice de Docteur en Pharmacie m'ont permis d'aiguiser ma capacité à rechercher les informations nécessaires au développement d'une thématique ciblée. Les études de cohortes que je mène dans le cadre de la neurofibromatose de type 1 nécessitent par ailleurs l'archivage efficace et la protection de données sensibles.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
*Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
*Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*

*Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
*Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
*Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
*S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

### PHASE 2 Expertise et méthodes

J'ai eu l'occasion de développer mon expertise au cours de mes 4 années d'internat à l'AP-HP. J'ai acquis des connaissances solides dans mon domaine de compétence et ai pu affiner ma spécialisation lors d'échanges avec des cliniciens dans le cadre de mon activité, ou encore lors de congrès nationaux ou internationaux (Assises de Génétique, ESHG conference, NF conference de la Children's Tumor Foundation, ...).

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
*Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
*S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
*Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
*Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
*Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

J'ai effectué des communications lors de plusieurs congrès nationaux (Assises de Génétique, Journées Dermatologiques de Paris), européens (European Neurofibromatosis Meeting) et internationaux (NF Conference de la Children's Tumour Foundation). Je dispense également des cours aux étudiants de licence en Sciences du Vivant (Univercité de Paris).

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
*Sait animer une communauté professionnelle.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

Mon expertise dans le domaine de la génétique, que ce soit de la neurofibromatose de type 1 ou des pathologies du métabolisme phospho-calcique, est encore récente. Cela ne m'empêche pas de construire peu à peu mon réseau, de me faire connaître auprès des professionnels en génétique ou cliniciens impliqués dans les filière FIMARAD et OSCAR. La participation aux journées des filières et à l'interprétation des génomes sur la plate-forme SeqOIA sont une source abondante de collaborations interdisciplinaires.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*
*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

## PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

L'internat repose sur le principe même d'apprentissage, de synthèse et d'esprit critique. J'ai tout au long de ces années pu remettre en question mes propres connaissances, parfois incomplètes, parfois contestées par un savoir plus récent. Il est évident et indispensable de savoir interroger ses compétences et s'enrichir du travail collectif pour progresser chaque jour dans le domaine de la biologie médicale.

*Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.*
*S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.*
*Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.*
*Remet en cause les situations établies dans son activité.*
*Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.*
*Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.*

## PHASE 1 Ouverture et créativité

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

## PHASE 1 Engagement

J'ai récemment fait l'expérience de difficultés répétées lors de plusieurs expériences visant à faire de la mutagenèse dirigée sur un cDNA NF1. Malgré les déconvenues et les nombreuses mutations non désirées introduites dans le vecteur de production, je suis parvenue après plusieurs semaines d'efforts à obtenir les mutants souhaités sur un fond sauvage.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
*Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
*Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
*Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
*Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
*S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

## PHASE 2 Intégrité

Je crois que l'expérience qui m'a le plus aidée à développer cette qualité est la réalisation des études de corrélations génotype-phénotype que j'ai menées dans la neurofibromatose de type 1. En dehors d'un sens de l'organisation, ce type d'études nécessite une conformation aux lois de bioéthique, qui sont indispensables au respect du patient, de son intimité et de sa volonté.

*Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.*
*Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.*

## PHASE 1 Équilibre

En cumulant des fonctions hospitalières et universitaires, il n'est pas toujours facile de concilier vie privée et vie professionnelle. Si ces aspects nécessitent encore d'être travaillés, je fais en sorte de m'organiser pour toujours avoir un moment pour moi-même, ma famille ou mes amis chaque semaine. Parfois, savoir profiter d'une heure ou deux d'exercice physique peut être suffisant pour trouver son équilibre.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*

*S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
*Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
*Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
*Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
*Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
*Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

### PHASE 2 Écoute et empathie

Je soutiens mes collègues lorsqu'ils traversent des moments difficiles, comme il peuvent le faire pour moi. Je sais être une oreille attentive et connais la valeur d'une confidence lorsqu'elle doit rester secrète. Mais je sais aussi rester discrète s'il apparaît qu'une discussion sur un sujet sensible n'est pas appropriée.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
*Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
*Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
*Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

### PHASE 1 Négociation

Il arrive régulièrement, en génétique, d'identifier un variant de signification incertaine, pour lequel une analyse de la ségrégation avec le phénotype dans la famille peut s'avérer utile. Ces informations ne sont sont cependant pas toujours faciles, voire impossible à obtenir, en fonction du contexte familial du cas index. Une concertation est parfois nécessaire afin de pouvoir conclure sur l'implication du variant et sur sa pertinence dans le contexte connu du patient.

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.*
*Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

### PHASE 1 Conduite de projet

Thèse de sciences, mise en place d'un projet en discutant avec le directeur de thèse et le reste de l'équipe de recherche

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
*Sait rédiger un cahier des charges.*
*Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
*Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
*Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

### PHASE 1 Gestion du changement

En tant que jeune biologiste, je sais m'adapter aux changements de directives de ma structure, ainsi qu'aux impératifs liés à ma profession. Je sais solliciter rapidement les personnes compétentes si une difficulté nouvelle se présente.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
*S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

### PHASE 2 Prise de décisions

L'activité de biologiste implique de faire des choix et de prendre les décisions qui s'imposent pour gérer au mieux chaque situation. Par exemple, chaque variant rendu au cours du processus diagnostique est en soi une prise de décision et un engagement de ma responsabilité.

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.*
*Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

### PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Poste à responsabilité, travail en équipe (biologistes, ingénieurs, cadre, techniciens, secrétaires)

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
*Sait s'intégrer dans un collectif.*
*Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
*Sait rendre compte de son action.*
*Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
*Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
*Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
*Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

### PHASE 1 Production de résultats

Mise en valeur des résultats par la publication dans des revues nationales (Annales de Biologie Clinique) ou internationales (Frontiers in Medicine, Cancers, Genes).

*Sait transformer une idée en innovation.*
*Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
*Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
*Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
*Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

## Stratégie et leadership

### PHASE 1 Leadership

Lors de la pandémie de COVID-19 début 2020, la demande de dépistages naso-pharyngés a explosé. J'étais à l'époque interne et mon chef de service mettait en place une grande plate-forme de dépistage du virus par technique PCR. Pour faire face à l'afflux des demandes, il a fait appel à moi pour mettre en place un système de garde afin de pouvoir faire fonctionner la plate-forme la nuit. J'ai sollicité l'aide des internes que j'avais déjà rencontrés lors de mon internat ou plus récemment lorsque nous nous étions portés volontaires pour réaliser des prélèvements naso-pharyngés lors du premier confinement. Avec leur soutien, j'ai géré l'organisation fonctionnelle et administrative de cette garde. Grâce à cette équipe de renforts, la plate-forme a pu augmenter son débit d'analyses.

*Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
*Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
*Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
*Bâtit des alliances.*

*Établit des relations basées sur la confiance.*

**www.mydocpro.org**

**Fondateurs :**