Le profil professionnel des docteurs

Laura Lesimple

Ingénieure R&D Diagnostic in-vitro

Orientée santé, infectiologie et diagnostic depuis le début de mes années universitaires, voici ce que mon profil est devenu aujourd'hui et ce qu'il pourrait vous apportez ! Bienvenue !

lesimple_laura@outlook.fr
Découvrez mon profil et mes expériences professionnelles ! : https://www.linkedin.com/in/lesimple-laura/

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Consciente de ma nature curieuse et de mon ouverture d'esprit, j'ai toujours souhaité assouvir ces traits de ma personnalité en me fixant pour objectif de réaliser un doctorat et continuellement apprendre. Soucieuse de développer mes compétences, et de les enrichir, j'ai dans un premier temps identifiées les compétences acquises lors de mon doctorat en suivant des formations de valorisation de compétences, en associant chacune des compétences à une expérience, et en les retranscrivant sur Mydocpro et CV. Au cours de ces formations, j'ai pris conscience qu'un grand nombre de compétences transversales ont été acquises (capacité de synthèse et de vulgarisation, gestion de projet, communication des résultats...) et sera tout à fait applicable à d'autres domaines d'activité.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Au cours de l'ensemble des projets confiés et notamment de mon sujet de thèse, un état de l'art a du être réalisé afin de mieux comprendre le contexte, les enjeux scientifiques et économiques de la thématique. De même, afin de proposer des kits de diagnostic pertinents et ayant une place dans le marché du diagnostic in-vitro, j'ai également appris à utiliser, en plus de moteurs de recherche classiques, les bases de données brevets (INPI/ Espacenet) et de la FDA. Afin de capitaliser ces connaissances, j'ai organisé mon répertoire bibliographique notamment par l'outil de gestion bibliographique Zotero.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Depuis plus de trois années, la qPCR fait partie de mon quotidien. Au travers de différentes missions, j'ai appris à maitriser cette technique et à l'optimiser en vue de délivrer des kits qPCR dédiés à la détection de pathogènes impliqués dans la santé humaine comme la détection de Streptococcus agalactiae responsable d'infection-maternofoetale chez la femme enceinte ou encore la détection de N. gonorrhoeae, M. genitalium, C. trachomatis et T. vaginalis responsable d'infections sexuellement transmissibles. Outre les méthodes classiques de détection (TaqMan, Molecular beacon...), j'ai su implémenter l'usage d'un autre type de sonde au sein des projets de la société et communiquer sur son protocole d'utilisation, ses avantages.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

Tout au long de ma carrière, je suis amenée à rédiger de façon synthétique, vulgarisée et hiérarchisée des rapports et comptes rendus à destination de différent public (rapport CIR pour l'ANRT, rapport scientifique à destination de la BPI, dossier de marquage CE). Lors de sprints internes, je participe également à la présentation de résultats par communication orale et à l'aide de diapositive. La communication écrite et orale est réalisée en français et/ou en anglais.

PHASE 1 **Collaboration**

Je construit au fur et a mesure mon réseau professionnel en étant active sur Linkedin. Je réagis aux contenu d'intérêt et offre d'emploi afin de partager l'information avec autrui. Etant salariée au sein d'une même société depuis trois ans, je suis également sollicitée pour des questions techniques (qPCR) ou logistiques et essaie de proposer une solution à chacune de ces requêtes. A titre d'exemple, j'ai pris en charge la formation qPCR de plusieurs arrivants, ce qui m'a aussi permis de développer des compétences de pédagogie et de communication. Par ailleurs, je suis régulièrement amenée à interagir avec mes collaborateurs que cela soit pour réaliser des expériences ou demander des conseils.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Tout au long de ma thèse et de mes expériences professionnelles, j'ai été amenée à rédiger des rapports synthétiques, vulgarisés et hiérarchisés sur mes travaux de recherche (CIR, rapport BPI, thèse...). Au fil des expériences, j'ai appris à remettre en question mes résultats, les protocoles utilisés et à les comparer avec les données de la littérature déjà existantes.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Etant de nature curieuse, j'ai choisi le doctorat et le secteur de la recherche afin d'apprendre constamment autant sur des domaines phares (biologie moléculaire, microbiologie) que des domaines nouveaux. A titre d'exemple, lors de mes études universitaires, j'ai pu suivre un MOOC sur la gestion de projet, m'informer sur les différents secteurs existants dans une entreprise (Affaires règlementaires, Qualité, R&D, Production...) ou encore m'intéresser, pendant mon temps de travail/libre, à la propriété intellectuelle et industrielle en suivant des formations proposées en interne ou par l'école doctorale et en lisant des ouvrages.

PHASE 1 Engagement

Je dispose d'une forte appétence pour le domaine de la santé, de la recherche et souhaite mettre en application mes compétences afin de délivrer des outils utiles à notre société. C'est en ce sens que j'ai choisi d'orienter ma carrière vers le domaine du diagnostic-in vitro. Malgré un niveau de challenge élevé, je met tout en œuvre pour venir à bout de mes objectifs. A titre d'exemple mon entreprise souhaitait développer une méthode de détection spécifique en qPCR en gel. Des résultats encourageants mais non spécifiques furent obtenus par un membre de l'équipe. Après discussion avec cette personne, j'ai effectué de nouvelles recherches bibliographiques et de nouveaux tests, qui après 3 mois d'échec se sont soldés par la possibilité de détecter plusieurs cibles de façon spécifique en gel.

PHASE 1 Intégrité

Au cours de ma thèse, j'ai participé à la réalisation de dossier de marquage CE pour des kits qPCR. Ces dossiers de marquages sont constitués par des études caractérisant les performances analytiques et cliniques des tests PCR. Lors de leur rédaction, une vigilance particulière a été menée sur le fait que les résultats montrés n'étaient pas falsifiés et qu'aucune des données cliniques (nom, âge) n'étaient divulguées sans le consentement éclairé des personnes.

PHASE 1 Équilibre

Je travaille au sein de mon entreprise actuelle depuis plus de trois ans et ai bâtit de solides compétences en qPCR et sur l'activité générale de l'entreprise. Il arrive fréquemment que des collaborateurs me posent certaines questions auxquelles je me fait un plaisir de répondre lorsque je connais cette réponse. Le cas échéant, je les oriente vers une personne disposant de cette information. Je pars du principe qu'il ne faut pas avoir peur de dire '' je ne sais pas''. Au contraire le nous fait prendre conscience que cette connaissance n'est pas acquise devrait nous pousser à l'acquérir. Par ailleurs, nous sommes parfois confrontés à des problèmes d'ingénierie et je sollicite mes collaborateurs pour résoudre ce problème, car ils sont plus efficaces et qualifiés.

PHASE 2 Écoute et empathie

Que cela soit professionnel ou personnel, j'ai développé un grand sens d'écoute, d'empathie et de serviabilité. Il m'est arrivé à plusieurs reprises de percevoir le stress de mon entourage ou de mes collaborateurs et de leur proposer mon aide pour les soulager et les rendre plus positifs. A titre d'exemple, je propose souvent aux personnes qui sont dans l'urgence au travail si je peux

les décharger en passant les commandes de matériel dont ils ont besoin. Même si ce geste est anecdotique, il peut enlever une petite part de charge mentale et aider l'autre.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Lors de mon doctorat, un projet annexe à mon projet de thèse m'a été confié, avec un délais très court (2 mois). L'entreprise avait pour impératif de marquer CE-IVD un kit qPCR visant la détection des infections sexuellement transmissibles. Après discussion avec mon manager, j'ai été nommé responsable du projet. En 1 mois, J'ai planifié les ressources nécessaires, les ai commandé, puis rédigé l'ensemble des protocoles. Le mois suivant, j'ai réalisé plus de 2000 réactions qPCR, analysé les résultats, les ai classés. En une semaine, l'ensemble des rapports ont été rédigés en collaboration avec mon manager et un collaborateur, puis soumis. Cette expérience m'a permis de conduire un projet avec un délais très court, où j'ai pu apprendre à planifier, organiser et gérer ressources et temps.

PHASE 1 Gestion du changement

Lors de ma thèse CIFRE, je suis à de nombreuses reprises sollicitée pour travailler sur des tâches et projets différents de ma thèse : réalisation d'un dossier de marquage CE-IVD pour un kit qPCR IST, élaboration d'un tampon d'inactivation et d'un protocole de lyse pour le SARS-CoV2, gestion et aménagement du laboratoire... L'ensemble de ces tâches m'ont permis de développer une certaine adaptabilité/agilité intellectuelle. D'autres part, après de nombreux essais infructueux sur un aspect de ma thèse qui était de réaliser une qPCR en gel spécifique, j'ai su remettre rebondir en remettant en question ma méthode de détection initiale et de la remplacer par une autre. Ce changement m'a au final permis de réussir l'objectif demandé.

PHASE 1 Gestion des risques

Au cours de mes expériences professionnelles, j'ai été formé au risque biologique et suis régulièrement amenée à travailler dans un environnement de travail de sécurité de type II. J'ai pleinement conscience des risques liées aux expériences effectuées et veille d'une part à porter les équipements de protections individuels, et à utiliser les équipements de protections collectif. D'autre part, j'ai pu m'impliquer dans la rédaction du manuel d'utilisation du laboratoire de microbiologie de notre entreprise, et en accord avec cette tâche, je veille à ce que les consignes de sécurité soit respectées au sein du laboratoire de sécurité de type II.

PHASE 1 Prise de décisions

Je suis capable de tester plusieurs hypothèses, de sélectionner les meilleures d'entre elles, de les valoriser et de communiquer les éventuels changement à mes supérieurs. A titre d'exemple, au cours de ma thèse, je développais une méthode de détection spécifique en qPCR en gel. Initialement une méthode de marquage avait été proposée. Cependant, après avoir réalisé de nombreux tests infructueux avec cette méthode, j'ai pris la liberté d'explorer d'autres pistes en réalisant d'autres études bibliographiques. A force de persévérance, une solution fonctionnelle a finie par être trouvée et est applicable à mon objectif.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Lors de la planification des ressources matérielles pour les projets menés, j'ai toujours veillée à négocier les prix avec les fournisseurs (consommable de laboratoire, réactifs PCR..) et réduire les dépenses. D'autre part, les budgets conséquents ont toujours été soumis à mon manager et à la direction pour être approuvés.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Pendant mes expériences professionnelles, je reste disponible pour échanger sur le travail de chacun et n'hésite pas à proposer mon aide en cas de besoin. Pareillement, lorsque j'ai besoin d'aide, je n'hésite pas à interagir avec mes collaborateur pour leur demander de me prêter main forte, et je sais reconnaitre leur implication dans mon travail.

PHASE 1

Production de résultats

Au cours de ma thèse et de mes expériences professionnelles, j'ai produit et analysé de nombreux résultats qui ont été minutieusement classés par date et au format PowerPoint. Ce système de stockage me permet de rapidement retrouver des résultats qui me sont demandés lors de présentations internes ou pour la rédaction de rapport écrits. J'ai par ailleurs suivi plusieurs formations en propriété industrielle et comprend les avantages et inconvénients des méthodes de valorisation quel qu'elles soient : publication, brevet, secret, licence. Par exemple, toute innovation qui se retrouve publiée ne sera plus brevetable car elle perd son caractère nouveau, cependant, elle permet à l'entreprise ou à l'équipe qui la publie de partager ces résultats et de gagner en renommée.

PHASE 1

Propriété intellectuelle et industrielle

Grâce à mon expérience en entreprise, aux formations proposées par l'école doctorale et au travers de mes lectures personnelles, je détiens quelques notions en propriété intellectuelle (droit d'auteur) et industrielle (brevet, dessins et modèle, marques) dont leur domaine d'application respectif. Je suis alerte que le brevet se traduit par une solution technique répondant à un problème technique, des parties qu'il contient, de certains de ces avantages (protection d'une innovation) et des inconvénients (délais, coût) de celui-ci, du cheminement nécessaire pour l'obtenir et le détenir (date prioritaire, pays cibles, annuité, délais de protection). Grâce à ces notions en PI, j'ai compris que cette discipline fait partie intégrante de la stratégie d'une entreprise.

Stratégie et leadership

PHASE 1

Stratégie

Au cours de ma thèse (réalisée en start-up), je suis amenée à changer de priorité selon les besoins de l'entreprise. Bien souvent, les nouvelles priorités doivent être réalisées pour conquérir de futurs investisseurs et permettre la pérennité de l'entreprise. Ces événements m'ont sensibilisée aux choix stratégiques et à la mobilisation des ressources humaines et matérielles à un temps donné sur un projet donné. D'autre part, grâce à mon expérience en start-up, j'ai découvert et compris le rôle de l'ensemble des services qui constituent une entreprise (R&D, Production, Qualité, Affaires réglementaire, Marketing...). Chaque service interagit avec plusieurs services tels des engrenages !

PHASE 1

Leadership

Au cours de ma thèse, j'ai été nommée responsable d'un projet dont la finalité était de déposer un marquage CE-IVD à un organisme notifié pour un kit qPCR dédié aux infections sexuellement transmissibles, en l'espace de deux mois. Lors du premier mois, j'ai préparé l'ensemble des plans d'évaluation avec l'aide de mon manager, et ai planifié et commandé l'ensemble des ressources matérielles nécessaires au bon déroulement des études. Lors du second mois, j'ai réalisé plus de 2 000 réactions qPCR et analysé chacun des résultats et les ai minutieusement classés. Enfin, en une semaine, en collaboration avec d'autres membres de l'équipe, nous avons finalisés les rapports d'évaluation et soumis à l'organisme notifié. Cette expérience m'a appris à développer certaines compétences de leadership