Le profil professionnel des docteurs

Laura Lesimple

Ingénieure R&D Diagnostic in-vitro

Orientée santé, infectiologie et diagnostic depuis le début de mes années universitaires, voici ce que mon profil est devenu aujourd'hui et ce qu'il pourrait vous apportez ! Bienvenue !

lesimple_laura@outlook.fr
Découvrez mon profil et mes expériences professionnelles ! : https://www.linkedin.com/in/lesimple-laura/

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Consciente de ma nature curieuse et de mon ouverture d'esprit, j'ai toujours souhaité assouvir ces traits de ma personnalité en me fixant pour objectif de réaliser un doctorat et continuellement apprendre. Soucieuse de développer mes compétences, et de les enrichir, j'ai dans un premier temps identifiées les compétences acquises lors de mon doctorat en suivant des formations de valorisation de compétences, en associant chacune des compétences à une expérience, et en les retranscrivant sur Mydocpro et CV. Au cours de ces formations, j'ai pris conscience qu'un grand nombre de compétences transversales ont été acquises (capacité de synthèse et de vulgarisation, gestion de projet, communication des résultats...) et sera tout à fait applicable à d'autres domaines d'activité.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Au cours de l'ensemble des projets confiés et notamment de mon sujet de thèse, un état de l'art a du être réalisé afin de mieux comprendre le contexte, les enjeux scientifiques et économiques de la thématique. De même, afin de proposer des kits de diagnostic pertinents et ayant une place dans le marché du diagnostic in-vitro, j'ai également appris à utiliser, en plus de moteurs de recherche classiques, les bases de données brevets (INPI/ Espacenet) et de la FDA. Afin de capitaliser ces connaissances, j'ai organisé mon répertoire bibliographique notamment par l'outil de gestion bibliographique Zotero.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Depuis plus de trois années, la qPCR fait partie de mon quotidien. Au travers de différentes

missions, j'ai appris à maitriser cette technique et à l'optimiser en vue de délivrer des kits qPCR dédiés à la détection de pathogènes impliqués dans la santé humaine comme la détection de Streptococcus agalactiae responsable d'infection-maternofoetale chez la femme enceinte ou encore la détection de N. gonorrhoeae, M. genitalium, C. trachomatis et T. vaginalis responsable d'infections sexuellement transmissibles. Outre les méthodes classiques de détection (TaqMan, Molecular beacon...), j'ai su implémenter l'usage d'un autre type de sonde au sein des projets de la société et communiquer sur son protocole d'utilisation, ses avantages.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

Tout au long de ma carrière, je suis amenée à rédiger de façon synthétique, vulgarisée et hiérarchisée des rapports et comptes rendus à destination de différent public (rapport CIR pour l'ANRT, rapport scientifique à destination de la BPI, dossier de marquage CE). Lors de sprints internes, je participe également à la présentation de résultats par communication orale et à l'aide de diapositive. La communication écrite et orale est réalisée en français et/ou en anglais.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Je construit au fur et a mesure mon réseau professionnel en étant active sur Linkedin. Je réagis aux contenu d'intérêt et offre d'emploi afin de partager l'information avec autrui. Etant salariée au sein d'une même société depuis trois ans, je suis également sollicitée pour des questions techniques (qPCR) ou logistiques et essaie de proposer une solution à chacune de ces requêtes. A titre d'exemple, j'ai pris en charge la formation qPCR de plusieurs arrivants, ce qui m'a aussi permis de développer des compétences de pédagogie et de communication. Par ailleurs, je suis régulièrement amenée à interagir avec mes collaborateurs que cela soit pour réaliser des expériences ou demander des conseils.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Tout au long de ma thèse et de mes expériences professionnelles, j'ai été amenée à rédiger des rapports synthétiques, vulgarisés et hiérarchisés sur mes travaux de recherche (CIR, rapport BPI, thèse...). Au fil des expériences, j'ai appris à remettre en question mes résultats, les protocoles utilisés et à les comparer avec les données de la littérature déjà existantes.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

Etant de nature curieuse, j'ai choisi le doctorat et le secteur de la recherche afin d'apprendre constamment autant sur des domaines phares (biologie moléculaire, microbiologie) que des domaines nouveaux. A titre d'exemple, lors de mes études universitaires, j'ai pu suivre un MOOC sur la gestion de projet, m'informer sur les différents secteurs existants dans une entreprise (Affaires règlementaires, Qualité, R&D, Production...) ou encore m'intéresser, pendant mon temps de travail/libre, à la propriété intellectuelle et industrielle en suivant des formations proposées en interne ou par l'école doctorale et en lisant des ouvrages.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 **Engagement**

Je dispose d'une forte appétence pour le domaine de la santé, de la recherche et souhaite mettre en application mes compétences afin de délivrer des outils utiles à notre société. C'est en ce sens que j'ai choisi d'orienter ma carrière vers le domaine du diagnostic-in vitro. Malgré un niveau de challenge élevé, je met tout en œuvre pour venir à bout de mes objectifs. A titre d'exemple mon entreprise souhaitait développer une méthode de détection spécifique en qPCR en gel. Des résultats encourageants mais non spécifiques furent obtenus par un membre de l'équipe. Après discussion avec cette personne, j'ai effectué de nouvelles recherches bibliographiques et de nouveaux tests, qui après 3 mois d'échec se sont soldés par la possibilité de détecter plusieurs cibles de façon spécifique en gel.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 **Intégrité**

Au cours de ma thèse, j'ai participé à la réalisation de dossier de marquage CE pour des kits qPCR. Ces dossiers de marquages sont constitués par des études caractérisant les performances analytiques et cliniques des tests PCR. Lors de leur rédaction, une vigilance particulière a été menée sur le fait que les résultats montrés n'étaient pas falsifiés et qu'aucune des données cliniques (nom, âge) n'étaient divulguées sans le consentement éclairé des personnes.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 **Équilibre**

Je travaille au sein de mon entreprise actuelle depuis plus de trois ans et ai bâtit de solides compétences en qPCR et sur l'activité générale de l'entreprise. Il arrive fréquemment que des collaborateurs me posent certaines questions auxquelles je me fait un plaisir de répondre lorsque je connais cette réponse. Le cas échéant, je les oriente vers une personne disposant de cette information. Je pars du principe qu'il ne faut pas avoir peur de dire " je ne sais pas". Au contraire le nous fait prendre conscience que cette connaissance n'est pas acquise devrait nous pousser à l'acquérir. Par ailleurs, nous sommes parfois confrontés à des problèmes d'ingénierie et je sollicite mes collaborateurs pour résoudre ce problème, car ils sont plus efficaces et qualifiés.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Que cela soit professionnel ou personnel, j'ai développé un grand sens d'écoute, d'empathie et de serviabilité. Il m'est arrivé à plusieurs reprises de percevoir le stress de mon entourage ou de mes collaborateurs et de leur proposer mon aide pour les soulager et les rendre plus positifs. A titre d'exemple, je propose souvent aux personnes qui sont dans l'urgence au travail si je peux les décharger en passant les commandes de matériel dont ils ont besoin. Même si ce geste est anecdotique, il peut enlever une petite part de charge mentale et aider l'autre.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Lors de mon doctorat, un projet annexe à mon projet de thèse m'a été confié, avec un délais très court (2 mois). L'entreprise avait pour impératif de marquer CE-IVD un kit qPCR visant la détection des infections sexuellement transmissibles. Après discussion avec mon manager, j'ai été nommé responsable du projet. En 1 mois, J'ai planifié les ressources nécessaires, les ai commandé, puis rédigé l'ensemble des protocoles. Le mois suivant, j'ai réalisé plus de 2000 réactions qPCR, analysé les résultats, les ai classés. En une semaine, l'ensemble des rapports ont été rédigés en collaboration avec mon manager et un collaborateur, puis soumis. Cette expérience m'a permis de conduire un projet avec un délais très court, où j'ai pu apprendre à planifier, organiser et gérer ressources et temps.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Lors de ma thèse CIFRE, je suis à de nombreuses reprises sollicitée pour travailler sur des

tâches et projets différents de ma thèse : réalisation d'un dossier de marquage CE-IVD pour un kit qPCR IST, élaboration d'un tampon d'inactivation et d'un protocole de lyse pour le SARS-CoV2, gestion et aménagement du laboratoire... L'ensemble de ces tâches m'ont permis de développer une certaine adaptabilité/agilité intellectuelle. D'autres part, après de nombreux essais infructueux sur un aspect de ma thèse qui était de réaliser une qPCR en gel spécifique, j'ai su remettre rebondir en remettant en question ma méthode de détection initiale et de la remplacer par une autre. Ce changement m'a au final permis de réussir l'objectif demandé.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1

Gestion des risques

Au cours de mes expériences professionnelles, j'ai été formé au risque biologique et suis régulièrement amenée à travailler dans un environnement de travail de sécurité de type II. J'ai pleinement conscience des risques liées aux expériences effectuées et veille d'une part à porter les équipements de protections individuels, et à utiliser les équipements de protections collectif. D'autre part, j'ai pu m'impliquer dans la rédaction du manuel d'utilisation du laboratoire de microbiologie de notre entreprise, et en accord avec cette tâche, je veille à ce que les consignes de sécurité soit respectées au sein du laboratoire de sécurité de type II.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1

Prise de décisions

Je suis capable de tester plusieurs hypothèses, de sélectionner les meilleures d'entre elles, de les valoriser et de communiquer les éventuels changement à mes supérieurs. A titre d'exemple, au cours de ma thèse, je développais une méthode de détection spécifique en qPCR en gel. Initialement une méthode de marquage avait été proposée. Cependant, après avoir réalisé de nombreux tests infructueux avec cette méthode, j'ai pris la liberté d'explorer d'autres pistes en réalisant d'autres études bibliographiques. A force de persévérance, une solution fonctionnelle a finie par être trouvée et est applicable à mon objectif.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1

Obtention et gestion des ressources financières

Lors de la planification des ressources matérielles pour les projets menés, j'ai toujours veillée à négocier les prix avec les fournisseurs (consommable de laboratoire, réactifs PCR..) et réduire les dépenses. D'autre part, les budgets conséquents ont toujours été soumis à mon manager et à la direction pour être approuvés.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

Pendant mes expériences professionnelles, je reste disponible pour échanger sur le travail de chacun et n'hésite pas à proposer mon aide en cas de besoin. Pareillement, lorsque j'ai besoin d'aide, je n'hésite pas à interagir avec mes collaborateur pour leur demander de me prêter main forte, et je sais reconnaitre leur implication dans mon travail.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.

Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Au cours de ma thèse et de mes expériences professionnelles, j'ai produit et analysé de nombreux résultats qui ont été minutieusement classés par date et au format PowerPoint. Ce système de stockage me permet de rapidement retrouver des résultats qui me sont demandés lors de présentations internes ou pour la rédaction de rapport écrits. J'ai par ailleurs suivi plusieurs formations en propriété industrielle et comprend les avantages et inconvénients des méthodes de valorisation quel qu'elles soient : publication, brevet, secret, licence. Par exemple, toute innovation qui se retrouve publiée ne sera plus brevetable car elle perd son caractère nouveau, cependant, elle permet à l'entreprise ou à l'équipe qui la publie de partager ces résultats et de gagner en renommée.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Grâce à mon expérience en entreprise, aux formations proposées par l'école doctorale et au travers de mes lectures personnelles, je détiens quelques notions en propriété intellectuelle (droit d'auteur) et industrielle (brevet, dessins et modèle, marques) dont leur domaine d'application respectif. Je suis alerte que le brevet se traduit par une solution technique répondant à un problème technique, des parties qu'il contient, de certains de ces avantages (protection d'une innovation) et des inconvénients (délais, coût) de celui-ci, du cheminement nécessaire pour l'obtenir et le détenir (date prioritaire, pays cibles, annuité, délais de protection). Grâce à ces notions en PI, j'ai compris que cette discipline fait partie intégrante de la stratégie d'une entreprise.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Au cours de ma thèse (réalisée en start-up), je suis amenée à changer de priorité selon les besoins de l'entreprise. Bien souvent, les nouvelles priorités doivent être réalisées pour conquérir de futurs investisseurs et permettre la pérennité de l'entreprise. Ces événements m'ont sensibilisée aux choix stratégiques et à la mobilisation des ressources humaines et matérielles à un temps donné sur un projet donné. D'autre part, grâce à mon expérience en start-up, j'ai découvert et compris le rôle de l'ensemble des services qui constituent une entreprise (R&D, Production, Qualité, Affaires réglementaire, Marketing...). Chaque service interagit avec plusieurs services tels des engrenages !

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les

orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

Au cours de ma thèse, j'ai été nommée responsable d'un projet dont la finalité était de déposer un marquage CE-IVD à un organisme notifié pour un kit qPCR dédié aux infections sexuellement transmissibles, en l'espace de deux mois. Lors du premier mois, j'ai préparé l'ensemble des plans d'évaluation avec l'aide de mon manager, et ai planifié et commandé l'ensemble des ressources matérielles nécessaires au bon déroulement des études. Lors du second mois, j'ai réalisé plus de 2 000 réactions qPCR et analysé chacun des résultats et les ai minutieusement classés. Enfin, en une semaine, en collaboration avec d'autres membres de l'équipe, nous avons finalisés les rapports d'évaluation et soumis à l'organisme notifié. Cette expérience m'a appris à développer certaines compétences de leadership

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.