Le profil professionnel des docteurs

Adélaïne SIMONNET

Maitre de conférences

Je suis doctorante en sociologie à l'université de Poitiers. Mon sujet porte sur les accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH). Je m'intéresse principalement à la sociologie du travail.

adelainesimonnet@hotmail.fr
Visitez ma page personnelle : http://gresco.labo.univ-poitiers.fr/simonnet-adelaine/

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

Je réalise des formations pour apprendre à valoriser mon doctorat. Je contacte également des chercheurs dans l'optique d'organiser des journées d'études.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 Évaluation

Dans le cadre de mes mémoires de master et à travers mes soutenances, j'ai su faire preuve de réflexivité par rapport à mes résultats. De plus, mon sujet portant sur les AESH alors que ma mère est AESH, je n'ai pas eu d'autre choix que de faire preuve de distance et de regard critique par rapport à ma démarche de recherche.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 1 Gestion de l'information

Dans le cadre de mes mémoires et de ma thèse, la recherche bibliographique est essentielle : j'utilise différents sites comme Persée, Cairn... J'ai également appris (et j'enseigne maintenant) la vérification des sources, essentielle pour la validation de la qualtié d'une recherche.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Au fil des enseignements réalisés lors de ma licence, puis de mon master, j'ai acquis des connaissances larges en sociologie. Après avoir réalisé une communication face à un public étudiant et professionnel et donnant actuellement des travaux dirigés (TD) à l'université, j'ai appris à transmettre mes savoirs, à réexpliquer et à reformuler. J'ai également été monitrice pour les étudiants en difficulté lorsque j'ai été en master.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

Réalisant des communications pour un public essentiellement de sociologues mais donnant également des cours à des étudiants novices sur les sujets, je sais adapter mon discours aux personnes présentes en face de moi. Je maitrise la prise de parole car je connais mon propos : je peux être à la fois généraliste et experte.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Dans le cadre de la rédaction d'articles ou de communications, l'esprit de synthèse est obligatoire.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

Etre sociologue c'est se remettre perpétuellement en cause, douter. Ce qui est valable à un moment et sur un lieu, n'est pas nécessairement valable ailleurs. C'est pourquoi je participe à des réunions de travail qui me permettent d'échanger avec d'autres chercheurs.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.

Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Je souhaite devenir enseignante depuis que je suis en primaire. Arrivée à l'université, j'ai découvert la recherche. Depuis la licence, je m'investis corps et âme pour réaliser mon objectif : devenir enseignant-chercheur. Mes résultats d'université le prouvent.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 2 Écoute et empathie

Afin de réaliser ma thèse dans les meilleures conditions, il est nécessaire de faire preuve d'écoute vis-à-vis notamment de mes directeurs de thèse (mais également de tous les professionnels autour de mon sujet). Il faut savoir écouter et se nourrir de ceux qui ont de l'expertise pour avancer dans nos propres réflexions.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Dans le cadre de ma thèse, il est nécessaire de savoir faire face aux changements et de s'adapter : rebondir face aux erreurs, aux refus de terrain...

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Diverses formations nous ont informé de cette propriété intellectuelle et de l'importance de citer nos sources. Cela fait partie du respect des scientifiques et l'objectif est d'assurer la pérennité de la science via une accumulation juste et honnête des connaissances.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Dans le cadre des différents travaux de groupe que j'ai pu réaliser (et même bien avant l'entrée

à l'université), j'ai toujours su prendre les choses en main. Aimant le travail bien fait et étant perfectionniste, je sais guider, tout en sachant écouter, mes collaborateurs.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.