

# Le profil professionnel des docteurs

**Guillaume Vanotti**

## Ingénieur R&D Biologie Animale

Actuellement en doctorat, je développe un modèle de jetlag chronique chez le rongeur afin d'étudier et comprendre les effets cellulaires, physiologiques et comportementaux.

gvanotti@live.fr

### Cœur de métier

#### **PHASE 2 Développement des compétences**

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*  
*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*  
*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*  
*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*  
*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

#### **PHASE 2 Expertise et méthodes**

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*  
*Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*  
*S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*  
*Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*  
*Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*  
*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*  
*Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*  
*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

### Qualités personnelles et relationnelles

#### **PHASE 2 Communication**

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*  
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*  
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*  
*Sait animer une communauté professionnelle.*  
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*  
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

#### **PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique**

*Se comporte en pionnier.  
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.*

### **PHASE 3 Ouverture et créativité**

*Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.  
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.  
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.  
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.  
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.  
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.*

### **PHASE 3 Engagement**

*Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.  
Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.*

### **PHASE 3 Intégrité**

*Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.  
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.  
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.*

### **PHASE 1 Équilibre**

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.  
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.  
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.  
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.  
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.  
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.  
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

### **PHASE 3 Écoute et empathie**

*Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.  
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.*

### **PHASE 2 Négociation**

*Connaît les techniques de négociation.  
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.  
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 3 Gestion du changement**

*Sait donner du sens et de la perspective.  
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.*

*Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.*

## **PHASE 2** Gestion des risques

*Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.  
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.*

## **PHASE 2** Prise de décisions

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

## **PHASE 2** Management des personnes et des équipes

*En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).*  
*Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres. Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.  
Sait déléguer et contrôler.  
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.  
Assure la réussite collective des projets.  
Dépiste et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.  
Sait traiter les conflits.  
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.  
Possède son propre style de management.  
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.  
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.*

## **Stratégie et leadership**

### **PHASE 2** Stratégie

*Observe son environnement, reconnaît les ruptures et les nouvelles tendances, détecte les signaux faibles.  
Elabore sa propre approche, façonne sa compréhension du sujet.  
Stimule les programmes de réflexion et en tire des conclusions pour son domaine d'activité.  
Produit régulièrement des documents à valeur prospective et stratégique.  
S'assure que son activité contribue à la stratégie de l'entreprise, à la réalisation des objectifs et à l'enrichissement de son organisation ou secteur d'activité.  
Connaît différentes stratégies d'innovation.  
Sensibilise et forme ses collaborateurs à la connaissance de l'environnement et à l'importance de la stratégie.*

### **PHASE 2** Leadership

*Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.  
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.*

*Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.  
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.  
Anime et mobilise des réseaux.  
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.  
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**