Le profil professionnel des docteurs

christophe Cbatier

enseignement

J'accompagne les doctorants de l'Université de la Polynésie Française dans l'élaboration de leur portfolio. J'utilise cet espace pour former mes étudiants. (et pour me former aussi!)

cbatier@gmail.com
Visitez ma page personnelle : https://christophe-batier.blogspot.com/

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

j'ai publié un article sur l'évolution de mes compétences dans la revue Distance et médiation des savoir DMS 34-2021 Comment changer de métier tous les 6 mois en faisant la même chose ? Le paradoxe de l'accompagnement pédagogique Évolution de l'ingénierie pédagogique à travers mon parcours professionnel https://journals.openedition.org/dms/6290

Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.

PHASE 3 **Évaluation**

J'ai mis en place plusieurs dispositifs d'évaluation d'enseignement dans différentes institutions https://christophe-batier.blogspot.com/2005/05/mis-en-place-des-evaluations-des.html et aussi participer à plusieurs évaluation d'article avant publication en utilisant https://easychair.org/

Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Je diffuse ma veille sur mes réseaux sociaux avec plus de 10 000 followers sur mon fil twitter: https://twitter.com/batier

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

J'ai été invité dans plusieurs dizaine de conférence pour présenter mes travaux autour de l'utilisation des technologies dans l'enseignement https://www.youtube.com/playlist?list=PLD5E4F7BDC6876184

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine

d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 Communication

J'ai mis en place de nombreuses chaines sur Youtube: Anatomie 3D 25.2 M de vue Universités au Mali 1.7 M de vue Ma chaine personnelle 0.9 M de vue

Est sollicité pour s'exprimer sur les questions clés de son domaine de compétences.
Choisit les contenus, le niveau de langue et le canal de communication en fonction de sa stratégie ou des circonstances.
Utilise les médias nationaux et/ou internationaux.
Est capable de manager et de négocier des dossiers complexes dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.
Initie et promeut des actions de diffusion et de transmission du savoir.

PHASE 3 Collaboration

j'interviens aux sein de nombreux réseaux et j'organise de nombreux Ludovia qui est un formidable catalyseur de réseaux!

Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Il n'est pas toujours facile d'être innovant et de guider une équipe vers cette innovation. Mais s'il on en croit certains articles de presse je dois pouvoir y arriver https://christophe-batier.blogspot.com/2015/07/

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

J'interviens sur de nombreux sujet autour de la mise en œuvre des tice . Car ce domaine évolue rapidement et qu'il faut sans cesse découvrir de nouveaux outils: nouvelles interfaces, Réalité augmentée , mais aussi avec de nouveaux usages : hybridation des enseignement, classe inversée...Pour quantifier cette variété des domaines sur lesquels je travaille j'ai compté 23 rubrique thématique sur mon blog! https://christophe-batier.blogspot.com/

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 2 Intégrité

Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.

PHASE 2 Écoute et empathie

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.
Bâtit des projets complexes et à fort impact.
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.

PHASE 3 Gestion du changement

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 2 Gestion des risques

Est capable d'analyser et d'identifier les risques induits par une activité.
Sensibilise et forme ses collaborateurs et partenaires à la mise en oeuvre des procédures appropriées de gestion des risques.
Prend en compte les impératifs sociaux et environnementaux dans les projets qu'il dirige.
Sensibilise et forme ses collaborateurs aux exigences de la responsabilité sociale et environnementale.

PHASE 3 Obtention et gestion des ressources financières

Sait utiliser les systèmes institutionnels européens et internationaux pour soutenir des projets.
Aide à formaliser et conduire une politique de financement, de gestion budgétaire et financière et de valorisation.
Est capable d'élaborer des partenariats financiers et de concevoir des sources de financement complémentaires.
Participe aux instances qui attribuent des financements et contribue à en orienter la stratégie.

PHASE 3 Management des personnes et des équipes

j'ai géré dans différents contextes des croissances forte d'équipe en doublant le nombre de personne rapidement, mais aussi sur des changement ou introduction de technologies ou de pratiques nouvelles. La plus grosse équipe que j'ai gérée était constituée de 40 personnes. Un

partie de l'activité mise autour des innovation pédagogique était accessible aux entreprises extérieures sous forme de prestation de services. Ce que à généré jusqu'à 800k€ de CA

Contribue à l'évolution des politiques et des outils de gestion des ressources humaines au sein ou à l'extérieur de son organisation.
Est capable de mettre en place une politique de santé et de sécurité au niveau de son institution et de suggérer son développement au niveau national.
Promeut et déploie une politique d'égalité et de diversité dans sa structure.
Construit un socle méthodologique commun, développe la transmission des compétences, diffuse les bonnes pratiques et capitalise les expériences.
Fait réussir ses équipes.
A développé des habiletés et enrichit ses stratégies de mentorat.
Contribue à la mise en oeuvre du mentorat dans sa structure.
Assume la responsabilité liée à la direction d'une structure importante.
Assume la responsabilité de développer l'attractivité de son institution ou de sa structure.

PHASE 3 Propriété intellectuelle et industrielle

Savez vous que je suis co inventeur d'un objet qui ne tombe pas dont j'ai déposé le brevet et qui est à l'origine d'une startup: https://youtu.be/bV30MTCIm9M

Sait gérer un portefeuille de propriété intellectuelle ou industrielle.
Est capable de négocier, formaliser et gérer des contrats de confidentialité et de propriété intellectuelle.
Peut mettre en place une politique de protection intellectuelle au sein de son entité : rédaction de procédures, plan de formation…

Stratégie et leadership

PHASE 3 Stratégie

J'ai participé à la mise en place du SDN à l'UPF

Établit des liens entre des questions jusque-là étrangères ou indépendantes.
Est capable de bâtir des programmes d'actions et des projets complexes.
Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.
Contribue à construire et porter la stratégie globale de l'entreprise.
Mobilise au profit de sa structure les réseaux et les personnes en tenant compte de leurs enjeux.

PHASE 2 Leadership

Pour la rentrée 2021 l'équipe Tice de l'UPF que je manageais c'est considérablement renforcée et a pu proposer de nous service autour de l'hybridation des enseignements. J'ai accompagner au changements tous mes collaborateurs nouveaux arrivés comme les anciens https://www.slideshare.net/batier/prsentation-rentre-pole-tice-aout2021

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.