

Le profil professionnel des docteurs

Alexandra Gros

Responsable de projet de recherche

Après plusieurs années de recherche en neurosciences, je souhaite aujourd'hui m'orienter vers de nouveaux défis de R&D dans une compagnie privée en tant que directrice de projet de recherche.

gros.alexandra@gmail.com

Visitez ma page personnelle : <https://sites.google.com/site/grosalexandra/>

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

A chaque nouveau projet, je me suis mise un objectif professionnel que ce soit l'apprentissage d'une nouvelle technique ou la mise en place d'un nouveau projet de recherche. J'ai également pris l'initiative de prendre des responsabilités au sein de sociétés savantes. Mon changement de carrière actuelle m'invite à me remettre en question et à m'interroger sur mes compétences et mes qualités afin d'apporter le meilleur dans mon nouveau défi.

PHASE 1 Évaluation

Au cours de mes projets de recherche, j'ai mis en place des réunions et rapports intermédiaires afin de faire le point sur les recherches en cours et les résultats obtenus pour adapter la stratégie pour la suite du projet. J'ai également présenté mes résultats auprès d'experts internationaux lors de congrès et pris en compte d'éventuelles critiques afin d'adapter et de faire évoluer les projets.

PHASE 1 Gestion de l'information

Je sais faire un état de l'art d'une problématique scientifique en utilisant les méthodes de recherche d'informations, d'identifier les ressources appropriées et utiliser les outils nécessaires pour le classement et le tri des informations. Je sais faire preuve d'esprit critique afin d'évaluer la pertinence et la fiabilité des informations collectées. L'état de l'art de mon sujet de recherche de doctorat mise en avant dans mon manuscrit de thèse a été particulièrement apprécié par les membres du jury.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Au cours de mon parcours académique, j'ai acquis une véritable expertise dans le domaine des neurosciences, et en particulier dans l'étude de la mémoire et de ses mécanismes neuronaux. Dans ce contexte, j'ai pu acquérir de nombreuses connaissances et compétences techniques. J'ai également pu échangé et collaboré avec de nombreux spécialistes, ainsi que présenté mes projets et résultats obtenus au cours de congrès internationaux. J'ai aussi partagé et formé d'autres personnes aux outils que je maîtrise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

J'ai publié plusieurs articles scientifiques en anglais et présenté mes résultats dans plusieurs congrès internationaux. J'anime des sessions de mentorat, des tables-rondes et des sessions de formation en français ou en anglais à destination des jeunes chercheurs et chercheuses. Par ailleurs, mon implication dans la vulgarisation scientifique m'a permis de développer les compétences en communication auprès du grand public (écoles, conférences, ...). Je sais donc adapter ma communication à mon public.

PHASE 1 Collaboration

Au cours de ma carrière académique, j'ai développé mon réseau professionnel et initié des collaborations. Je répond très régulièrement à des journalistes dans mon domaine d'expertise.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

L'analyse critique des résultats obtenus au cours d'un projet de recherche fait partie intégrante des métiers scientifiques, tout comme l'analyse critique des publications scientifiques. En tant que reviewer pour des journaux scientifiques j'ai pu mettre en application cette analyse critique. J'ai également eu l'occasion de ré-évaluer mes méthodes d'analyse afin de faire évoluer mon travail.

PHASE 1 Ouverture et créativité

La capacité à faire preuve de créativité est un des fondamentaux des métiers de la recherche. Je suis toujours à l'afflux des dernières connaissances dans les domaines de mes projets de recherche afin de faire évoluer les projets avec les dernières innovations. J'ai également mis en place plusieurs collaborations scientifiques permettant d'exploiter les expertises de plusieurs domaines pour apporter une plus-value aux projets de recherche.

PHASE 2 Engagement

Je suis une personne extrêmement persévérante qui s'engage dans ses projets professionnelles. Je me suis engagée dans plusieurs rôles de représentations au sein de groupement de recherche et de sociétés savantes, mais également dans des activités de vulgarisation scientifique. Je suis également engagée dans des activités de mentorat afin de soutenir les jeunes chercheurs et chercheuses.

PHASE 2 Intégrité

L'intégrité est la base de ma formation de scientifique : analyse et diffusion des résultats, bien-être animal, respect des normes, hygiène et sécurité, ... J'ai toujours été attentive à ce que cette intégrité soit respectée sur tous mes projets de recherche par la totalité des acteurs. Dans cette optique, je participe à la mise en place de session de mentorat sur l'éthique de la recherche à destination des jeunes chercheurs et chercheuses.

PHASE 2 Équilibre

Je suis consciente de mes aptitudes, je sais s'exprimer avec pertinence et assurance. J'ai pu mettre en avant ma pédagogie lors de mes enseignements et de la formation des étudiants et étudiantes impliquées dans mes projets de recherche. Je sais également me remettre en question lors de difficultés. Après une très grosse implication dans ma vie professionnelle au début de ma carrière, je connais aujourd'hui mes limites et séparer ma vie professionnelle et privée. Je participe d'ailleurs activement à des sessions de mentorat où l'importance de l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée est très souvent abordé.

PHASE 2 Écoute et empathie

Je sais prendre en compte les besoins des personnes impliquées dans mes projets et propose des solutions afin de limiter le stress et de travailler en bonne harmonie et de façon efficace.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Dans la gestion de mes projets de recherche, j'ai pu montrer mon efficacité dans l'organisation, la planification et la gestion des ressources, mon respect des délais et ma résilience face à l'inattendu.

PHASE 1 Gestion du changement

Dans le monde de la recherche, j'ai très souvent fait face à l'inattendu et j'ai su montré mon adaptation face aux changements afin d'adapter au mieux le projet.

PHASE 2 Prise de décisions

J'ai été capable de mettre fin à des projets qui allaient dans l'impasse et d'assumer ma décision face à ma hiérarchie. J'ai également été capable de remettre en cause mes décisions lors de réunions scientifiques et d'avoir l'esprit ouvert pour faire évoluer mes projets de recherche.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

J'ai obtenu plusieurs financements pour mes projets de recherche via des appels d'offre et j'ai géré mon budget en lien avec les gestionnaires.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Je sais travaillé en équipe avec la mise en place d'outils collaboratif afin de faciliter le travail. J'ai pu formé et dirigé le travail de plusieurs stagiaires au cours de mon parcours et j'ai su tirer de chacun le meilleur de leurs compétences afin de rendre le travail efficace.

PHASE 1 Production de résultats

J'ai présenté mes résultats scientifiques sous différentes formes : publications scientifiques, communications orales, poster dans des congrès nationaux et internationaux en anglais et français.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

J'ai pu identifier les soutiens possibles pour mes projets.

PHASE 1 Leadership

J'ai dirigé mes propres projets de recherche après mon doctorat pour lesquels j'ai cherché, obtenu et géré des financements, gérer l'organisation des expériences à mener et les rendus, gérer les personnes impliquées sur les projets, et présenter les résultats obtenus.