Le profil professionnel des docteurs

Thibaut Gauvrit

Chercheur en neurosciences

Docteur en neurosciences, je mène des recherches in vivo pour comprendre comment prévenir par la nutrition, ou traiter par des approches thérapeutiques, les maladies du système nerveux.

thibaut.gauvrit85@gmail.com

Thèse soutenue : Wed 25 Nov 2026 Université de Lille France

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

J’évalue mes résultats avec exigence, en termes de qualité comme de plus-value : travail en aveugle, tests statistiques adaptés, et prudence face à un effet modeste plutôt que de le surinterpréter. J’expose régulièrement mes travaux à un public critique et j’intègre les retours des relecteurs de mes publications. Relecteur pour des revues internationales, j’évalue la solidité des méthodes et des conclusions de façon rationnelle et réaliste. J’encadre des étudiants dont j’accompagne la progression et l’analyse de leurs résultats, en les incitant à prendre du recul sur leurs propres données.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Pour chaque projet, je commence par un bilan de la littérature (PubMed) afin de situer mes questions dans l’état des connaissances. J’ai rédigé une revue sur l’influence de l’environnement précoce dans la maladie d’Alzheimer tardive, publiée dans Frontiers in Cell and Developmental Biology. Mon rôle de relecteur pour des revues internationales m’a entraîné à juger la fiabilité d’une source : qualité des méthodes, pertinence des statistiques, solidité des conclusions. Je structure mes données (nommage, sauvegardes, partage avec les partenaires) et je m’appuie sur les plateformes pour les données massives, comme les omiques.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mon parcours m’a conduit à m’approprier de nouvelles méthodes à chaque projet. Je travaille régulièrement avec des experts d’autres disciplines (immunité, parasitologie, métabolisme, plateformes de cytométrie et d’omiques), ce qui m’oblige à adapter mon discours à chaque interlocuteur. J’ai participé à la rédaction de demandes de financement, qui demandent de

formuler une problématique et de défendre un projet. J’accompagne aussi des étudiants (4 en thèse, 2 en postdoc) dans la prise en main des méthodes et l’analyse de leurs données.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

J'ai participé à de nombreux congrès nationaux et internationaux au cours desquels j'ai présenté mes travaux de recherche, sous forme de poster ou à l'oral, à des experts de mon domaine, mais aussi de domaines différents. J'ai également effectué un séminaire technologique et une présentation à des étudiants de Master.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l’usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Dans le cadre de mes projets de recherche, j'ai collaboré avec de multiples partenaires experts dans leur domaine. Ces partenariats ont enrichi mes résultats et donné lieu à des publications communes. Des collaborations se sont également créées grâce à mon expertise sur la maladie d'Alzheimer et l'étude de la protéine Tau.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Pendant ma thèse, j’ai intégré des données de natures très différentes (comportement, transcriptomique, protéomique, métabolisme) pour comprendre l’effet d’un régime maternel hyperlipidique sur la descendance : seul le croisement de ces approches a permis de mettre en évidence un effet dépendant du sexe. Mon esprit critique s’est ensuite affiné pendant mon postdoc, en validant mes propres méthodes avant de conclure, et en relisant des articles pour des revues internationales. Mon rôle de relecteur pour des revues internationales m’a entraîné à évaluer la solidité d’une méthode, la pertinence des statistiques et la validité des conclusions, des réflexes que j’applique ensuite à mes propres données.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 1

Ouverture et créativité

Mon parcours m'a conduit à changer régulièrement de sujet : de la maladie d'Alzheimer à la nutrition, puis à la lésion de la moelle épinière pendant mon postdoc. À chaque fois, j'ai dû acquérir rapidement de nouvelles techniques et un nouveau cadre théorique. Mes projets m'ont fait travailler avec des spécialistes d'immunité, de parasitologie, de métabolisme et avec des plateformes techniques : c'est en croisant ces regards que j'ai pu tester des approches nouvelles et mieux interpréter mes résultats.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 3

Intégrité

La rigueur est au cœur de ma pratique. J'analyse mes données avec prudence : expérimentations menées en aveugle, tests statistiques adaptés, résultats vérifiés avant toute conclusion. Si l'on me demande une analyse qui relève du p-hacking, je le dis clairement, même face à une demande de ma hiérarchie, et je propose une alternative valide : mieux vaut un résultat modeste qu'une conclusion fragile. Je respecte les exigences réglementaires de l'expérimentation animale (3R, bien-être animal, hygiène et sécurité). Pour les publications, mon principe est simple : toute personne ayant contribué au travail en est auteur, partenaires et plateformes compris.

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 1

Équilibre

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1

Prise de décisions

En postdoc, j'ai mené mes expériences en autonomie et pris les décisions associées : choix des méthodes, planification des cohortes, validation des seules analyses statistiquement valides. Je présente régulièrement les données et les options à mon responsable pour l'aider à arbitrer.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

J'ai l'habitude de travailler en équipe et au sein de projets multi-équipes. J'ai encadré des

étudiants et je veille à reconnaître la contribution de chacun, notamment dans les publications, où toute personne ayant contribué est auteur. J'ai représenté les doctorants au conseil de mon centre, ce qui m'a appris à porter la parole d'un collectif et à rendre compte de mon action. Je soutiens volontiers mes collègues en cas de besoin. Je respecte les règles de sécurité du laboratoire et l'égalité de traitement entre collaborateurs.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Mes projets s'inscrivent dans des programmes de recherche plus larges : le postdoc est financé par l'institut Carnot STAR, et j'ai obtenu une bourse de fin de thèse. J'ai appris à identifier les expertises et les plateformes capables de renforcer un projet et à comprendre le rôle et les attentes de chaque partenaire. Siéger au conseil de centre comme représentant des doctorants m'a donné une vision de l'organisation d'une structure de recherche.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.