Le profil professionnel des docteurs

Bruce Cabaret

Consultant

bruce.cabaret@hotmail.fr

Thèse soutenue : Tue 24 Nov 2026 Ecole Pratique des Hautes Etudes France

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Plus de 250 entretiens effectués en France et au Japon Création d'un réseau franco-japonais avec l'université de Kyoto et de Fukuoka pour mener à bien mon enquête de terrain Développement de qualités interpersonnelles pour mener à bien des entretiens portant sur la sphère de l'intime (spiritualité)

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 2 **Évaluation**

Recherche de sources primaires pour analyser un phénomène Participations à des conférences aux Etats-Unis (West Michigan University, 2024), en Grande Bretagne (Université Brighton, 2026), France (CRCAO, 2024) Thèse pluridisciplinaire : religion, histoire, philosophie et anthropologie

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Recherches de sources bibliographiques primaires en France, Japon, Grande Bretagne et Etats-Unis Utilisation des sources au profit de mon objectif

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Renseignement constant sur les dernières publications en lien avec mon domaine de recherche Pour mon pose de Technical Specialist à Apple, formation hebdomadaire dans l'évolution de la technologie et de l'IA, je sais faire la découverte des besoins d'un client qui parfois ne correspondent pas à la raison première de sa venue J'ai enseigné en tant que contractuel au collège et en tant que professeur particulier pour enfants TDAH: demande une grande adaptabilité en fonction de mon auditoire pour rendre mon discours compréhensible

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Participation à des conférences aux Etats Unis (2024), en Grande Bretagne (2026) et en France (2024) Expérience dans l'enseignement (contractuel au collège en 2019) et dans l'accompagnement client (technical specialist chez Apple depuis 2019)

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Développement d'un réseau franco-japonais pour le développement de ma thèse Collaboration dans un travail collectif pour l'université West Michigan (publication fin 2026-début 2027)

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Développement d'une thèse et défense devant un jury composé d'experts dans des aires géographiques éparses J'ai travaillé sur de nombreuses sources contradictoires afin de mieux cerner le phénomène observé Défense d'une réflexion novatrice dans un domaine encore freiné par d'anciens lieux communs

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Ma thèse a remis en cause des décennies de lieux communs en m'appuyant sur le vécu des

personnes impliquées dans le phénomène étudié plutôt que d'effectuer un travail d'analyse distancié comme il a été fait jusqu'à présent dans mon domaine de recherche Collaboration avec des chercheurs japonais et états-uniens pour développer ma réflexion

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

J'ai toujours travaillé à plein temps à côté de mes études, ce qui ne me laissait que peu de temps pour m'y consacrer. J'y ai consacré mes soirées et mes vacances afin de les réussir Beaucoup de mes hypothèses s'étaient révélées erronées après analyse de mes enquêtes de terrain. J'ai du repenser la manière dont je devais travailler mon sujet et comment je devais l'appréhender pour essayer d'être le plus proche possible du phénomène observé. J'ai du repenser totalement mon enquête de terrain au Japon et m'adapter au comportement culturel de mes interlocuteurs qui avaient des réactions et une façon de penser différentes de mes interlocuteurs français.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 3 Intégrité

Mon enquête de terrain impliquait des questionnements sur les croyances et les conceptions personnelles de mes interlocuteurs. Il est très difficile d'obtenir des confessions sur des sujets très intimes, ce qui m'a amené à orienter différemment mes questions de façon à ne pas brusquer mes interlocuteurs et à leur permettre de se confier sans que cela n'affecte leur sensibilité

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 1 Équilibre

Le fait de travailler à temps plein tout en faisant des études m'a fait prendre conscience de la nécessité de prendre du temps pour moi et ma famille. Je m'en suis rendu compte après la fin de ma thèse où j'ai ressenti un grand vide, car mes temps libres n'étaient plus occupés à ma thèse. Depuis, j'accorde bien plus d'importance à ces moments de déconnexions qui me permettent de mieux me recentrer sur mon travail Ma thèse étant novatrice dans la manière d'approcher mon sujet, j'ai du m'appuyer sur les avis de nombreux chercheurs pour développer ma réflexion. Dans mon travail chez Apple, certaines situations demandent un certain recul, je me concerte ainsi avec mes collègues pour connaître leur réflexion et me décider ensuite

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

> Mon travail en tant que Technical Specialist chez Apple m'a appris à gérer des situations problématiques. Notre rôle est de réparer la relation avec un client qui se rend au service technique car son appareil ne fonctionne plus correctement. On apprend ainsi que nous devons que concentrer sur les réels besoins du clients, investiguer sur la véritable raison de sa venue (panne qui rend le travail compliqué, peur de perdre ses contacts dans la mémoire de son produit, etc.). On doit ainsi s'adapter à chaque situation et proposer le service qui semble le plus approprié à la situation du client, ce qui n'induit pas forcément une réparation mais peut-être l'acquisition d'un produit qui répondrait mieux aux besoins actuels du client

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

PHASE 1 **Négociation**

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Orientation client**

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.