

Le profil professionnel des docteurs

Emmanuel De los Santos Vázquez

Ingénieur procédés (nano)matériaux

Spécialiste de l'élaboration et de l'optimisation de procédés de dépôt de nanomatériaux par PVD-IBS. Expérience en conception et en mise en œuvre de dispositifs de caractérisation optique.

emmdls94@gmail.com

LinkedIn : www.linkedin.com/in/emmanueldelossantosvazquez

Thèse soutenue : Wed 24 Jun 2026 Université de Nantes France

Cœur de métier

PHASE 1 Gestion de l'information

J'ai développé cette compétence lors de la rédaction de ma thèse, notamment dans la partie consacrée à l'état de l'art. Par ailleurs, j'ai fait une recherche bibliographique très répandue pour comprendre et mieux situer mes résultats parmi les autres dans mon domaine. Finalement, la recherche des données m'a permis de comprendre les limites de ma recherche, mais aussi de saisir des pistes où mes résultats pourraient contribuer à une meilleure connaissance du domaine.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

PHASE 1 Expertise et méthodes

Lors de la soutenance de ma thèse, je me suis intéressé à la possibilité d'introduire les principaux concepts permettant de comprendre la nature du phénomène étudié, ainsi que de présenter la méthodologie qui m'avait permis d'obtenir de premières conclusions sur ce phénomène. Pendant ma thèse, j'ai fait face à l'apprentissage de nouveaux outils numériques et techniques très rapidement qui aident à mieux comprendre et à mettre rigueur à ma recherche.

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

Qualités

PHASE 1 Communication

personnelles et relationnelles

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.

Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.

Maîtrise une gamme de moyens de communication.

Maîtrise son identité numérique.

Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.

Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Développe et maintient des réseaux de coopération.

Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.

Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.

Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.

Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.

Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.

Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.

Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.

Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.

Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.

Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.

Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.

Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.

Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.

Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.

Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.

S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

Respecte les normes et les usages de sa structure.

Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.

Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.

Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.

Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.

Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Équilibre

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1 Écoute et empathie

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

PHASE 1 Négociation

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

PHASE 1 Conduite de projet

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1 Gestion du changement

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

PHASE 1 Production de résultats

*Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet,*

www.mydocpro.org

Fondateurs :