Le profil professionnel des docteurs

Matthieu Moncan

Chercheur en biologie cellulaire et moléculaire

Master de Génétique, Doctorat d'Immunologie et Postdoctorat en Oncologie. Spécialisé dans la culture et l'analyse des cellules humaines (phénotype, tests de médicaments, fonctions cellulaires, etc..)

matthieu.moncan@gmail.com

Thèse soutenue : Fri 30 Oct 2026 Institut Imagine France

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

J'ai réalisé ma thèse dans un laboratoire non spécialisé sur mon sujet de recherche ce qui m'a poussé à développer mon expertise scientifique en autodidacte. Pour confirmer ces compétences, j'ai rejoins des conférences de spécialistes et développé un réseau de chercheurs qui ont soutenus mes théories. Ce réseau m'a donné accès à une mobilité internationale en Irlande et à trouver deux mentors (Profs. Adrienne Gorman & Afshin Samali) qui ont validés mes compétences techniques et théoriques et m'ont aidés à développer mes compétences transversales.

PHASE 2 **Évaluation**

J'ai eu l'opportunité de publier 2 reviews scientifiques (compilation et analyse de la littérature scientifique sur un thème donné) ainsi que de réaliser 14 peer-reviews (évaluation critique de travaux d'autres chercheurs avant publication) pour le Journal of Cellular and Molecular Medicine. En parallèle, j'ai réalisé plusieurs présentations publiques lors de conférences destinées à un public scientifique afin qu'ils puissent évaluer la pertinence de mes travaux. J'ai également participé à ces conférences en tant que public et ai proposé mes analyses. Enfin, mes collègues et moi, spécialistes de domaines différents, analysons régulièrement nos travaux respectifs lors de réunions de laboratoire.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

J'ai réalisé des recherches documentaires poussées ayant aboutis à la création de projets de recherche financés par des instances scientifiques (Fondation Arthritis & Bourse européenne MSCA) ainsi qu'à la publication de reviews dans des journaux scientifiques. Cela m'a entraîné à l'usage des bases de données en ligne, à l'analyse critique de l'information scientifique et à l'usage des logiciels de gestion bibliographie (Zotero/Endnote). Enfin, on m'a confié la gestion des cahiers de laboratoire de mon équipe ainsi que celle du tri et de la sauvegarde (serveur NAS, TimeMachine) de leurs données de recherche.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

J'ai développé pendant 7 ans une expertise théorique et pratique de la recherche sur la réponse aux protéines mal conformées (Unfolded Protein Response). Cette expérience a été validé par mes pairs lors de la soumission et la réalisation de projets de recherche dont la pertinence fut validée par la délivrance de bourses de recherche. Par la suite, j'ai défendu et valorisé les résultats de mes travaux lors de conférences nationales et d'échanges avec le grand public sous la forme de contenu pédagogique et vulgarisé. Enfin, j'ai formé mes collaborateurs à l'hôpital et dans mon laboratoire sur les techniques utilisées en laboratoire et partagé mes sources bibliographique pour soutenir leurs propres travaux.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

En tant que chercheur, j'ai eu à plusieurs reprises l'opportunité de communiquer le résultat de mes recherches par des publications scientifiques, des posters et des présentations à des conférences. Au sein d'un groupe, je valorise énormément le partage des compétences et ai formé mes collègues aux thématiques et aux techniques nécessaires à l'avancée de leurs projets de recherche. Pour favoriser les collaborations internes, on m'a confié la gestion et l'animation des conférences scientifiques hebdomadaires de mon centre de recherche. J'ai également participé à plusieurs activités de vulgarisation scientifique destinés au grand public (ateliers, présentations, articles en ligne). Enfin, j'ai réalisé toutes ces activités en Français et en Anglais.

PHASE 1 **Collaboration**

Mes projets en France et en Irlande m'ont amenés à réaliser des collaborations scientifiques avec d'autres laboratoires (France et Suède) qui disposaient d'expertises différentes (modèle souris, cristallographie). De mon côté, j'ai participé en tant qu'expert à des projets de recherche extérieurs pour apporter des résultats nécessaires à leur publications. Mes expériences professionnelles m'ont également poussées à collaborer avec des personnes de compétences et de milieux professionnels divers (personnel hospitalier, bio-informaticiens, gestionnaires, communicants). Enfin, j'ai résolu lors de ces collaborations des problèmes conflictuels et des problèmes liés à des erreurs de communication entre personnes d'expertises et points de vue différents.

PHASE 2 **Analyse, synthèse et esprit critique**

J'exerce régulièrement mes capacités d'analyse, de synthèse et d'esprit critique à travers les labs meetings ou mes collègues et moi-même analysons nos travaux respectifs et les peer-reviews où je critique le travail de chercheurs issus d'autres laboratoires. Dans ma pratique de tous les jours, je suis constamment à la recherche de nouvelles informations pour guider mes choix et mes expérimentations, m'obligeant à rester vigilant sur la validité des travaux publiés. Enfin, j'ai plusieurs fois remis en cause les méthodes de travail de mes laboratoires d'accueil lorsque j'ai constaté l'absence de contrôles nécessaires ou bien que leur méthode produisait des résultats incorrects. Puis, j'ai formé mes collègues à l'analyse critique de leurs anciens résultats.

PHASE 2 **Ouverture et créativité**

Pour ma thèse, j'ai découvert en autodidacte la thématique du stress cellulaire. Cela m'a poussé à créer les expériences qui n'avaient pas été mises au point par mon laboratoire. J'ai du guider l'intégralité du projet en fonction de la littérature scientifique et de mes résultats. Dans le laboratoire suivant, j'ai tiré parti de cette expérience en participant activement à la formation de mes collègues sur ces notions de découverte et de réflexion personnelle en les poussant à suivre leurs idées en les fondants sur des bases scientifiques solides et à les partager lorsqu'ils les avaient suffisamment travaillés. Enfin, j'ai développé mon ouverture en travaillant dans plusieurs laboratoires internationaux avec des personnes de nationalité et culture différentes.

PHASE 3 **Engagement**

Je me suis engagé dans la recherche publique et ai proposé mes services à l'hôpital public durant la crise Covid car je cherche des postes où je peux être utile au plus grand nombre. En tant que chercheur, j'ai fais face à de nombreuses impasses techniques et/ou scientifique comme la fois où j'ai démontré que le médicament candidat du laboratoire était inefficace. En conséquence, j'ai proposé de rentabiliser le travail effectué en écrivant un article scientifique plus modeste mais usant des mêmes résultats ainsi qu'une review tirant partie des informations que nous avions rassemblées. Au travail, j'ai régulièrement soutenu mes collègues dans leurs échecs et les ais aidés à en tirer partie pour maintenir leur adhésion au projet commun.

PHASE 1 **Intégrité**

J'ai travaillé dans des laboratoires où sont utilisés des produits chimiques et biologiques dangereux. Je respecte donc les règles de sécurité en laboratoire et je m'assure que mes collègues les appliquent pour qu'ils ne se mettent pas en danger. Certains de mes projets étant basés sur des échantillons biologiques de patients, j'ai suivi les protocoles nécessaires au respect de leur anonymat dans le cadre de mes travaux. Enfin, j'ai été formé à l'intégrité scientifique aux USA (Hopital St Jude) ainsi qu'en Irlande (Epigeum) et tous mes travaux publiés

sont accompagnés d'une déclaration de mes conflits d'intérêt.

PHASE 1 **Équilibre**

Ma thèse a été une démonstration directe de ma compétence à déterminer ce que je savais et ne savais pas faire. Ayant appris majoritairement de façon autodidacte, chaque aptitude que j'ai développé l'a été sur la base de connaissances solides et d'expérimentations. Pour aller plus vite, je n'ai pas hésité à faire appel à des collaborateurs extérieurs qui m'ont transmis leurs compétences et ont confirmés la validité de mes travaux. Mon doctorat ayant dépassé toutes les limites en terme d'absence d'équilibre vie professionnelle/vie personnelle, j'ai tiré parti de ces leçons et ai établis de nouvelles règles de travail personnel que j'ai appliquées et affinées au cours de mon postdoctorat en Irlande.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

En tant que membre expérimenté d'une équipe de recherche, je me dois d'être disponible pour aider les autres. Je pratique donc une politique de porte ouverte afin que chacun puisse venir me parler et demander de l'aide. Lorsque je constate des tensions, qu'on me rapporte des problèmes entre collègues ou avec moi, je n'hésite pas à réserver du temps pour parler en privé afin de les résoudre. Travaillant en équipe, j'ai conscience que mon travail ne peut se faire sans le concours des autres et je fais donc régulièrement preuve de reconnaissance envers les gens qui m'entourent. Enfin, je reste attentif à mes collègues et je n'hésite pas à venir les aider lorsque leurs problèmes les impacte grandement et je le fais sans chercher à outrepasser leur vie privée.

PHASE 1 **Négociation**

J'ai eu à plusieurs reprises à résoudre des conflits internes en tenant compte de ce que chaque interlocuteur voulait. J'ai rassemblé les informations nécessaires, établis les choses réalisables et inacceptables dans la situation donnée puis trouvé des solutions équitables pour dégager un consensus.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

J'ai créé des projets de recherche décrivant : l'état de la littérature scientifique, la problématique, les objectifs, la méthodologie scientifique, les compétences des personnes impliquées, les moyens à disposition sur le lieu de réalisation, les étapes clés, les livrables, le calendrier du projet, les solutions prévues en cas de problèmes ou de résultats inattendus, la conformité du projet aux lois éthiques et l'impact que le projet aura en terme d'innovation et sur la carrière/compétence des personnes impliquées. Ces projets ont étés validés et financés (Fondation Arthritis, Bourse européenne Marie Curie). Puis, j'ai rédigé des rapports de progression annuels décrivant nos résultats, les problématiques rencontrées et leur résolution.

PHASE 2 **Gestion du changement**

J'ai travaillé en milieu hospitalier à la gestion des tests Covid, impliquant des changements réguliers de poste et de sélection de méthode en fonction des urgences à gérer et des vagues de dépistage prévues. En laboratoire de recherche, j'ai initié des changements de méthode et d'organisation après avoir constaté des manquements qui impactaient les résultats. Lorsque j'applique ces changements, je reste en contact avec les personnes concernées pour avoir leurs retours et m'assurer que l'implémentation se passe correctement et apporte une vraie plus-value à l'activité. Nous avons obtenu de meilleurs résultats, une transition rapide et j'ai obtenu la confiance de plusieurs collègues par ma volonté de m'assurer que ces changements les impactaient favorablement.

PHASE 2 **Gestion des risques**

Lors de l'écriture de mes projets, j'ai identifié les risques et les contingences à apporter en cas de problèmes lors de la réalisation de mon projet de recherche. Au laboratoire, on m'a confié la charge de la déclaration des risques professionnels (chimique, pathogène, etc...) des collègues du laboratoire. Enfin, j'ai participé à la réorganisation de l'activité du laboratoire pour l'obtention

de la certification "My Green Lab".

PHASE 1

Prise de décisions

En tant que responsable de projet scientifique, j'ai à plusieurs reprises dû prendre des décisions face à des résultats scientifiques inattendus. A diverses occasions, j'ai communiqué à ma hiérarchie la survenue des problèmes et ai proposé toutes les options et leur impact possible pour prendre une décision collégiale avec eux. Enfin, en absence de hiérarchie, il m'est arrivé de prendre des décisions en indépendance en fonction des paramètres et des objectifs que l'on m'a donné.

PHASE 1

Obtention et gestion des ressources financières

J'ai rédigé des demandes de financement qui ont été validés par la fondation Arthritis et l'Union Européenne. Enfin, ayant été responsable des achats du laboratoire, je dialogue couramment avec les responsables budgétaires pour m'assurer de la sécurité financière et des ressources restantes du projet.

PHASE 1

Management des personnes et des équipes

Mon poste à l'hôpital publique m'a permit de gérer l'activité de petites équipes lors de la crise Covid. Dans la recherche, je me suis intégré au fonctionnement de plusieurs équipes et ai su gagner la confiance de mes collègues et de mes superviseurs. Une fois intégré en tant que membre de l'équipe, je réponds quotidiennement aux demandes de soutiens techniques et scientifiques de mes collègues et j'ai apporté, à certaines occasion, un soutien moral au cours de certains évènements (décès, perte de confiance, problèmes quotidiens). Enfin, j'ai participé au recrutement de plusieurs collègues, ce qui m'a éduqué aux règles de non discrimination et aux exigences des processus de recrutement.

PHASE 1

Production de résultats

J'ai produits des résultats de recherche et me suis assuré de leur valorisation à travers des publications scientifiques, des communications orales et des posters lors de conférences ou encore durant des évènements de communication dédiés au grand public : ateliers, présentations, articles de vulgarisation en ligne.

Stratégie et leadership

PHASE 1

Leadership

J'ai assuré le leadership de mon équipe de techniciens de laboratoire lors de la crise Covid sans avoir d'autorité hiérarchique sur eux. En laboratoire de recherche, j'ai réalisé des collaborations sur des projets où je me suis assuré de l'adhésion de chacun aux objectifs. Enfin, je privilégie des relations basées sur des valeurs communes, ce qui créé naturellement une confiance entre moi et mes collègues.