Le profil professionnel des docteurs

Lara Biny

Sciences pharmacologiques

lara.biny@gmail.com
Thèse soutenue : Sat 31 Oct 2026

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Au cours de mon Doctorat en Sciences Pharmaceutiques, j'ai construit un projet professionnel orienté vers l'innovation biomédicale et la vectorisation thérapeutique. Ma thèse sur des microcapsules pour l'immunothérapie anticancéreuse m'a permis de développer des compétences scientifiques, de communication et une ouverture internationale grâce à une veille scientifique rigoureuse.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 **Évaluation**

Mon parcours universitaire m'a permis de développer un esprit critique appliqué à l'analyse de publications, protocoles et résultats scientifiques. Durant ma thèse et mes différents stages à l'interface chimie/biologie, j'ai évalué la qualité et la reproductibilité de mes travaux afin d'optimiser les formulations de microcapsules, ou de composés chimiques synthétisés. Les échanges avec mon équipe et mes encadrants ont renforcé ma capacité à intégrer des retours critiques et à améliorer mes approches expérimentales.

Sait évaluer régulièrement les progrès, l'impact et les résultats des activités de ses collaborateurs.
Participe à l'évaluation de projets en interne ou en externe.
Sait évaluer des hypothèses et des concepts en dehors de son domaine d'expertise.
Encourage ses collaborateurs à s'approprier la démarche d'évaluation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

J'ai réalisé un important travail bibliographique en biomatériaux, immunothérapie et systèmes de délivrance de médicaments au cours de ma derneire expérience de thèse. J'ai appris à utiliser efficacement les bases de données scientifiques, à analyser de manière critique la littérature et à assurer une gestion rigoureuse des données expérimentales pour garantir la reproductibilité des résultats.

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Mon travail de recherche s'est déroulé dans un environnement collaboratif impliquant des échanges réguliers avec des doctorants, chercheurs et encadrants. Les discussions autour des protocoles, des difficultés expérimentales et de l'interprétation des résultats m'ont appris à travailler efficacement en équipe, à partager des informations scientifiques et à prendre en compte différents points de vue dans l'avancement du projet.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Les nombreuses phases d'optimisation expérimentale m'ont amenée à comparer différentes stratégies de fonctionnalisation, architectures de couches et conditions expérimentales afin d'identifier les approches les plus pertinentes. L'analyse critique des résultats obtenus ainsi que leur confrontation avec la littérature scientifique m'ont permis de développer une réflexion scientifique autonome et une capacité à remettre en question certaines hypothèses initiales.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 3 Engagement

La recherche expérimentale m'a confrontée à de nombreuses phases d'échec, notamment lors de l'optimisation des formulations et des conditions de fonctionnalisation des microcapsules. Ces difficultés m'ont appris à persévérer, à tester de nouvelles approches et à maintenir un haut niveau d'implication malgré les imprévus expérimentaux. Cette expérience a renforcé ma capacité d'adaptation et ma rigueur scientifique.

Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.
Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.

PHASE 1 Intégrité

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.

Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

Le développement de microcapsules fonctionnalisées pour l'immunothérapie nécessitait une organisation rigoureuse des expérimentations, des priorités et des délais. J'ai dû gérer plusieurs séries d'essais en parallèle, adapter les protocoles en fonction des résultats obtenus et anticiper les contraintes techniques liées aux matériaux et aux analyses biologiques. Cette expérience m'a permis de gagner en autonomie dans la gestion d'un projet scientifique complexe et évolutif.

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 2 **Production de résultats**

Cherche constamment à améliorer ses performances et celles de ses collaborateurs.
Sait détecter les opportunités susceptibles de déboucher sur une commercialisation.
Gère le passage de la recherche à l'innovation : organisation des processus et gestion des aspects non déterministes.
Relève dans son domaine de responsabilités les défis et les opportunités créatrices de valeur ajoutée.
Met en place des plateformes expérimentales.