Le profil professionnel des docteurs

Hugo Spitz

Recherche Physique des Matériaux

hugo.spitz@outlook.fr

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

La thèse a cela d'enrichissant qu'elle propose une grande autonomie dans un contexte de créativité permanente. Cette capacité de prise de décisions, fréquemment légèrement réorientée par le mentor pour viser au plus juste est un atout de taille à développer.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

La physique, c'est l'art de tirer d'une masse informe de données ce qui est important de ce qui est négligeable. Il faut en permanence évaluer ce qui dans une expérience est significatif et révélateur d'un phénomène physique réel, d'un problème instrumental, ou d'une erreur humaine.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Chaque mois nous avons une réunion où j'ai l'occasion de présenter un article en lien à notre sujet de recherche. Ainsi je prends en main les outils de recherche bibliographique et l'action d'en tirer des connaissances.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Nous nous intéressons dans ma thèse à la réduction des émissions de CO2 par l'industrie du ciment. Comme c'est un objectif vaste aux multiples déclinaisons possibles, le contexte est dense, et bien qu'il m'est d'abord apparu vertigineux tant les concepts et le vocabulaire étaient épais, je m'y retrouve déjà beaucoup mieux.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Faisant partie d'un groupe de musique où la démocratie des idées s'éprouve au plus proche de sa définition, je connais l'acte de tenir une ligne, parfois avec vigueur pour être sûr de ne pas rater quelque chose, puis de se ranger selon l'évaluation de notre raison vers le meilleur. De même j'aime l'enseignement et vulgariser mon sujet, j'aime communiquer avec mon groupe de musique et ainsi créer des liens.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Ouverture et créativité

Il y a quelques années je me suis beaucoup intéressé à la zététique, à l'esprit critique, et aux différents biais dont nous pouvons tous être victimes. Couplé à l'enseignement de la physique qui est un exercice d'esprit critique permanent, le doute scientifique constructif germe.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Prise de décisions

Il y a un certain équilibre entre prise autonome de décisions et discussion pour en tirer le meilleur du procédé

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

> Pour mon super groupe de musique Aoraki je m'occupe de beaucoup de tâches à remplir. Après ça n'est évidemment pas le rapport d'entreprise auquel vous faites référence, il y a bien moins de rapports de domination, allez écouter Aoraki.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.