Le profil professionnel des docteurs

Pierre-Alexandre LAVAL

Ingénieur d'application

J'aime assister les clients et les scientifiques dans leur démarche et leur projets en proposant mon expertise scientifique et technique pour l'utilisation de différents instruments et kits.

p.alex.laval@gmail.com

Thèse soutenue : Sat 31 Oct 2026 Centre de Cancérologie de Lyon France

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Développement d'un réseau de FAS issus de différentes Biotechs pour affiner mon projet de carrière Feedback et ajustement en continu de mon profile t de mes compétences pour m'aligner avec mes choix

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Etude du marché et veille scientifique concernant les instruments de pointe en biologie moléculaire et biologie cellulaire, les avantages et inconvénients et comment ceux-ci rentreraient dans mes projets. J'ai également du constamment évaluer mes travax en utilisant des méthodes statistiques afin de déterminer si ceux-ci étaient significatifs et corroboraient mes hypothèses.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

Animation de sessions de formations en anglais et en anglais pour une vingtaine de chercheurs, afin de les former à différents instruments de laboratoire (Live-cell imagers, QPCR). Animation de séminaires pour différentes audiences de chercheurs (cliniciens, chimistes, biologistes, non-

spécialistes), en adaptant mon registre et mon language selon leurs connaissances.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Collaboration internationale entre le centre de cancérologie de Lyon et le centre d'Auckland (Nouvelle-Zélande) pour standardization technique et transfert de connaissance. Collaboration avec les hospices civils de lyon pour la mise en place d'une cohorte de patients atteint de cancer pulmonaire afin d'analyser la présences de biomarqueurs spécifiques. Collaboration avec l'industrie (Cell&Soft) afin de produire une preuve de concept sur l'utilisation d'hydrogel en culture cellulaire.

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de ma thèse, j'ai du géré différents projets scientifique en me positionnant comme l'expert du sujet, en recherchant et synthétisant la recherche actulle sur le sujet, et en émettant différentes critiques objectives sur les travaux de mes pairs (peer-review), et également les miens.

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Gestion totale de projet d'application, de la plannification expérimentale avec la gestion budgétaire et temporelle, à la réalisation technique, contrôle qualité, formattage des résultats et rédaction de rapport techniques et de rapport client. Collaboration sur plusieurs projets annexes avec d'autres scientifiques afin d'alléger la charge de travail mais aussi afin d'apporter un regard critique sur le projet et sur la faisabilité.

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.

Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Détail du cout des différents projets conduits durant mon poste de scientifique d'application, en prenant en compte le prix des différents produits / kits, le prix de la main d'oeuvre, et la gestion des dates limites exigées par les clients. Comparaison de devis pour les différents produits afin de minimiser les couts et de garantir la qualité des projets.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Formation de 5 étudiants et assistants ingénieurs durant ma thèse, afin de les former scientifiquement (esprit critique, analyse, raisonnement) et techniquement (plannification expérimentale, Bonne pratiques de laboratoire, Travail en environnement stérile). Suivi journalier de deux techniciens pour la plannification des eexpériences et la mise en forme des résultats.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Leadership**

Gestion de 2 projets scientifiques de thèse, et gestion de 10+ projets applicatifs en biologie moléculaire. J'ai porté les différents projets et j'ai du l'exposer à différentes audience afin de les convaincre sur la faisabilité et sur l'utilité de ceux-ci.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.