Le profil professionnel des docteurs

Christos Satratzemis

Chef de projet

chris.satratzemis@gmail.com
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/christos-satratzemis

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

- à la suite de la thèse, je souhaiterais trouver un poste de chef projet ; pour faciliter la transition, j'élargis mes réseaux et je suis en recherche des formations adaptées - pour développer mon employabilité j'ai suivi le Programme de valorisation des compétences qui, à l'aide d'un mentor, encourage à analyser les travaux de thèse pour faciliter la recherche d'un poste et l'intégration au sein de celui-ci

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

- lors de ma thèse, je participais aux réunions de l'équipe et de l'institut pour exposer mon travail et mes idées aux avis de mes collègues et mes directeurs - au cours de ma thèse, j'ai été amené à évaluer le progrès des travaux de thèse lors des réunions, notamment celle du comité de suivi de thèse une fois par an

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

- pendant ma thèse, j'effectuais des recherches bibliographiques concernant le projet en m'appuyant sur des sources variées

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

- au début de ma thèse, je me suis renseigné sur la thématique en général et sur les méthodes expérimentales utilisées grâce à des recherches bibliographiques ; je reste à jour sur les développements et les découvertes dans mon domaine - en fonction des besoins, j'ai optimisé plusieurs méthodes expérimentales

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

- je maîtrise une gamme de moyens de communication et je construis un argumentaire adapté à la situation : j'ai rédigé quatre demande de financement pour ma thèse qui ont ensuite été acceptées ; j'ai participé aux divers congrès (Regional Gastroenterology Meeting, Journées de l'école doctorale) avec des présentations orales et de poster (au cours des Journées de l'école doctorale, j'ai remporté le prix pour la meilleur communication orale courte) - au travail, j'utilise quotidiennement et couramment ma quatrième (le français) et troisième langue (l'anglais)

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

- à la suite de mon arrivée à mon laboratoire d'accueil, j'ai effectué des recherches bibliographiques exhaustives ayant fait des études de master dans un autre domaine -

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait

s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 **Engagement**

- les exigences de la thèse m'ont appris à rythmer mon travail

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 2 **Intégrité**

- vu le possible impact de mes travaux de thèse, je veille à ne pas divulguer les données sensibles - par ailleurs, j'ai sensibilisé ma stagiaire par rapport à l'intégrité scientifique et la divulgation des données

Sensibilise ses collaborateurs à la nécessité de faire preuve d'intégrité dans l'exercice de leurs responsabilités.
Conseille ses pairs et ses collaborateurs en matière de respect, de confidentialité, d'anonymat et de propriété intellectuelle.

PHASE 1 **Équilibre**

- je suis conscient de mes capacités orales et de présentation en général, je recherche alors des opportunités pour les démontrer ; en même temps, je suis conscient de mes limites (notamment au niveau expérimental) et je n'hésite pas à demander des conseils

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 2 **Écoute et empathie**

- le travail d'équipe a approfondi mon empathie, la capacité d'écoute et à résoudre des problèmes interpersonnels

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

PHASE 1 **Négociation**

- je sais communiquer avec des interlocuteurs divers en restant professionnel

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

- la recherche étant imprévisible, pendant la thèse j'ai appris à adapter mon approche et organisation en fonction des résultats

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

- lors de ma thèse, j'ai pu rédiger quatre demandes de financement qui ont été ensuite acceptées ; cette expérience m'a non seulement appris à présenter un projet de recherche de manière particulière mais aussi à estimer et gérer son budget

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

- lors de ma thèse, j'ai formé une mini équipe avec mon ancienne stagiaire de master 2 et une stagiaire de BTS : j'ai assuré la répartition de travail, le suivi des résultats, la définition des objectifs

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

- vu l'impact possible des résultats de mes travaux de thèse, j'ai été sensibilisé au sujet de la propriété intellectuelle par mon directeur et aussi grâce à l'échange avec la compagnie de transfert de technologie SATT Conectus

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 **Leadership**

- lors de ma thèse, j'ai pu monter une mini équipe avec mon ancienne stagiaire de master et une étudiante en BTS : au cours de plusieurs mois, j'ai assuré la définition des objectifs de leur travail, son suivi et analyse lors des réunions régulières ; en même temps, j'augmentais le niveau de liberté (organisation des expériences) en fonction de leur développement professionnel

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.