

Le profil professionnel des docteurs

Marie AUBERT

Kinésithérapeute en gériatrie et gérontologie

marie.aubert2@etu.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Phase 1 et 2 acquises lors de mon expérience professionnelle quotidienne auprès des patients gériatriques, et lors de enseignements que je dispense en Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie, ainsi qu'en échangeant avec mes confrères au sein de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.

PHASE 1 Évaluation

PHASE 3 Gestion de l'information

Phase 1 acquise lors de mon diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute, grâce à la rédaction d'une revue de littérature pour mon mémoire d'initiation à la recherche. Phase 2 et 3 acquises lors de mon M2 en ingénierie de la santé parcours kinésithérapie (recherche et enseignement), et grâce à mon engagement dans la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, dont je suis présidente (et qui m'amène à réaliser une veille professionnelle scientifique de manière hebdomadaire).

PHASE 2 Expertise et méthodes

Phase 2 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en tant que kinésithérapeute en gériatrie aigue, avec la remise en question régulière de mes pratiques, et les échanges avec d'autres kinésithérapeutes spécialisés en gériatrie via la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Phase 1 et 2 acquises lors de mes présentations aux Journées Annuelles de la Société Française de Gériatrie et de Gérontologie (interventions sur le syndrome de désadaptation psycho-motrice), ainsi que dans mon quotidien de kinésithérapeute auprès des patients et de leurs aidants. J'anime également une communauté professionnelle de part mon poste de présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, depuis mai 2025.

PHASE 1 Collaboration

Phase 1 acquise grâce à mon expérience en tant que présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, me permettant de développer un réseau de coopération autour de la kinésithérapie en gériatrie et gérontologie.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Phase 2 acquise lors de mon activité d'enseignante vacataire dans des IFMK, ainsi que dans mon activité de directrice de mémoire d'étudiants en kinésithérapie (mémoires d'initiation à la recherche)

PHASE 2 Ouverture et créativité

Phase 2 acquise lors du dépôt de projet APPARA auprès du GIRCI Est (étude portant sur un programme de prévention de la dépendance iatrogène, demandant un travail pluridisciplinaire concernant différents corps de métiers, même hors rééducateurs).

PHASE 2 Engagement

Phase 2 acquise lors de mes enseignements en IFMK, en tant que directrice de mémoire d'initiation à la recherche d'étudiants en kinésithérapie en dernière année. Etudiants encouragés à poursuivre leur activité de recherche une fois diplômés.

PHASE 3 Intégrité

Phases acquises lors de l'acquisition de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques dispensée par le GIRCI Ile-de-France, afin d'être investigatrice principale des études menées lors de ma thèse.

PHASE 1 Équilibre

Phase 1 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien auprès des patients et de leurs aidants, ainsi que lors des différents enseignements réalisés en IFMK.

PHASE 3 Écoute et empathie

Phase 3 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en service de gériatrie aigüe aux Hopitaux Universitaires de Strasbourg, qui nécessite un travail pluridisciplinaire pour la prise en soin du patient.

PHASE 1 Négociation

Phase 1 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en service de gériatrie aigüe aux Hopitaux Universitaires de Strasbourg, devant régulièrement négocier avec des collègues d'autres corps de métiers, ou même avec mes supérieurs hiérarchiques lors de divers remplacement dans d'autres services.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA, en tant qu'investigatrice principale.

PHASE 1 Gestion du changement

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA (étude sur la prévention de la dépendance iatrogène), en tant qu'investigatrice principale. Changements ayant du survenir dans l'élaboration du protocole, après discussions avec les autres corps de métier impliqués.

PHASE 1 Gestion des risques

Phase 1 acquise lors de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques, et du dépôt du projet APPARA en tant qu'investigatrice principale.

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Phase 1 acquise lors du dépôt du projet APPARA, en coordination avec la cheffe de projet de la DRCI, attachée au pôle de gériatrie des Hopitaux Universitaires de Strasbourg.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA, ainsi que lors de mon exercice quotidien en interdisciplinarité avec les autres professionnels du soins s'occupant des patients âgés hospitalisés.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Phase 1 acquise lors de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques, dispensée par le GIRCI Ile-de-France.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Phase 1 acquise lors de mon dépôt de projet APPARA auprès du GIRCI Est, ayant nécessité la gestion de différentes entités (service hospitalier, DRCI...), et de différents moyens (humains, matériels, financiers) afin de rédiger un protocole d'étude.

PHASE 2 Leadership

Phase 1 et 2 acquises lors de mon activité de recherche en tant que porteuse de projet d'une étude soumise à projet APPARA avec le GIRCI Est, en tant qu'investigatrice principale. Compétence également mise à profit dans mon poste de Présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.