Le profil professionnel des docteurs

Marie AUBERT

Kinésithérapeute en gériatrie et gérontologie

marie.aubert2@etu.unistra.fr

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

Phase 1 et 2 acquises lors de mon expérience professionnelle quotidienne auprès des patients gériatriques, et lors de enseignements que je dispense en Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie, ainsi qu'en échangeant avec mes confrères au sein de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

PHASE 1 **Évaluation**

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Phase 1 acquise lors de mon diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute, grâce à la rédaction d'une revue de littérature pour mon mémoire d'initiation à la recherche. Phase 2 et 3 acquises lors de mon M2 en ingénierie de la santé parcours kinésithérapie (recherche et enseignement), et grâce à mon engagement dans la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, dont je suis présidente (et qui m'amène à réaliser une veille professionnelle scientifique de manière hebdomadaire).

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Phase 2 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en tant que kinésithérapeute en gériatrie aigue, avec la remise en question régulière de mes pratiques, et les échanges avec d'autres kinésithérapeutes spécialisés en gériatrie via la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Phase 1 et 2 acquises lors de mes présentations aux Journées Annuelles de la Société Française de Gériatrie et de Gérontologie (interventions sur le syndrome de désadaptation psycho-motrice), ainsi que dans mon quotidien de kinésithérapeute auprès des patients et de leurs aidants. J'anime également une communauté professionnelle de part mon poste de présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, depuis mai 2025.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Phase 1 acquise grâce à mon expérience en tant que présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie, me permettant de développer un réseau de coopération autour de la kinésithérapie en gériatrie et gérontologie.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 2 Analyse, synthèse et esprit critique

Phase 2 acquise lors de mon activité d'enseignante vacataire dans des IFMK, ainsi que dans mon activité de directrice de mémoire d'étudiants en kinésithérapie (mémoires d'initiation à la recherche)

Sait étendre ses capacités d'analyse et de synthèse à de nouveaux domaines.
S'approprie de nouvelles méthodes d'analyse.
Possède une pensée originale et indépendante et apporte une contribution significative.
Remet en cause les situations établies dans son activité.
Conseille ses collaborateurs pour leur permettre de développer leurs capacités d'analyse et de synthèse.
Stimule la pensée critique de ses pairs et de ses collaborateurs.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Phase 2 acquise lors du dépôt de projet APPARA auprès du GIRCI Est (étude portant sur un programme de prévention de la dépendance iatrogène, demandant un travail pluridisciplinaire concernant différents corps de métiers, même hors rééducateurs).

Explore des domaines connexes.
Formule de nouveaux projets pour répondre à des questions clés.
Encourage ses collaborateurs au défi, à l'esprit de curiosité et au questionnement scientifique.
Élabore et réalise des projets interdisciplinaires novateurs en s'appuyant sur des contributeurs d'origines diverses.
Se comporte en transmetteur d'innovation, en visionnaire réaliste, en agitateur constructif.
Encourage ses collaborateurs à créer et innover.
Possède une expérience professionnelle à l'international, au sein d'une culture différente de la sienne.

PHASE 2 Engagement

Phase 2 acquise lors de mes enseignements en IFMK, en tant que directrice de mémoire d'initiation à la recherche d'étudiants en kinésithérapie en dernière année. Etudiants encouragés à poursuivre leur activité de recherche une fois diplômés.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 3 Intégrité

Phases acquises lors de l'acquisition de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques dispensée par le GIRCI Ile-de-France, afin d'être investigatrice principale des études menées lors de ma thèse.

Crée une culture de respect de l'éthique dans sa structure.
Prend des mesures immédiates s'il observe des comportements non éthiques.
Contribue à l'évolution des politiques, des procédures et des pratiques en matière d'intégrité.

PHASE 1 Équilibre

Phase 1 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien auprès des patients et de leurs aidants, ainsi que lors des différents enseignements réalises en IFMK.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 3 Écoute et empathie

Phase 3 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en service de gériatrie aigue aux Hopitaux Universitaires de Strasbourg, qui nécessite un travail pluridisciplinaire pour la prise en soin du patient.

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 1 **Négociation**

Phase 1 acquise lors de mon exercice professionnel quotidien en service de gériatrie aigue aux Hopitaux Universitaires de Strasbourg, devant régulièrement négocier avec des collègues d'autres corps de métiers, ou même avec mes supérieurs hiérarchiques lors de divers remplacement dans d'autres services.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA, en tant qu'investigatrice principale.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA (étude sur la prévention de la dépendance iatrogène), en tant qu'investigatrice principale. Changements ayant du survenir dans l'élaboration du protocole, après discussions avec les autres corps de métier impliqués.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Phase 1 acquise lors de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques, et du dépôt du projet APPARA en tant qu'investigatrice principale.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Phase 1 acquise lors du dépôt du projet APPARA, en coordination avec la cheffe de projet de la DRCI, attachée au pôle de gériatrie des Hopitaux Universitaires de Strasbourg.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Phase 1 acquise lors du dépôt de projet APPARA, ainsi que lors de mon exercice quotidien en

interdisciplinarité avec les autres professionnels du soins s'occupant des patients âgés hospitalisés.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Phase 1 acquise lors de ma formation aux Bonnes Pratiques Cliniques, dispensée par le GIRCI Ile-de-France.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Phase 1 acquise lors de mon dépôt de projet APPARA auprès du GIRCI Est, ayant nécessité la gestion de différentes entités (service hospitalier, DRCI...), et de différents moyens (humains, matériels, financiers) afin de rédiger un protocole d'étude.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 2 Leadership

Phase 1 et 2 acquises lors de mon activité de recherche en tant que porteuse de projet d'une étude soumise à projet APPARA avec le GIRCI Est, en tant qu'investigatrice principale. Compétence également mise à profit dans mon poste de Présidente de la Société Française de Physiothérapie en Gérontologie.

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.