

Le profil professionnel des docteurs

Myckaëla Rouabah

Biologie Cellulaire et Moléculaire

Doctorante en biologie cellulaire et moléculaire, je développe des compétences en culture cellulaire, microscopie et analyse de données, avec un objectif de carrière en recherche académique.

myckaela.rouabah@inserm.fr

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/myckaëla-r-60610a207/>

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

Au cours de mes 2 premières années de thèse, j'ai appris à savoir faire le tri et avoir un esprit critique sur des articles scientifiques en relation avec mon domaine d'expertise. Je sais maintenant également remettre en question mes travaux de recherche par moi-même ou bien suite à des critiques faites par des membres de mon équipe lorsqu'ils m'en font notamment en réunion de laboratoire.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Je sais m'informer sur l'avancée de la recherche dans mon domaine et dans les domaines un peu plus éloignés de mon sujet de recherche. Je sais identifier des travaux qui seraient intéressants pour mon projet et les transposer à mon projet pour pouvoir par exemple y reproduire une technique tout en l'adaptant à mes besoins (cellules différentes, hypothèse différente...)

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je sais communiquer scientifiquement sur mon projet lors de congrès nationaux ou internationaux, répondre aux interrogations d'un public expert du même domaine que moi. Je sais également communiquer avec un public scientifique mais totalement naïf sur mon sujet de recherche notamment lors de séminaires au sein de mon Institut de Recherche (immunologistes, médecins, physiopathologistes). Et enfin je sais communiquer avec un public très éloigné de la science, j'ai participé à plusieurs missions de vulgarisation et notamment auprès de jeunes enfants (collégiens, lycéens) pour les sensibiliser au monde la recherche.

PHASE 2 Collaboration

Au cœur de mon projet, j'ai établi plusieurs collaborations nationales et internationales pour développer des outils d'intérêt pour mon projet. J'ai également été sollicitée pour participer aux expériences de révisions d'un article scientifique (DOI: 10.1038/s41556-025-01817-4)

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

A chaque nouvelle expérience menée sur mon projet, je tiens un cahier de laboratoire qui répertorie la manière dont j'ai procédé ainsi qu les résultats obtenus avec l'interprétation. Je synthétise donc au fur et à mesure toutes les expériences que j'ai menées. Je tiens également un cahier de notes où je répertorie toutes mes notes lorsque mes collaborateurs/collègues présentent leur travail.

PHASE 2 Écoute et empathie

Au cours de mes 2 années de thèse, j'ai pu co-encadré et encadré 5 étudiants au total, de différents niveaux (lycée, M1, M2). J'ai su être à leur écoute, les éclairer dans leurs questions notamment sur leur orientation professionnelle. De plus, nous sommes 4 étudiantes doctorantes dans notre équipe et je suis un soutien pour chacune d'elles lorsqu'elles en ressentent leur besoin.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

J'apprends à gérer les stocks de consommables dont j'ai besoin pour mener à bien mes expériences et anticiper les commandes à faire pour que je ne manque de rien et que je puisse avancer sans encombre dans mon projet. J'ai dû faire face à plusieurs périodes compliqués dont une en début d'année 2026 avec une énorme contamination de nos incubateurs à cellules pendant 2 mois. Il était impossible de mener une seule expérience. J'ai appris à gérer ma frustration et a tenté de trouver une solution : plusieurs méthode de nettoyage, de décontamination, trouver des tests pour savoir d'où provenait la contamination...

www.mydocpro.org

Fondateurs :