Le profil professionnel des docteurs

Myckaëla Rouabah

Biologie Cellulaire et Moléculaire

Doctorante en biologie cellulaire et moléculaire, je développe des compétences en culture cellulaire, microscopie et analyse de données, avec un objectif de carrière en recherche académique.

myckaela.rouabah@inserm.fr
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/myckaëla-r-60610a207/

Cœur de métier

PHASE 1 **Évaluation**

Au cours de mes 2 premières années de thèse, j'ai appris à savoir faire le tri et avoir un esprit critique sur des articles scientifiques en relation avec mon domaine d'expertise. Je sais maintenant également remettre en question mes travaux de recherche par moi-même ou bien suite à des critiques faites par des membres de mon équipe lorsqu'ils m'en font notamment en réunion de laboratoire.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 2 **Expertise et méthodes**

Je sais m'informer sur l'avancée de la recherche dans mon domaine et dans les domaines un peu plus éloignés de mon sujet de recherche. Je sais identifier des travaux qui seraient intéressants pour mon projet et les transposer à mon projet pour pouvoir par exemple y reproduire une technique tout en l'adaptant à mes besoins (cellules différentes, hypothèse différente...)

Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.
Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.
S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.
Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.
Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.
Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.
Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.
Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 **Communication**

Je sais communiquer scientifiquement sur mon projet lors de congrès nationaux ou internationaux, répondre aux interrogations d'un public expert du même domaine que moi. Je sais également communiquer avec un public scientifique mais totalement naïf sur min sujet de

recherche notamment lors de séminaires au sein de mon Institut de Recherche (immunologistes, médecins, physiopathologistes). Et enfin je sais communiquer avec un public très éloigné de la science, j'ai participé à plusieurs missions de vulgarisation et notamment auprès de jeunes enfants (collégiens, lycéens) pour les sensibiliser au monde la recherche.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 2 Collaboration

Au coeur de mon projet, j'ai établi plusieurs collaborations nationales et internationales pour développer des outils d'intérêt pour mon projet. J'ai également été sollicitée pour participer aux expériences de révisions d'un article scientifique (DOI: 10.1038/s41556-025-01817-4)

Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

A chaque nouvelle expérience menée sur mon projet, je tiens un cahier de laboratoire qui répertorie la manière dont j'ai procédé ainsi qu les résultats obtenus avec l'interprétation. Je synthétise donc au fur et à mesure toutes les expériences que j'ai menées. Je tiens également un cahier de notes où je répertorie toutes mes notes lorsque mes collaborateurs/collègues présentent leur travail.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 2 Écoute et empathie

Au cours de mes 2 années de thèse, j'ai pu co-encadré et encadré 5 étudiants au total, de différents niveaux (lycée, M1, M2). J'ai su être à leur écoute, les éclairer dans leurs questions notamment sur leur orientation professionnelle. De plus, nous sommes 4 étudiantes doctorantes dans notre équipe et je suis un soutien pour chacune d'elles lorsqu'elles en ressentent leur besoin.

Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.

Gestion de l'activité et création de

PHASE 1 Conduite de projet

valeur	J'apprends à gérer les stocks de consommables dont j'ai besoin pour mener à bien mes expériences et anticiper les commandes à faire pour que je ne manque de rien et que je puisse avancer sans encombre dans mon projet. J'ai dû faire face à plusieurs périodes compliqués dont une en début d'année 2026 avec une énorme contamination de nos incubateurs à cellules pendant 2 mois. Il était impossible de mener une seule expérience. J'ai appris à gérer ma frustration et a tenté de trouver une solution : plusieurs méthode de nettoyage, de décontamination, trouver des tests pour savoir d'où provenait la contamination...

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.