Le profil professionnel des docteurs

Constance Brasseur

PhD student (genetic)

doctorante en génétique au sein de l'équipe Mailleux / Crestani « Inflammation et fibrose dans les maladies pulmonaires » à l'Inserm U1149.

constance.brasseur@inserm.fr

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Après un master en cancérologie, j'ai choisi d'orienter ma thèse vers la génétique, ce qui m'a permis de transférer mes compétences vers un nouveau domaine de recherche. Afin de renforcer mon employabilité et développer de nouvelles compétences, j'ai suivi une formation en statistique appliquée à l'analyse de données scientifiques. J'ai également développé mon réseau professionnel via LinkedIn en échangeant avec des chercheurs travaillant sur des thématiques proches des miennes. Enfin, au cours de mon doctorat, j'encadre des stagiaires, ce qui me permet de transmettre mes connaissances et de développer mes compétences en accompagnement et en management.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

J'analyse des articles scientifiques afin d'identifier les méthodes et résultats les plus pertinents pour mon projet de recherche. Je présente également mes travaux lors de réunions d'équipe et prends en compte les retours de mes encadrants et collaborateurs afin d'améliorer la qualité de mes analyses. Enfin, l'encadrement de stagiaires me conduit également à relire et discuter leurs travaux de manière constructive et argumentée.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Dans le cadre de ma thèse, je réalise un important travail bibliographique afin d'établir l'état de l'art sur mon sujet de recherche, notamment dans le cadre de la rédaction d'une revue scientifique. J'utilise régulièrement PubMed pour identifier les publications pertinentes et suivre les avancées récentes du domaine. J'organise également mes références bibliographiques à l'aide du logiciel Zotero.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).

Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'ai acquis une maîtrise approfondie des concepts fondamentaux et des connaissances actuelles de mon domaine grâce à la littérature. Mes travaux de recherche me conduisent à formuler des problématiques et des hypothèses scientifiques, puis à sélectionner les méthodes expérimentales et statistiques les plus pertinentes pour y répondre, tout en considérant des approches alternatives lorsque cela est nécessaire. Les présentations de mes travaux et les échanges scientifiques m'ont également permis de renforcer ma capacité à défendre mes résultats de manière constructive.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Je suis amenée à communiquer régulièrement avec des chercheurs internationaux, en adaptant mon discours selon les interlocuteurs et le niveau de spécialisation. Je présente mes travaux à l'oral à travers des réunions, rapports et présentations scientifiques, en français comme en anglais. L'encadrement de stagiaires m'a également permis de développer mes compétences en transmission d'informations et en accompagnement pédagogique.

Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.
Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.
Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.
Sait animer une communauté professionnelle.
Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.
Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Les échanges au sein de mon équipe de recherche m'ont conduit à être identifié comme une personne ressource sur certaines thématiques liées à mon projet (notamment la culture de cellules souches et la technique du CRISPR-Cas9).

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un

partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

J’analyse de manière critique mes propres résultats afin d’en évaluer la pertinence et les limites. La rédaction de synthèses bibliographiques et la présentation régulière de mes travaux m’ont permis de développer mon esprit de synthèse et ma capacité à hiérarchiser les informations selon les objectifs scientifiques.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 Ouverture et créativité

J’ai mis en place de manière autonome un protocole de modification génétique par CRISPR-Cas9 dans des cellules souches en m’appuyant sur la littérature scientifique et en adaptant les méthodes existantes à mon projet. Cette expérience m’a permis de développer de nouvelles approches expérimentales et de faire preuve d’initiative.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1 Engagement

Au cours de mes projets expérimentaux, plusieurs approches n’ont pas fonctionné comme prévu, ce qui a nécessité de nombreux ajustements techniques (notamment la culture de cellules souches qui a été difficile a mettre en place, mais aussi des problèmes de transduction/transfection sur l'un de mes modèle d'étude. Malgré ces difficultés, j’ai appris à rester persévérante et à poursuivre les expérimentations jusqu’à obtenir des résultats exploitables.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1 Intégrité

Grace à la formation intégrité scientifique, je veille à reconnaître les contributions de chacun, à citer correctement les travaux utilisés et à respecter les principes de propriété intellectuelle et d’éthique scientifique. J’ai intégré l’importance de la transparence et de l’objectivité dans les activités de recherche, notamment en étant attentive aux situations pouvant entraîner un conflit d’intérêt.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.

Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 **Équilibre**

Les présentations scientifiques, réunions d'équipe et les cours d'anglais proposés par l'école doctorale m'ont permis de développer une communication claire, structurée et adaptée à différents publics.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

J'ai appris à adapter ma communication et ma manière de travailler en fonction des interlocuteurs, qu'il s'agisse de chercheurs, cliniciens, ingénieurs ou stagiaires.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

Adaptation des protocoles expérimentaux face à des résultats inattendus ou à des contraintes techniques rencontrées au laboratoire (ex: culture cellules souches et expérience de transduction). Rédaction de protocoles expérimentaux détaillés précisant les objectifs, les méthodes, et les contraintes techniques des expériences menées.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Gestion du changement**

Réactivité face aux imprévus expérimentaux en recherchant des solutions adaptées auprès de l'équipe de recherche et des partenaires scientifiques (ex: culture cellules souches et expérience de transduction). Mobilisation de conseils méthodologiques et statistiques auprès de spécialistes afin de sécuriser l'interprétation des données et la robustesse des conclusions.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Analyse des contraintes budgétaires liées à la culture cellulaire des cellules souches en termes d'équipements et de consommables.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 1 **Prise de décisions**

Prise de décisions méthodologiques adaptées à l'avancement du projet doctoral afin d'optimiser la pertinence scientifique et la faisabilité des expérimentations.

Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Analyse de la faisabilité scientifique et financière des expérimentations en tenant compte des coûts, des ressources mobilisées et des bénéfices attendus pour le projet (ex: cellules souches).

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Intégration efficace au sein d'une équipe de recherche. Participation régulière aux réunions scientifiques/séminaires. Capacité à collaborer avec des interlocuteurs issus de disciplines et de niveaux d'expertise variés. Communication transparente de l'avancement des travaux et des difficultés rencontrées auprès du directeur de thèse. Présentation régulière de l'avancement du projet doctoral lors de réunions d'équipe/CSI. Rédaction de comptes rendus expérimentaux et de synthèses scientifiques permettant d'assurer la traçabilité et le suivi des activités de recherche. Accompagnement des étudiants et nouveaux membres du laboratoire.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

Mise en place rapide de protocoles pilotes et d'expérimentations exploratoires afin d'évaluer la faisabilité d'hypothèses scientifiques (ex: cellules souches). Analyse critique des premiers résultats expérimentaux afin d'identifier les limites méthodologiques et les pistes d'amélioration. Capacité à interpréter les données préliminaires pour ajuster les hypothèses de recherche et orienter la suite du projet.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet,

publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Connaissance des principes de propriété intellectuelle applicables aux travaux de recherche scientifique, notamment en matière de publications, de données et de résultats expérimentaux. Compréhension des enjeux liés au droit d'auteur, à la citation des sources et à l'intégrité scientifique dans les activités de recherche et de publication.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

PHASE 1 **Orientation client**

Interaction avec des fournisseurs, plateformes techniques et partenaires scientifiques pour adapter les choix méthodologiques et technologiques du projet. Participation à des congrès (J2R 2025).

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Compréhension du fonctionnement des différentes structures impliquées dans les activités de recherche : laboratoire, plateformes technologiques, partenaires académiques et organismes financeurs.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 **Leadership**

Capacité à organiser et orienter les travaux de recherche afin d'assurer l'atteinte des objectifs scientifiques du projet.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.