Le profil professionnel des docteurs

Frederic von Lothringen

Consultant spécialisé en audit et conseil avec une expertise sur les langues régionales et l’optimisation budgétaire

J’accompagne entreprises et collectivités sur les langues régionales, la gestion budgétaire, culture et éducation, en apportant des solutions sur mesure, durables et adaptées à chaque contexte.

fredericvonLothringen@gmail.com

Cœur de métier

PHASE 1 Développement des compétences

À 25 ans, j’ai repris mes études et, tout au long de ma vie, j’ai alterné entre pratique professionnelle et formations académiques. J’ai occupé des postes de cadre jusqu’à celui de directeur, tout en poursuivant un doctorat encore plus tard. Ce parcours montre mon engagement dans un apprentissage continu, alliant progression de carrière et développement de compétences analytiques et académiques de haut niveau.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 Évaluation

J’évalue avec rigueur les documents et résultats liés à mon domaine, que ce soit en termes de qualité ou de plus-value. J’expose mes idées face à un public critique et intègre les retours. De plus, j’apporte des évaluations rationnelles et constructives sur les travaux d’autrui, en restant toujours dans une démarche d’amélioration continue. Par exemple, pendant trois ans, j’ai travaillé sur l’évaluation budgétaire d’une politique publique, analysant les allocations et la cohérence des dépenses, en intégrant les retours critiques pour affiner les conclusions et proposer des évaluations rationnelles et constructives. J’ai également analysé des dispositifs en éducation, formation et culture.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

Dans mes missions de recherche et de direction de projets, j’ai réalisé des états de l’art approfondis, exploité des bases bibliographiques et évalué la fiabilité des sources pour garantir des recommandations solides. J’ai conçu et mis en œuvre des systèmes de gestion d’information, en veillant à la sécurité et à la pérennité des données. Plus récemment, j’ai développé une IA locale pour optimiser la collecte et l’analyse, tout en m’appuyant sur des experts en information lorsque nécessaire.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 **Expertise et méthodes**

Mon parcours, entre recherche, gestion de projets et enjeux budgétaires, m'a permis de maîtriser des méthodes d'analyse et de gestion. J'ai su adapter des approches pour des problématiques à la fois scientifiques et économiques, et défendre des solutions budgétaires avec clarté et rigueur.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

J'ai dirigé des équipes dans des missions humanitaires et d'action sociale auprès de jeunes en difficulté, ce qui a nécessité une analyse fine des contextes, la synthèse des besoins, et un esprit critique pour s'adapter. J'ai su prendre du recul sur les approches, tout en accompagnant des étudiants en master et des éducateurs dans la création de projets de terrain concrets. Je comprends l'importance d'analyser mes résultats, de les communiquer clairement et d'échanger avec les directeurs généraux ou les conseils d'administration, afin d'ajuster les actions avec transparence et rigueur.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1 **Ouverture et créativité**

J'ai été cadre dans l'humanitaire international, encadrant des équipes sur le terrain. J'ai également accompagné des équipes dans le secteur social auprès de publics multiethniques. En tant que chercheur, j'ai œuvré dans un collège doctoral trinationale franco-suisse-allemand. Enfin, j'ai aussi agi comme consultant scientifique au sein de l'ONU, en contexte international.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.

Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Conduite de projet**

J'ai planifié des projets alignés sur les objectifs, en intégrant stratégie, délais et budgets. J'ai rédigé des cahiers des charges, assumé les ressources mobilisées, et assuré la qualité des livrables, tout en réagissant efficacement aux imprévus. J'ai inscrit chaque projet dans une logique d'audit et d'évaluation. Par exemple, dans l'humanitaire, j'ai conduit des projets sur le terrain avec des délais serrés. Dans le social, j'ai respecté des contraintes budgétaires. En recherche, j'ai mis en place des dispositifs d'évaluation et d'audit scientifique.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai géré mes propres financements en dialoguant avec des responsables budgétaires. J'ai su répondre à des appels d'offres et rédiger des demandes de financement. Par exemple, dans mes projets humanitaires, j'ai obtenu des subventions, et dans mes missions de recherche, j'ai évalué la rentabilité pour sécuriser des fonds. D'autre part, j'ai analysé la situation budgétaire d'une politique publique et proposé des solutions pour renforcer l'obtention de financements, en assurant une gestion financière viable et durable.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Production de résultats**

J'ai transformé des idées en résultats concrets, en testant des solutions et en impliquant les parties prenantes. J'ai su tirer des conclusions des essais, puis exploiter les résultats via des publications et des processus adaptés, garantissant une valorisation pertinente. Dans mes projets humanitaires, j'ai rapidement testé des solutions de terrain, impliquant les équipes locales. Dans le social, j'ai tiré des leçons des premières interventions pour ajuster les actions. Enfin, en recherche, j'ai publié mes travaux et identifié les meilleurs moyens de diffusion, assurant un impact maximal.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Grâce à une trajectoire marquée par l'humanitaire, l'éducation spécialisée et la coopération scientifique, j'ai développé une adaptabilité forte. Naviguer entre ces univers me permet de porter des projets en phase avec les orientations stratégiques, tout en mobilisant les bonnes synergies et en comprenant les rôles de chacun.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

Fort de 15 ans d'expérience, j'ai occupé des postes de cadre, chef de service et directeur, aussi bien dans une fondation qu'au sein d'une ONG.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.