Le profil professionnel des docteurs

Koffi N'Danou

Gestion de projets culturels et artistiques.

Bienvenue sur mon profil : un espace dédié à ce qui se joue entre nous. Mon objectif professionnel est d'animer et coordonner des projets culturels, artistiques, pédagogiques et administratifs.

ndanouherve@gmail.com
Koffi N'Danou : https://www.apec.fr/candidat/mon-espace/profil.html/

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Avec le temps, j'ai appris à avancer avec des objectifs clairs, sans perdre le sens du réel. Mes différents projets entre création culturelle et artistiques, recherche et engagement associatif, m'ont obligé à m'adapter, à apprendre sur le terrain, et à valoriser ce que je fais. J'ai aussi compris l'importance des rencontres : travailler avec d'autres, en France et en dehors, m'a permis d'élargir ma pratique et de mieux situer mon parcours. Aujourd'hui, je continue à évoluer en restant ouvert aux retours, aux collaborations et aux déplacements, qui font pleinement partie de ma manière de travailler.

Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.

PHASE 1 **Évaluation**

Dans mon travail, j'ai pris l'habitude de lire, trier et mettre à distance beaucoup de matériaux, entretiens, textes, spectacles, recherches, pour en dégager ce qui nourrit réellement ma réflexion. En parallèle, chaque création ou projet est pour moi une manière de me confronter à mes propres limites : je prends le temps d'évaluer ce que je produis, ce que cela apporte, et ce qui reste à approfondir. Je présente régulièrement mon travail à des publics variés, parfois exigeants, et j'ai appris à accueillir les retours sans les subir, mais en les intégrant de façon constructive. Dans le même mouvement, j'accorde aussi de l'importance au regard que je porte sur le travail des autres, en essayant d'être à la fois honnête, précis et respectueux.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 **Gestion de l'information**

Je me suis construit une méthode de travail qui me permet d'aller à l'essentiel sans négliger la rigueur. Face à une grande quantité d'informations, je prends le temps de trier, de hiérarchiser et de vérifier ce qui est réellement pertinent pour mon sujet. Je m'appuie sur des outils de recherche, mais surtout sur une lecture critique des sources. J'organise aussi mes matériaux de

manière à pouvoir y revenir facilement dans le temps, en faisant attention à leur clarté et à leur conservation. Et lorsque je sens une limite, je m'appuie sur des personnes ressources pour affiner ou sécuriser mon travail.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.
S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.
Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.
Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

J'ai appris à parler de mon travail simplement, en m'adaptant à mes interlocuteurs. J'utilise différents supports pour le rendre visible et compréhensible, sans le compliquer. La transmission fait partie de ma pratique, notamment en animation. Mon parcours entre le Togo et la France m'a aussi permis d'évoluer dans plusieurs contextes.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 Collaboration

Je développe mon travail en lien avec d'autres, en prenant le temps de créer et d'entretenir de bonnes relations. Mon réseau s'est construit progressivement, au fil des projets, et me permet aujourd'hui de collaborer plus facilement. On me sollicite aussi comme ressource sur certaines questions liées à la création et à la mise en scène. J'ai appris à m'inscrire dans des partenariats, en étant attentif à ce que chacun y gagne, mais aussi à leurs limites.

Développe et maintient des réseaux de coopération.
Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.
Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.
Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.

PHASE 1

Analyse, synthèse et esprit critique

Je prends le temps de revenir sur ce que je produis, mais aussi sur le travail des autres, pour en dégager l'essentiel sans me perdre dans les détails. J'essaie de rester clair dans mes idées, de hiérarchiser ce qui compte vraiment, et de garder une distance critique.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 1

Ouverture et créativité

J'avance dans mon travail en restant ouvert à ce que je ne maîtrise pas encore. Les croisements entre disciplines font partie de ma manière de chercher, parce qu'ils déplacent les questions et ouvrent d'autres possibles. Je doute, je teste, je reviens en arrière si nécessaire. Mes projets m'amènent aussi à travailler avec des personnes d'horizons et de cultures différents. Cela demande de s'ajuster, d'écouter, et parfois de revoir ses évidences. C'est dans ces écarts que de nouvelles idées émergent.

Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.
Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.
Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.
Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.

PHASE 1

Engagement

Je sais pourquoi je fais ce travail, et c'est ce qui me permet de tenir dans la durée. Les périodes de doute, les imprévus ou les échecs font partie du parcours : j'essaie de les traverser sans me disperser, en en tirant quelque chose pour la suite. Je m'appuie aussi sur les échanges avec les autres, qui m'aident à garder un cap et à avancer. Dans le même temps, j'accepte la part plus discrète du travail, ce qui se répète, ce qui prend du temps, en gardant une exigence constante dans ce que je produis.

Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.

PHASE 1

Intégrité

Je fais attention au cadre dans lequel je travaille, autant dans les règles que dans les usages. Cela passe par une vigilance sur les données que j'utilise, la manière dont je cite et reconnais le travail des autres, et le respect des personnes impliquées dans mes recherches. J'essaie aussi de rester cohérent entre ce que je dis et ce que je fais, en étant clair sur mes engagements et sur les éventuels enjeux liés à mon travail.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.

Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 Équilibre

Je sais m'appuyer sur ce que je maîtrise, tout en restant attentif à ce qui me manque. J'essaie de garder un regard lucide sur mon travail, de prendre du recul et de demander de l'aide quand c'est nécessaire. Les retours des autres m'aident à ajuster ma pratique. J'ai aussi appris à gérer la pression et à trouver un équilibre, pour tenir dans la durée sans m'épuiser.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 Écoute et empathie

Je prends le temps d'écouter vraiment, surtout quand je travaille avec des personnes qui n'ont pas les mêmes repères que moi. J'essaie de comprendre d'où elles parlent, leurs besoins, leur manière de penser, pour pouvoir m'ajuster sans imposer mon point de vue.

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

PHASE 1 Négociation

Je reste attentif à ce qui se joue derrière les demandes, derrière ce qui est formulé. Cela m'aide à mieux comprendre les attentes et les contraintes de chacun, et à ajuster mes propositions. J'essaie de rassembler les éléments nécessaires pour trouver des accords qui tiennent, sans forcer les positions.

Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Conduite de projet

Quand je porte un projet, je fais attention à le structurer dès le départ, en tenant compte des moyens, du temps et des contraintes réelles. Je cadre les attentes, j'organise les étapes, et je reste attentif à la qualité du résultat. Mais je sais aussi que tout ne se passe jamais comme prévu. J'essaie donc de rester réactif face aux imprévus, en ajustant sans perdre le cap, et en prenant le temps d'évaluer ce qui a été fait pour améliorer la suite.

Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.
Sait rédiger un cahier des charges.
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.

PHASE 1 Gestion du changement

Je reste souple dans la manière de conduire un projet. Quand les contraintes changent ou que des opportunités apparaissent, j'ajuste l'organisation sans m'accrocher à un cadre trop rigide. Et lorsque c'est nécessaire, je vais chercher des conseils pour éclairer mes décisions.

Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.

PHASE 1 **Gestion des risques**

Je prends en compte les risques dès la conception d'un projet, qu'ils soient humains, techniques ou financiers, en essayant d'anticiper ce qui peut fragiliser le processus. Cela m'amène à rester attentif aux équilibres et aux responsabilités engagées, notamment dans la manière dont un projet impacte les personnes et son environnement.

Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.

PHASE 3 **Prise de décisions**

Je prends mes décisions au fur et à mesure de l'avancée d'un projet, en tenant compte de ses contraintes et de ce qu'il engage. Je sais qu'il n'existe pas de solution parfaite, alors j'arbitre, je tranche, et j'assume les choix faits, quitte à les réajuster ensuite. Dans des contextes parfois instables, j'essaie de garder une ligne claire, en prenant en compte les dimensions humaines, artistiques et matérielles, sans perdre de vue le sens du projet.

Est capable de créer la rupture et de la contrôler.
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques…

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Je me suis formé sur le terrain à la question des financements, en apprenant à monter des dossiers, répondre à des appels à projets et défendre un budget. Cela m'a amené à dialoguer avec différents interlocuteurs et à mieux comprendre les équilibres économiques d'un projet, pour en assurer la viabilité.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 1 **Management des personnes et des équipes**

Je travaille toujours dans une logique collective, en faisant attention à la place de chacun et à la reconnaissance des contributions. Je sais m'intégrer dans un groupe, rendre compte de mon travail et soutenir les autres quand c'est nécessaire. Avec le temps, j'ai aussi appris à prendre en compte les cadres plus larges, organisationnels, humains et réglementaires, pour que le travail reste juste et équilibré pour tous.

Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.
Sait s'intégrer dans un collectif.
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.
Sait rendre compte de son action.
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du

travail.
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.

PHASE 1 **Production de résultats**

J’aime partir d’une idée et la mettre rapidement à l’épreuve, en testant, en ajustant et en voyant ce qui tient réellement. Les premiers essais me servent surtout à comprendre ce qui doit évoluer. Je fais aussi attention à la manière dont le travail peut être partagé ou valorisé, en choisissant des formes de diffusion adaptées au projet.

Sait transformer une idée en innovation.
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.
Sait tirer les conclusions des premiers essais.
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Je suis attentif aux questions de droit d’auteur et de propriété intellectuelle, notamment dans la manière dont je protège et partage mon travail. J’ai une conscience des enjeux liés à la diffusion des contenus, et je fais attention à ce qui peut ou non être rendu public selon les contextes.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d’un dépôt de brevet.
Est conscient de l’importance de protéger l’information sortante.

PHASE 1 **Orientation client**

Je fais également attention à ce qui se passe autour de moi, aux attentes des publics et aux évolutions du secteur, ici comme ailleurs. J’essaie de comprendre les besoins réels pour y répondre de manière juste, en m’appuyant sur mon expérience. Cela m’amène aussi à réfléchir à la manière de présenter et de positionner un projet pour qu’il trouve sa place.

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Je veille à situer mes projets dans leur contexte, en comprenant les logiques des structures et les rôles de chacun. Cela m’aide à ajuster mes propositions et à identifier les bons interlocuteurs, ainsi que les appuis possibles pour faire avancer le travail.

Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.

PHASE 1 Leadership

> Quand je porte un projet, j’essaie de rassembler, je donne une direction claire, je laisse de la place aux autres. J’avance beaucoup par la confiance, en créant des liens et en fédérant autour d’une idée, même sans cadre hiérarchique formel.

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.