# Le profil professionnel des docteurs

**marie-helena jkayem**

## Chargée de recherche en santé publique, Biostatisticienne et Épidémiologiste

Doctorante en épidémiologie et infirmière, je combine recherche et pratique clinique. Passionnée par l’analyse des données en santé, je souhaite contribuer à l’amélioration des systèmes de santé.

mariehelenaj@hotmail.com
Page LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/marie-elena-jkayem-1022a821b/

## Cœur de métier

*PHASE 3* **Développement des compétences**

Au cours de mon parcours, je me fixe des objectifs professionnels ambitieux et réalistes, notamment à travers la poursuite d’un doctorat en épidémiologie tout en maintenant une activité clinique. J’améliore continuellement mon employabilité en développant des compétences en analyse de données, en recherche scientifique et en soins, et en diversifiant mes expériences professionnelles. J’enrichis et valorise mes compétences grâce à la participation à des projets de recherche, à des publications et à des présentations scientifiques. J’utilise également mes réseaux académiques et professionnels pour élargir mon champ de compétences et collaborer avec des équipes multidiscipl

*Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.*
*Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.*
*Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.*
*Développe en continu ses compétences managériales.*

*PHASE 1* **Évaluation**

Dans le cadre de mes activités en recherche et en santé publique, j’évalue régulièrement la pertinence et la qualité de documents scientifiques afin de soutenir mes travaux. J’analyse de manière critique mes propres résultats, en tenant compte de leur rigueur méthodologique et de leur valeur ajoutée. Habituée à présenter mes travaux dans un cadre académique, je suis à l’aise pour exposer mes idées à un public critique et intégrer les retours pour améliorer mes productions. Par ailleurs, je participe activement à l’évaluation des travaux d’autres chercheurs, en apportant un regard analytique, constructif et fondé sur des critères scientifiques rigoureux.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
*Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
*Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
*Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

*PHASE 1* **Gestion de l'information**

Dans le cadre de mes activités en recherche et en santé publique, j’évalue régulièrement la pertinence et la qualité de documents scientifiques afin de soutenir mes travaux. J’analyse de manière critique mes propres résultats, en tenant compte de leur rigueur méthodologique et de leur valeur ajoutée. Habituée à présenter mes travaux lors de congrès et dans un cadre académique, je suis à l’aise pour exposer mes idées à un public critique et intégrer les retours pour améliorer mes productions. Par ailleurs, je participe activement à l’évaluation des travaux

d’autres chercheurs, en apportant un regard analytique, constructif et fondé sur des critères scientifiques rigoureux.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).*
*Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.*
*Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).*
*Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.*
*Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.*
*Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.*
*S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

### PHASE 1 Expertise et méthodes

Grâce à mon parcours en santé publique, en épidémiologie et en soins infirmiers, je maîtrise les concepts fondamentaux de mon domaine ainsi que leur évolution et leur impact. Je me tiens informée des avancées récentes en recherche en santé, notamment à travers mes travaux doctoraux. Mon parcours international entre le Liban et la France me permet d’inscrire mes activités dans un contexte global. Je maîtrise les méthodes de recherche quantitatives et qualitatives, ainsi que les outils statistiques (R, SPSS, SAS), et sais en justifier l’utilisation selon les problématiques étudiées. Je suis également capable d’envisager des approches alternatives. J’identifie et formule des problématique

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*
*Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*
*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*
*Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*
*Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*
*Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*
*Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*
*Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 1 Communication

Je suis capable de construire un argumentaire clair et efficace pour présenter mes projets de recherche et mes activités, notamment lors de communications scientifiques et professionnelles. J’adapte mon niveau de langage et mon discours en fonction de mes interlocuteurs, qu’ils soient académiques, médicaux ou grand public. Je maîtrise différents moyens de communication, à l’écrit comme à l’oral, ainsi que des outils numériques pour la valorisation de mes travaux. Je veille également à développer et gérer mon identité numérique de manière professionnelle. Je contribue à la diffusion des connaissances en partageant mes compétences avec mes pairs et en adoptant une approche pédagogique. Enfin, je pratique plusieurs langues, dont l’anglais (C1), le françai

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*
*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*
*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*
*Maîtrise son identité numérique.*
*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*
*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 1 Collaboration

Au cours de mon parcours, j’ai développé et entretenu des réseaux de coopération à travers

mes expériences académiques, cliniques et de recherche, notamment entre le Liban et la France. Je construis activement mon réseau professionnel en collaborant avec des équipes multidisciplinaires et en participant à des projets et congrès scientifiques. Mon expertise en santé publique, en analyse de données et en soins me positionne comme une personne ressource dans mon domaine. Je sais inscrire mon travail dans une dynamique partenariale, en identifiant les intérêts communs, tout en étant capable d'évaluer les apports et les limites de chaque collaboration afin d'optimiser les résultats.

*Développe et maintient des réseaux de coopération.*
*Sait construire son réseau professionnel pour lui-même et au service de l'entreprise.*
*Est identifié comme personne ressource dans son domaine d'expertise.*
*Sait inscrire son travail dans un cadre partenarial, évalue les bénéfices et les limites d'un partenariat en identifiant des intérêts communs et/ou conflictuels.*

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Dans le cadre de mes activités en recherche et en pratique clinique, j'analyse de manière critique mes propres résultats ainsi que ceux d'autres collaborateurs. Je fais preuve d'un esprit de synthèse en identifiant et en formulant clairement les idées essentielles, tout en hiérarchisant les informations selon les objectifs visés. Je développe une réflexion scientifique rigoureuse, fondée sur des données probantes, en évitant tout dogmatisme. Je suis capable de prendre du recul face à différents courants de pensée et d'adapter mon point de vue en fonction des éléments disponibles. Mon parcours en épidémiologie et en analyse de données renforce ma rigueur intellectuelle et ma capacité d'analyse.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

### PHASE 1 Ouverture et créativité

Au cours de mon parcours, j'ai développé une forte capacité d'apprentissage, faisant preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit, notamment à travers des expériences en recherche et en pratique clinique. Mon engagement dans des activités interdisciplinaires me permet de croiser les approches entre santé, analyse de données et sciences infirmières. J'adopte une démarche fondée sur le questionnement scientifique et l'esprit critique. Je développe et teste de nouvelles idées dans le cadre de mes travaux de recherche, en saisissant les opportunités d'innovation. Mon expérience entre le Liban et la France m'a permis de collaborer avec des professionnels de cultures diverses, en m'adaptant efficacement à des environnements variés.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

### PHASE 1 Engagement

Motivée par l'amélioration de la santé publique et la production de connaissances scientifiques, j'identifie clairement mes sources d'engagement, notamment à travers mon parcours doctoral et mes activités cliniques. Je fais preuve de persévérance face aux défis, en maintenant un haut niveau d'implication dans des contextes exigeants. J'assume avec rigueur les aspects routiniers de mon activité, tout en visant l'excellence dans mes missions. Capable d'apprendre de mes expériences, je sais tirer des enseignements de mes erreurs et rebondir efficacement. Je m'appuie également sur le soutien de mes encadrants, collègues et équipes multidisciplinaires pour progresser et atteindre mes objectifs.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
*Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
*Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
*Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
*Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
*S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1

## Intégrité

Dans le cadre de mes activités cliniques et de recherche, je respecte rigoureusement les normes, protocoles et usages des structures dans lesquelles j'évolue. Je fais preuve d'une grande intégrité dans la collecte, l'analyse et la diffusion des données, en veillant à leur fiabilité et à leur traçabilité. Je respecte les principes de propriété intellectuelle en valorisant équitablement les contributions de mes collaborateurs et en reconnaissant les travaux existants. Sensible aux enjeux éthiques, je garantis la confidentialité et l'anonymat des participants aux études. Je veille également à honorer mes engagements professionnels, à assurer la cohérence entre mes actions et mes responsabilités, et à déclarer tout conflit d'intérêt le cas échéant.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.*
*Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
*Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
*Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
*Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
*Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1

## Équilibre

Au cours de mon parcours en santé publique et en pratique clinique, j'ai développé une bonne connaissance de mes aptitudes, notamment en analyse, en recherche et en communication, que je mobilise avec assurance et pédagogie. Je reste consciente des limites de mes compétences et n'hésite pas à solliciter l'appui de mes encadrants et collègues lorsque nécessaire. Je prends régulièrement du recul sur ma pratique afin d'améliorer la qualité de mon travail. Soucieuse de progresser, je m'appuie sur les retours de mon entourage professionnel pour renforcer mes points forts et corriger mes axes d'amélioration. J'accorde également de l'importance à l'équilibre entre vie professionnelle et personnelle, et je développe des stratégies pour gérer la pression, e

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
*S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
*Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
*Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
*Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
*Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
*Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 1

## Écoute et empathie

Dans le cadre de mes activités cliniques et de recherche, je fais preuve d'une grande capacité d'écoute dans des situations variées, qu'il s'agisse de patients, de collègues ou de partenaires académiques. Mon expérience en soins infirmiers m'a permis de développer une écoute attentive et empathique, essentielle à la compréhension des besoins. Je suis capable de m'adapter à des interlocuteurs aux profils divers, en tenant compte de leur expertise, de leur métier et de leur culture. Mon parcours entre le Liban et la France, ainsi que mon travail en équipes multidisciplinaires, renforcent ma capacité à comprendre différents modes de pensée et à communiquer de manière appropriée.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.*
*Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

PHASE 1

### Négociation

Grâce à mon expérience en pratique clinique et en recherche, je suis capable d'identifier les besoins réels derrière les demandes exprimées, qu'il s'agisse de patients, de collègues ou de partenaires. Mon approche repose sur une écoute active et une analyse approfondie des situations. Je prends en compte les enjeux, les contraintes et les attentes de mes interlocuteurs afin de proposer des solutions adaptées et parvenir à un consensus. Pour cela, je veille à rassembler et analyser les informations pertinentes, en m'appuyant sur une démarche rigoureuse et collaborative.

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.*
*Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1

### Conduite de projet

Dans le cadre de mes activités de recherche et de mes expériences professionnelles, je planifie mes projets en définissant des objectifs clairs, en tenant compte des priorités, des contraintes de qualité et des délais. Je suis capable de formaliser des besoins et de structurer des projets, notamment à travers la rédaction de protocoles et de cahiers des charges en recherche. Je veille à la bonne gestion des ressources mobilisées et au respect des échéances, tout en garantissant la qualité des livrables. Habituée à évoluer dans des environnements exigeants, je sais m'adapter efficacement aux imprévus. Enfin, j'inscris mes projets dans une démarche d'évaluation continue, en mettant en place des outils de suivi et d'analyse pour assurer leur pertinence et leur a

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.*
*Sait rédiger un cahier des charges.*
*Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.*
*Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.*
*Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

PHASE 1

### Gestion du changement

Dans le cadre de mes activités de recherche et de mes expériences cliniques, je sais adapter mon approche et l'organisation de mes projets en fonction des contraintes et des priorités, notamment en environnement hospitalier et académique. Je fais preuve de flexibilité face aux imprévus et aux évolutions des projets. Je suis capable de m'adapter rapidement aux changements et de saisir les opportunités d'apprentissage ou d'amélioration. Je n'hésite pas à mobiliser les conseils de mes encadrants, collègues ou experts afin d'optimiser mes décisions et garantir la qualité de mes actions.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
*S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1

### Gestion des risques

Dans le cadre de mes activités de recherche et de mes projets en santé, je suis capable d'identifier les risques potentiels, qu'ils soient méthodologiques, organisationnels ou liés à la qualité des données, et de mettre en place des mesures pour les anticiper et les contrôler. Je suis également attentive aux enjeux liés à l'utilisation des outils numériques et aux contraintes associées aux ressources disponibles. Consciente de l'évolution des risques dans les projets innovants, notamment en matière technologique et financière, j'adopte une approche rigoureuse et préventive. Par ailleurs, je suis sensible aux principes de responsabilité sociale, en veillant à l'impact éthique, sanitaire et sociétal de mes travaux.

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.*
*Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.*
*Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

### PHASE 1 Prise de décisions

Dans le cadre de mes activités en recherche et en pratique clinique, je suis capable de prendre des décisions adaptées à chaque étape de mes projets, en m'appuyant sur une analyse rigoureuse des données et des priorités. Je sais ajuster mes choix en fonction des contraintes et des objectifs, tout en garantissant la qualité des résultats. Je contribue également à la prise de décision en fournissant des analyses claires, des synthèses et des éléments de reporting pertinents à mes encadrants et responsables. Je suis en mesure de proposer différents scénarios basés sur des données fiables afin d'éclairer les décisions stratégiques.

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
*Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)*

### PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Dans le cadre de mes activités de recherche, je développe une compréhension des mécanismes de financement, notamment à travers la participation à des projets scientifiques et la rédaction de propositions. Je suis capable d'interagir avec différents acteurs, y compris dans des contextes impliquant des contraintes budgétaires et organisationnelles. Je comprends les principes de financement des projets de recherche et suis en mesure d'évaluer la pertinence et la faisabilité des activités proposées. Je participe également à la rédaction de protocoles et de demandes de financement, en structurant les objectifs, la méthodologie et les ressources nécessaires, tout en veillant à la cohérence et à la viabilité du projet.

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.*
*Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.*
*Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

### PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Au cours de mon parcours en pratique clinique et en recherche, j'ai acquis une solide expérience du travail en équipe au sein d'environnements multidisciplinaires. Je veille à valoriser les contributions de chacun, à favoriser une collaboration efficace et à m'intégrer pleinement dans les collectifs professionnels. Je sais instaurer une relation de confiance avec mes collègues et ma hiérarchie, tout en assurant un reporting clair et rigoureux de mes activités. Je suis également attentive au soutien de mes pairs, en apportant mon aide lorsque nécessaire. Consciente des enjeux liés à la gestion des ressources humaines, je prends en compte les principes d'organisation, d'évaluation et de collaboration. Je respecte strictement les exigences de sécurité, les rè

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
*Sait s'intégrer dans un collectif.*
*Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
*Sait rendre compte de son action.*
*Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
*Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
*Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
*Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

### PHASE 1 Production de résultats

Dans le cadre de mes activités de recherche, je suis capable de transformer une problématique en projet structuré et innovant, en développant des approches méthodologiques adaptées. Je

mets en œuvre des phases de test et d'analyse, notamment à travers des études quantitatives et qualitatives, en intégrant les retours des parties prenantes. Je sais tirer des enseignements des résultats obtenus afin d'ajuster les hypothèses et améliorer les travaux en cours. Je maîtrise les processus de valorisation scientifique, notamment la publication d'articles et la présentation dans des congrès. Je suis également capable d'identifier les modalités les plus pertinentes pour exploiter les résultats, en privilégiant leur diffusion scientifique et leur impact en santé publi

*Sait transformer une idée en innovation.*
*Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*
*Sait tirer les conclusions des premiers essais.*
*Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.*
*Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

Dans le cadre de mes activités de recherche, j'ai acquis une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle et du droit d'auteur, notamment en lien avec la production et la diffusion de travaux scientifiques. Je veille à respecter ces principes dans l'utilisation et la valorisation des données et des résultats. Je suis consciente des enjeux liés à la protection des innovations, notamment des avantages et des limites du dépôt de brevet selon les contextes. Je porte également une attention particulière à la protection des informations sensibles et à la sécurisation des données, afin de garantir leur utilisation éthique et conforme aux réglementations en vigueur.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*
*Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*
*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

PHASE 1 **Orientation client**

Grâce à mon parcours en santé publique et en pratique clinique, je suis attentive aux évolutions du secteur de la santé aux niveaux national et international, en intégrant les échanges avec différents acteurs (patients, professionnels de santé, partenaires académiques). Je suis capable de recueillir et d'analyser les besoins des utilisateurs, qu'ils soient internes ou externes, afin d'adapter les actions et les projets. Je mobilise mes connaissances techniques en santé, en recherche et en analyse de données pour proposer des solutions pertinentes et adaptées aux besoins identifiés. Par ailleurs, je possède des notions de base en communication et en valorisation, me permettant de mieux comprendre les attentes des publics et de promouvoir efficacement les résul

*Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).*
*Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.*
*Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.*
*Possède les connaissances de base en marketing.*

## Stratégie et leadership

PHASE 1 **Stratégie**

Dans le cadre de mes activités en recherche et en santé, je suis consciente de l'inscription de mes projets dans les orientations stratégiques du secteur de la santé publique et des priorités des structures dans lesquelles j'évolue. Je veille à aligner mes travaux avec les enjeux scientifiques, sanitaires et organisationnels. Je comprends les rôles et les interactions entre les différents acteurs (équipes médicales, chercheurs, institutions), ainsi que les enjeux associés. Je suis également capable d'identifier et de mobiliser des soutiens pertinents, qu'ils soient

académiques, institutionnels ou professionnels, afin de favoriser la réussite et l'impact de mes projets.

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.*
*Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).*
*Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

### *PHASE 1* Leadership

Dans le cadre de mes activités en recherche et en pratique clinique, je suis capable d'assurer un rôle de leadership en coordonnant des projets et en veillant à l'atteinte des objectifs fixés. Je sais présenter et défendre mes idées de manière convaincante afin de favoriser l'adhésion des équipes et des partenaires. Habituée à travailler dans des environnements multidisciplinaires, je mobilise les compétences des différents acteurs, même sans lien hiérarchique direct, en favorisant la collaboration et l'implication de chacun. Je développe des relations professionnelles basées sur la confiance et le respect mutuel, et je sais bâtir des alliances constructives pour soutenir la réussite des projets.

*Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.*
*Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.*
*Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.*
*Bâtit des alliances.*
*Établit des relations basées sur la confiance.*