

# Le profil professionnel des docteurs

**Malvina Larduinat**

## Ingénieur R&D en chimie

Ayant soutenu mon doctorat en chimie organique le 6 Novembre 2025, je suis dès lors activement en recherche d'un poste dans le domaine de la recherche et du développement en chimie.

malvina.lrdnt@gmail.com

www.linkedin.com/in/malvina-larduinat : www.linkedin.com/in/malvina-larduinat

Thèse soutenue : Wed 29 Apr 2026 ICBMS France

### Cœur de métier

#### **PHASE 2 Développement des compétences**

Durant ma thèse de doctorat, j'ai su continuellement remettre en question mes pratiques et mes manières de travailler, dans un objectif d'évolution constante. J'ai toujours suivi avec attention les remarques de mes supérieur.e.s hiérarchiques dans cet objectif d'amélioration. J'ai ainsi gagné une expertise pointue en chimie organique, mais je reste adaptable et je suis toujours motivée pour découvrir de nouvelles compétences. Durant ma thèse, j'ai également pu transmettre mes connaissances acquises en encadrant deux stagiaires de master, et ne leur délivrai différents conseils afin de les préparer au mieux pour leur soutenance de master, mais également pour leur projet professionnel. J'ai également développé mon réseau en participant à divers congrès.

#### **PHASE 1 Évaluation**

J'ai présenté mes résultats de manière hebdomadaire à mes directrices de thèse pendant la préparation de mon doctorat. Je sais ainsi présenter des résultats de manière synthétique, avec la précision scientifique nécessaire. Ayant écrit un manuscrit de thèse, je sais organiser mes résultats, et les discuter. Ayant soutenu ma thèse et participé à divers congrès (SECO, journée de printemps de la SCF section auvergne, rhône alpes) je sais présenter un projet en français ou en anglais, et m'adaptant à mon auditoire. J'ai également pu aider deux stagiaires de master à préparer leur soutenance, en apportant mon expertise afin de les préparer au mieux à l'exercice qui leur était demandé. J'ai également aidé à l'écriture de publications scientifiques.

#### **PHASE 2 Gestion de l'information**

Ayant rédigé un manuscrit de thèse, j'ai su pratiquer une veille scientifique sur mon sujet de thèse. J'ai, pour cela, utilisé différentes bases de données (reaxys, scifinder) afin de réaliser mes recherches bibliographiques. Je sais également organiser mes références bibliographiques grâce au logiciel Zotero, qui m'a permis de classer et de rédiger ma bibliographie. J'ai assisté à une conférence sur la gestion de données et les risques liés au vol d'informations. Ayant réalisé une année de césure dans une entreprise pharmaceutique privée, je suis également très attentive à la confidentialité des données avec lesquelles je dois travailler.

#### **PHASE 2 Expertise et méthodes**

Ayant réalisé une veille bibliographique avec mes directrices de thèse, j'étais au courant des nouvelles publications qui étaient liées à mon sujet de thèse. Durant ma soutenance de thèse, j'ai pu avoir une conversation scientifique de haut niveau en répondant aux questions qui m'étaient posées par mon jury. Lorsque je n'arrivais pas à aboutir au résultat désiré, je n'hésitais pas à regarder les données bibliographiques, et à essayer de nouvelles choses, sans forcément passer par l'aval de mes directrices de thèse. Ayant présenté mon projet de thèse à de nombreuses reprises dans diverses conditions, je sais expliquer un projet en français ou en anglais, tout en m'adaptant à mon auditoire. J'ai également accompagné et formé des stagiaires de master M2.

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

Je suis capable de présenter un projet en utilisant des termes techniques, que ça soit en français ou en anglais. A la suite de ma soutenance de thèse, j'ai été félicitée pour "la discussion de haut niveau" que j'ai pu avoir avec mon jury de thèse, ainsi que pour ma présentation, "claire, dynamique et didactique". J'ai pu présenter mon projet de thèse à l'oral ou à l'écrit, que ce soit en français ou en anglais. J'ai déjà pu animer des réunions concernant les projets sur lesquels j'ai pu travailler. J'ai réalisé des cours du soir, et su expliquer des notions de chimie à un public non initié.

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

En encadrant deux stagiaires de master, j'ai déjà eu l'opportunité d'analyser leurs résultats et de leur donner des conseils techniques. Ayant déjà rédigé divers documents, dont un résumé de mon projet de thèse, je sais expliquer de manière concise un projet. J'ai pu prioriser et hiérarchiser des données dans mon manuscrit de thèse (par exemple, par l'explication d'optimisation de réactions ou de voies de synthèse) tout en gardant une neutralité scientifique. On m'a enseigné à prendre du recul par rapport à mes résultats, afin de les expliquer avec une grande rigueur scientifique.

### PHASE 1 Ouverture et créativité

Durant ma thèse, j'ai pu m'approprier mon sujet de thèse, et mon objectif était de profiter de cette expérience pour en apprendre le plus possible. En chimie organique et notamment dans les domaines de synthèse multi-étapes et de méthodologie de synthèse, chaque réaction peut amener un questionnement et un doute scientifique auquel il faut savoir répondre avec rigueur. J'ai déjà essayé de développer certaines réactions sans demander l'aval de mes directrices de thèse, essayant de nouvelles choses. J'ai toujours été à l'écoute de mes collaborateurs, prenant toujours en compte leurs conseils et discutant régulièrement avec eux de sujets scientifiques. J'ai également travaillé dans un environnement international à l'étranger.

### PHASE 1 Engagement

Durant ma thèse, j'ai su faire preuve d'une grande motivation afin de pouvoir mener à bout mon projet. J'ai appris à lancer des réactions en routine, et à toujours savoir ce que je devais faire afin de maintenir un rythme de travail prônant l'efficacité. J'ai cependant eu de nombreux obstacles à surmonter. Par exemple, je devais obtenir une molécule indispensable et j'ai dû essayer une centaine de fois en changeant divers paramètres afin de l'obtenir avec de bons rendements. J'ai pour cela pu m'appuyer sur mes collègues et mes directrices de thèse, prenant en compte leurs conseils.

### PHASE 1 Intégrité

J'ai toujours travaillé en respectant les normes de sécurité. Durant mon année de césure, j'ai dû travailler avec des composés cytotoxiques, me demandant une grande rigueur afin de conserver ma sécurité ainsi que celles de mes collaborateurs. J'ai toujours sourcé différents articles lorsque cela était nécessaire et toujours indiqué, notamment dans mon manuscrit de thèse, qui avait mis en place telle synthèse ou obtenu telle molécule. Je suis très attentive à ces problématiques et fais mon possible pour travailler avec une grande rigueur scientifique.

### PHASE 1 Équilibre

J'ai eu l'opportunité, durant mon doctorat, d'effectuer des cours du soir et des encadrements durant des séances de travaux pratiques. En plus de l'encadrement de stagiaires de master, j'ai appris à m'exprimer avec la pédagogie nécessaire pour transmettre des connaissances. Lorsque cela était nécessaire, je me mettais en retrait et laissais d'autres élèves expliquer les notions à d'autres élèves en difficulté, afin que ces derniers comprennent au mieux les notions du cours. J'ai toujours été dans une démarche d'amélioration continue, en écoutant les conseils de mes pairs et supérieur.e.s. J'ai également essayé de transmettre aux stagiaires que je devais encadrer l'importance de la séparation de la vie professionnelle et personnelle.

## **PHASE 2** Écoute et empathie

J'ai pu démontrer, durant ma thèse, que j'étais capable d'une grande capacité d'écoute envers mes collègues, que ce soit envers des stagiaires de master M2 ou d'autres doctorant.e.s. Dans le cas des stagiaires de master, je n'hésitais pas à complimenter leurs résultats régulièrement, à être à l'écoute et à essayer de leur transmettre comment avoir un équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

## **Gestion de l'activité et création de valeur**

### **PHASE 1** Gestion du changement

Durant ma thèse, j'ai su rebondir et modifier mon projet lorsque j'arrivais dans une impasse. Je réalisais des réunions avec mes directrices de thèse afin de faire le point sur les résultats et adapter la continuité du projet.

### **PHASE 1** Prise de décisions

Lorsque le projet de thèse se retrouvait dans une impasse, je savais effectuer des recherches bibliographiques et tester de nouvelles méthodes pour essayer de contourner le problème. Je n'hésitais pas à prendre des décisions et à tenter de nouvelles choses par moi-même, tout en demandant des conseils aux personnes adéquates. Je réalisais des supports de réunion afin d'aider la réflexion qui allait suivre avec mes directrices de thèse.

### **PHASE 1** Management des personnes et des équipes

J'ai déjà eu l'opportunité de travailler en équipe, que ce soit lors de mon année de césure (avec d'autres collègues), de mon stage de master (où mon travail s'inscrivait dans le travail de thèse d'un doctorant de l'équipe) ou encore de ma thèse (en travaillant avec des stagiaires de master). Ma thèse de doctorat s'inscrivait dans la continuité d'une précédente thèse, je devais donc respecter le travail précédemment réalisé tout en apportant ma pierre à l'édifice. Je sais ainsi travailler en équipe en respectant mes collaborateurs, tant du point de vue de leur travail qu'humainement, en respectant les règles de non-discrimination.

### **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

Ayant déjà travaillé dans une industrie pharmaceutique Suisse, je comprends et respecte la confidentialité qui est nécessaire lors de l'écriture d'un brevet. J'ai déjà participé à sa rédaction, par la description de protocoles.