# Le profil professionnel des docteurs


## Malvina Larduinat

## Ingénieur R&D en chimie


Ayant soutenu mon doctorat en chimie organique le 6 Novembre 2025, je suis dès lors activement en recherche d'un poste dans le domaine de la recherche et du développement en chimie.


malvina.lrdnt@gmail.com
www.linkedin.com/in/malvina-larduinat : www.linkedin.com/in/malvina-larduinat

Thèse soutenue : Mon 16 Nov 2026 ICBMS France

### Cœur de métier

*PHASE 2* **Développement des compétences**

Durant ma thèse de doctorat, j'ai su continuellement remettre en question mes pratiques et mes manières de travailler, dans un objectif d'évolution constante. J'ai toujours suivi avec attention les remarques de mes supérieur.e.s hiérarchiques dans cet objectif d'amélioration. J'ai ainsi gagné une expertise pointue en chimie organique, mais je reste adaptable et je suis toujours motivée pour découvrir de nouvelles compétences. Durant ma thèse, j'ai également pu transmettre mes connaissances acquises en encadrant deux stagiaires de master, et ne leur délivrai différents conseils afin de les préparer au mieux pour leur soutenance de master, mais également pour leur projet professionnel. J'ai également développé mon réseau en participant à divers congrès.

*Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.*
*Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.*
*S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.*
*Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.*
*Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.*

*PHASE 1* **Évaluation**

J'ai présenté mes résultats de manière hebdomadaire à mes directrices de thèse pendant la préparation de mon doctorat. Je sais ainsi présenter des résultats de manière synthétique, avec la précision scientifique nécessaire. Ayant écrit un manuscrit de thèse, je sais organiser mes résultats, et les discuter. Ayant soutenu ma thèse et participé à divers congrès (SECO, journée de printemps de la SCF section auvergne, rhône alpes) je sais présenter un projet en français ou en anglais, et m'adaptant à mon auditoire. J'ai également pu aider deux stagiaires de master à préparer leur soutenance, en apportant mon expertise afin de les préparer au mieux à l'exercice qui leur était demandé. J'ai également aidé à l'écriture de publications scientifiques.

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.*
*Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.*
*Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.*
*Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

*PHASE 2* **Gestion de l'information**

Ayant rédigé un manuscrit de thèse, j'ai su pratiquer une veille scientifique sur mon sujet de

thèse. J'ai, pour cela, utilisé différentes bases de données (reaxys, scifinder) afin de réaliser mes recherches bibliographiques. Je sais également organiser mes références bibliographiques grâce au logiciel Zotero, qui m'a permis de classer et de rédiger ma bibliographie. J'ai assisté à une conférence sur la gestion de données et les risques liés au vol d'informations. Ayant réalisé une année de césure dans une entreprise pharmaceutique privée, je suis également très attentive à la confidentialité des données avec lesquelles je dois travailler.

*Effectue des recherches avancées en utilisant une gamme de solutions logicielles, de ressources et de techniques, reconnaît leurs avantages et leurs limites.*
*Maîtrise la création, l'organisation, la validation, le partage, le stockage et la conservation de l'information et/ou des données et prend en compte les risques.*
*Comprend les exigences juridiques, éthiques et de sécurité liées à la gestion de l'information.*
*Connaît l'intérêt des métadonnées et les utilise.*
*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation des méthodes de recherche et de gestion de l'information, dans la critique des sources et l'évaluation des informations et des données.*
*Sensibilise ses collaborateurs à la sécurité de l'information et aux exigences légales et éthiques.*

### PHASE 2 Expertise et méthodes

Ayant réalisé une veille bibliographique avec mes directrices de thèse, j'étais au courant des nouvelles publications qui étaient liées à mon sujet de thèse. Durant ma soutenance de thèse, j'ai pu avoir une conversation scientifique de haut niveau en répondant aux questions qui m'étaient posées par mon jury. Lorsque je n'arrivais pas à aboutir au résultat désiré, je n'hésitais pas à regarder les données bibliographiques, et à essayer de nouvelles choses, sans forcément passer par l'aval de mes directrices de thèse. Ayant présenté mon projet de thèse à de nombreuses reprises dans diverses conditions, je sais expliquer un projet en français ou en anglais, tout en m'adaptant à mon auditoire. J'ai également accompagné et formé des stagiaires de master M2.

*Connaît les progrès récents dans les domaines connexes de son activité.*
*Est capable de dialoguer et de collaborer avec des experts d'autres disciplines ou domaines d'activité.*
*S'approprie de nouvelles méthodes et techniques de travail.*
*Est capable de documenter et d'évaluer ses activités en utilisant, le cas échéant, les méthodes statistiques.*
*Est capable de formuler des problématiques complexes correspondant à de nouveaux défis.*
*Est capable d'élaborer un argumentaire pour défendre de nouveaux projets.*
*Sait adapter son argumentaire à son interlocuteur.*
*Conseille et accompagne ses collaborateurs dans l'utilisation appropriée des méthodes de travail et dans l'amélioration de leurs performances et de leurs compétences.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 2 Communication

Je suis capable de présenter un projet en utilisant des termes techniques, que ça soit en français ou en anglais. A la suite de ma soutenance de thèse, j'ai été félicitée pour "la discussion de haut niveau" que j'ai pu avoir avec mon jury de thèse, ainsi que pour ma présentation, "claire, dynamique et didactique". J'ai pu présenter mon projet de thèse à l'oral ou à l'écrit, que ce soit en français ou en anglais. J'ai déjà pu animer des réunions concernant les projets sur lesquels j'ai pu travailler. J'ai réalisé des cours du soir, et su expliquer des notions de chimie à un public non initié.

*Communique avec des experts d'autres domaines en adaptant son langage, aux niveaux national et international.*
*Maîtrise les techniques de communication dans divers contextes et sur différents supports.*
*Communique efficacement à l'adresse d'un public diversifié et non-spécialiste.*
*Sait animer une communauté professionnelle.*
*Sensibilise et forme ses collaborateurs à l'usage des technologies numériques dans un objectif de communication.*
*Est capable de travailler et d'animer un collectif dans au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

PHASE 1

## Analyse, synthèse et esprit critique

En encadrant deux stagiaires de master, j'ai déjà eu l'opportunité d'analyser leurs résultats et de leur donner des conseils techniques. Ayant déjà rédigé divers documents, dont un résumé de mon projet de thèse, je sais expliquer de manière concise un projet. J'ai du prioriser et hiérarchiser des données dans mon manuscrit de thèse (par exemple, par l'explication d'optimisation de réactions ou de voies de synthèse) tout en gardant une neutralité scientifique. On m'a enseigné à prendre du recul par rapport à mes résultats, afin de les expliquer avec une grande rigueur scientifique.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*
*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*
*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*
*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*
*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*
*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1

## Ouverture et créativité

Durant ma thèse, j'ai pu m'approprier mon sujet de thèse, et mon objectif était de profiter de cette expérience pour en apprendre le plus possible. En chimie organique et notamment dans les domaines de synthèse multi-étapes et de méthodologie de synthèse, chaque réaction peut amener un questionnement et un doute scientifique auquel il faut savoir répondre avec rigueur. J'ai déjà essayé de développer certaines réactions sans demander l'aval de mes directrices de thèse, essayant de nouvelles choses. J'ai toujours été à l'écoute de mes collaborateur.ices, prenant toujours en compte leurs conseils et discutant régulièrement avec eux de sujets scientifiques. J'ai également travaillé dans un environnement international à l'étranger.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

PHASE 1

## Engagement

Durant ma thèse, j'ai su faire preuve d'une grande motivation afin de pouvoir mener à bout mon projet. J'ai appris à lancer des réactions en routine, et à toujours savoir ce que je devais faire afin de maintenir un rythme de travail prônant l'efficacité. J'ai cependant eu de nombreux obstacles à surmonter. Par exemple, je devais obtenir une molécule indispensable et j'ai du essayer une centaine de fois en changeant divers paramètres afin de l'obtenir avec de bon rendements. J'ai pour cela pu m'appuyer sur mes collègues et mes directrices de thèse, prenant en compte leurs conseils.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.*
*Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.*
*Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.*
*Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.*
*Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.*
*S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1

## Intégrité

J'ai toujours travaillé en respectant les normes de sécurité. Durant mon année de césure, j'ai du travailler avec des composés cytotoxiques, me demandant une grande rigueur afin de conserver ma sécurité ainsi que celles de mes collaborateur.ices. J'ai toujours sourcé différents articles lorsque cela était nécessaire et toujours indiqué, notamment dans mon manuscrit de thèse, qui avait mis en place telle synthèse ou obtenu telle molécule. Je suis très attentive à ces problématiques et fais mon possible pour travailler avec une grande rigueur scientifique.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.*
*Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.*
*Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.*
*Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.*
*Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.*
*Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 **Équilibre**

J'ai eu l'opportunité, durant mon doctorat, d'effectuer des cours du soir et des encadrements durant des séances de travaux pratiques. En plus de l'encadrement de stagiaires de master, j'ai appris à m'exprimer avec la pédagogie nécessaire pour transmettre des connaissances. Lorsque cela était nécessaire, je me mettais en retrait et laissais d'autres élèves expliquer les notions à d'autres élèves en difficulté, afin que ces derniers comprennent au mieux les notions du cours. J'ai toujours été dans une démarche d'amélioration continue, en écoutant les conseils de mes pairs et supérieur.e.s. J'ai également essayé de transmettre aux stagiaires que je devais encadrer l'importance de la séparation de la vie professionnelle et personnelle.

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.*
*S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.*
*Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.*
*Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.*
*Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.*
*Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.*
*Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

PHASE 2 **Écoute et empathie**

J'ai pu démonter, durant ma thèse, que j'étais capable d'une grande capacité d'écoute envers mes collègues, que ce soit envers des stagiaires de master M2 ou d'autres doctorant.e.s. Dans le cas des stagiaires de master, je n'hésitais pas à complimenter leurs résultats régulièrement, à être à l'écoute et à essayer de leur transmettre comment avoir un équilibre vie professionnelle/vie personnelle.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.*
*Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.*
*Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.*
*Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 **Gestion du changement**

Durant ma thèse, j'ai su rebondir et modifier mon projet lorsque j'arrivais dans une impasse. Je réalisais des réunions avec mes directrices de thèse afin de faire le point sur les résultats et adapter la continuité du projet.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.*
*S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 **Prise de décisions**

Lorsque le projet de thèse se retrouvait dans une impasse, je savais effectuer des recherches bibliographiques et tester de nouvelles méthodes pour essayer de contourner le problème. Je n'hésitais pas à prendre des décisions et à tenter de nouvelles choses par moi-même, tout en demandant des conseils aux personnes adéquates. Je réalisais des supports de réunion afin

d'aider la réflexion qui allait suivre avec mes directrices de thèse.

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.*
*Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios…)*

### PHASE 1 Management des personnes et des équipes

J'ai déjà eu l'opportunité de travailler en équipe, que ce soit lors de mon année de césure (avec d'autres collègues), de mon stage de master (où mon travail s'inscrivait dans le travail de thèse d'un doctorant de l'équipe) ou encore de ma thèse (en travaillant avec des stagiaires de master). Ma thèse de doctorat s'inscrivait dans la continuité d'une précédente thèse, je devais donc respecter le travail précédemment réalisé tout en apportant ma pierre à l'édifice. Je sais ainsi travailler en équipe en respectant mes collaborateur.ices, tant du point de vue de leur travail qu'humainement, en respectant les règles de non-discrimination.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.*
*Sait s'intégrer dans un collectif.*
*Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.*
*Sait rendre compte de son action.*
*Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.*
*Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).*
*Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.*
*Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

### PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Ayant déjà travaillé dans une industrie pharmaceutique Suisse, je comprends et respecte la confidentialité qui est nécessaire lors de l'écriture d'un brevet. J'ai déjà participé à sa rédaction, par la description de protocoles.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.*
*Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.*
*Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*