

Le profil professionnel des docteurs

Killian Marin

Doctorant

Doctorant à l'IPCMS, je travaille sur les matériaux ferroélectriques, en particulier le BFCO.

killian.marin@ipcms.unistra.fr

: <https://www.ipcms.fr/kilian-marin/>

Cœur de métier

PHASE 1 Évaluation

La bibliographie sur mon sujet m'a permis d'en avoir une vision plus large, en l'occurrence ce qui a été fait et ce qui reste à faire. Mes résultats ont donc été analysés sous le prisme de ces connaissances acquises et les interprétations et conclusions finales ont été soumises à de nombreux docteurs / doctorants qui ont permis d'affiner et améliorer notre compréhension sur le sujet.

Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.

Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.

Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.

Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.

PHASE 1 Gestion de l'information

La bibliographie sur mon sujet m'a permis d'en avoir une vision plus large, en l'occurrence ce qui a été fait et ce qui reste à faire. Avec le temps et l'aide appropriée, j'ai su trier les meilleurs sites et journaux, qui sont une source scientifique fiable et sûre. Au vu des nombreux articles analysés, j'ai pu éveiller mon esprit critique, remettre en question certains raisonnements et vérifier d'autres.

Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).

Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.

Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).

Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.

Conçoit et met en œuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.

Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.

S'appuie sur des experts de l'information et des données.

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'ai su au cours de mes recherches bibliographiques et de discussions entre scientifiques acquérir les bases et situer mon sujet dans un contexte international et d'actualité. Les résultats que j'ai obtenus m'ont permis de mettre en place un modèle construit sur les bases acquises au début. Les preuves de ce modèle semblent pour le moment être fournies par la littérature ainsi que par les mesures expérimentales.

Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.

Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.

Qualités personnelles et relationnelles

*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.
Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.
Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.
Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.
Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.
Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Lors de l'interprétation des mesures effectuées, plusieurs zones d'ombres persistaient, limitant notre compréhension du sujet et formuler clairement les idées et l'objectif était crucial pour ne pas se perdre. À de multiples reprises, il fallait changer complètement la façon dont on voyait les choses et dont on les interprétait. Cette expérience m'a permis de ne jamais m'attacher à une explication spécifique, ainsi que de prendre en compte tout les avis.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

PHASE 1 Engagement

En tant qu'expérimentateur, garder un bon mental face aux multiples obstacles rencontrés est crucial et garder en tête l'objectif permet de se concentrer lors de ces difficultés. Apprendre de ces erreurs fait partie intégrale de la vie d'un expérimentateur et ce n'est pas quelque chose qui pose problème pour ma part. La routine de l'expérience n'est pas quelque chose de déplaisant, surtout que les manipulations se font 2 fois par semaine et chaque journée ne se ressemble pas.

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

PHASE 1 Intégrité

En pleine rédaction d'article, l'intégrité lors du traitement des données brutes était primordial et je me suis en permanence remis en question sur la faisabilité de certains traitements de données. Ce qui a permis l'écriture de l'article est évidemment le travail d'équipe et chacun a apporté ses connaissances et compétences et leur volonté d'être mentionné ou rester dans l'anonymat est respectée.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

PHASE 1 Écoute et empathie

Afin d'aider mes collègues j'ai appris à écouter leur besoins bien spécifique et les aider en leur apportant mes connaissances, tout en essayant de toujours se mettre à leur place.

*Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.*

PHASE 1 Négociation

Étant plusieurs à avoir besoin du laboratoire, il m'a été possible de comprendre les besoins de chacun en fonction de la priorité des différents membres du groupe. Généralement, une discussion à ce sujet permet de rapidement remanier au problème.

*Sait identifier les besoins qui se cachent derrière les demandes de ses interlocuteurs.
Sait tenir compte des enjeux, des besoins et des contraintes de ses interlocuteurs pour arriver à un consensus. Rassemble pour cela toutes les informations nécessaires.*

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Les mesures ne se passe pas toujours comme prévu, j'ai du faire face à de nombreux obstacles, que ce soit les procédures expérimentales qui échouent, les échantillons qui se dégradent ou du matériel qui tombe en panne. Face à ces problèmes techniques j'ai appris à rediriger mes objectifs dans l'attente de leur résolution.

*Sait adapter son approche et l'organisation du projet en fonction des impératifs.
S'adapte aux changements et aux opportunités, sait mobiliser des conseils.*

PHASE 1 Prise de décisions

C'est une compétence qui est venu naturellement au fur et à mesure que le projet avance. Ayant une vision plus ou moins globale du projet, il m'était possible de prendre des décisions importantes pour l'avancement du projet, en accord avec ma hiérarchie qui se repose en partie sur mon expérience pour décider de la suite.

*Sait prendre les décisions adaptées à chaque étape de son projet.
Sait aider sa hiérarchie à prendre des décisions majeures (reporting, scénarios...)*

Stratégie et leadership

PHASE 1 Stratégie

Je comprends le rôle de chaque département avec qui je travaille et le rôle de chaque doctorant/chercheur qui peuvent m'aider et me soutenir durant ce projet. Je me réfère à eux et leur compétences et expériences pour mener à bien le projet.

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*

