Le profil professionnel des docteurs

Loan Vaillant-Beuchot

Responsable projet, ingénieur R&D biologie, imagerie, informatique

En tant que jeune docteur, j’ai été mis à l’épreuve dans un environnement prônant l’adaptabilité. Je suis spécialisé en mitochondries, neuropathologies et analyse d'images de microscopie.

loan.vb@proton.me
LinkedIn : www.linkedin.com/in/loan-vaillant-beuchot-082944231

Thèse soutenue : Mon 16 Nov 2026 Université côte d'azur France

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

Assurer le développement des compétences donc maintenir ses agendas professionnels et personnels est essentiel pour un chercheur, assurer l'ensemble des compétences listées ici est même essentiel pour différencier le plus son profil des autres chercheurs et dès le début de la thèse.

PHASE 3 **Évaluation**

Les projets de recherche en biologie doivent respecter des normes internationales, européennes et nationales pour pouvoir obtenir une validation en vue d'être financés. Un suivi précis est réalisé entre chaque responsables et collaborateurs est réalisé à chaque étape de développement et de mise en place du projet. Cela implique de développer un maximum de compétences dans la gestion de projets que j'ai pu réaliser en thèse et en post-doc.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Il s'agit d'un des piliers du métier de chercheur que de se tenir au courant hebdomadairement au maximum des derniers papiers, documents scientifiques parus dans le monde. Il en va de même pour toutes les nouvelles régulations légales pour les demandes de financement, l'acceptation de dossiers, la soumission de papiers.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Ces compétences constituent le quotidien d'un chercheur, impossible de en pas avoir au moins ce niveau lorsque l'on arrive en début de thèse puis tout le long de la carrière pour encadrer des étudiants, faire des demandes de financement, assurer les lab meetings, les présentations lors de congrès ou concours.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

En thèse, j'ai pu participer à des congrès nationaux et internationaux en présentant oralement mais résultats mais aussi en vulgarisant mes connaissances lors de Pint of Science ou de la semaine du cerveau. De même en post-doc au cours duquel j'ai obtenu un prix de présentation oral lors d'un congrès national sur la maladie de Charcot.

PHASE 3

Collaboration

En doctorat et post-doctorat, j'ai pu rencontrer et travailler avec des professionnels spécialisés au plus haut niveau dans leurs domaines respectifs : biologistes, bioinformaticiens, animaliers, statisticiens, vulgarisateurs et, ou appartenant à des plateformes de génomique, de microscopie confocale et électronique, à la clinique de la souris (Strasbourg). Cela s'applique au niveau national et international.

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

Avant ma thèse, j'ai participé à l'élaboration de mon projet de thèse, à sa mise en place de zéro au sein mon équipe sans référent car j'en étais le seul expert. La survie de mon projet n'a tenu qu'à mes interventions pour le défendre et en assurer le bon déroulé, aujourd'hui publié dans une bonne revue. Au final, c'est ce projet qui m'a permis d'obtenir mon contrat de post doc suivant, d'y assurer la clôture des résultats d'un papier via les compétences que j'avais développé durant ma thèse.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

En tant que doctorant, j'ai appris de nombreuses techniques dans des domaines pour lesquels je n'avais pas été formé : production virale, observations et analyses de mouvement en microscopie, synthèse de sondes. De même lors de mon post-doc : je me suis formé en shallow learning ainsi qu'en automatisation d'analyse d'images. J'ai mis en place ce type d'analyse au sein de mon équipe d'accueil et continue de développer cet outil de mon côté.

PHASE 3 **Engagement**

Les échecs sont nombreux en recherche et y faire face est toujours difficile humainement et peut mettre le projet en péril. Cela fait partie de notre formation de faire face à l'inconnu. Maintenir la ligne directrice du projet, rassurer autant qu'argumenter quant à la démarche à suivre est essentiel pour réussir dans le métier. Surtout en encadrant des étudiants, ce qui a été le cas en thèse et en post-doc.

PHASE 1 **Intégrité**

PHASE 2 **Équilibre**

Lors de la défense de thèse, nous devons pendant plusieurs heures faire face à la contestation sur notre projet, sur ce qu'a été notre vie professionnelle et personnelle pendant plusieurs années. Apprendre à faire pencher la balance vie professionnelle/privée selon les besoins est essentiel pour venir à bot du cursus scientifique de la façon la plus constructive possible.

PHASE 3 **Écoute et empathie**

Les équipes dans lesquelles j'ai évolué étaient des familles à part entière dans leur structure. Etre capable de prendre en considération les personnalités de chacun, vu que l'on nous enseigne à les exprimer fortement pour notre travail est primordial et cela passe par beaucoup d'écoute, nous devons faire en sorte de laisser le maximum de place à chacune.

PHASE 2 **Négociation**

J'ai notamment contribué à concevoir mon projet de thèse pour le défendre devant un jury d'une vingtaine de chercheurs en biologie. Les demandes de financement sont essentielles pour assurer la survie des équipes de recherche, j'ai pu participer à l'élaboration de nombreuses d'entre elles.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 **Conduite de projet**

J'ai travaillé sur 4 projets différents durant ma thèse dont mes deux projets principaux (tenue de l'agenda, des manips, de l'achat des consommables, de l'encadrement d'étudiants) puis sur 2 autres projets en tant que contributeur et expert technique. L'ensemble de ces projets a été

publié dans des revues à comité de lecture importantes.

PHASE 3 **Gestion du changement**

Cette compétence a été développée tout au long de mes études en science, il est absolument nécessaire de savoir prendre différents niveaux de reculs et de perspective autour d'un sujet pour pouvoir s'adapter et avancer efficacement. C'est une compétence qui m'a permis de faire face aux difficultés de la thèse, dont le travail a été reconnu par mes pairs et d'assurer mon rôle de responsable de projet malgré la maladie durant mon post-doc.

PHASE 3 **Gestion des risques**

La majorité de nos établissement de recherche a été construite il y a une cinquantaine d'année donc peu aux normes, nécessitant beaucoup de bricolage et d'investissement de notre part pour pouvoir y travailler correctement. Les bonnes pratiques de laboratoire s'ajoutent à cette situation dans le but d'assurer nos expériences correctement puis de transmettre ces bonnes pratiques aux nouvelles personnes venues. J'ai pu participer à la mise en place u tri des déchets solides et liquides ces dernières années dans les laboratoires.

PHASE 3 **Prise de décisions**

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Compétence éprouvée quotidiennement, chaque réactif peut coûter plusieurs centaines d'euro et chaque expérience doit être reproduite plusieurs fois. Cette gestion est intégrée dans le processus de mise en place des projets. Il en va de même pour la gestion des commandes et les échanges auprès des revendeurs et commerciaux.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Les échanges entre collègues, nouveaux venus et auprès des responsables et employés des différentes plateformes et service intervient très régulièrement dans notre quotidien de chercheurs. J'ai toujours entretenu de très bonnes relations avec les professionnels de l'ensemble de ces domaines tout en assurant l'avancement des projets.

PHASE 3 **Production de résultats**

L'ensemble des projets dont j'étais responsable ont été menés à bien et ont abouti à la production finale du métier de chercheur : la publication de papiers dans des revues à comité de lecture. En tant que coordinateur d'un essai préclinique sur molécule brevetée, j'ai contribué à décrire et valider l'engagement de cible de la molécule.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

J'ai été formé au dépôt de brevet, à la propriété intellectuelle et aux règles de partage de certaines informations durant mes études, obligatoirement avant de déposer ma thèse, de même pour la macro que je continue à développer de mon côté.

PHASE 1 **Orientation client**

Je n'ai pas fait de marketing directement mais les fondamentaux sont appliqués lors de la négociation pour collaborer avec d'autres équipes et structures ainsi que pour publier, obtenir des prix ou encore des places dans des congrès et l'obtention de bourses.

Stratégie et leadership

PHASE 3 **Stratégie**

Cette compétence est à acquérir au plus haut niveau pour gérer des projets en utilisant des outils souvent anciens, dans des environnements avec peu de contrôle pour progresser vers

l'inconnu et constituer des connaissances. Ce que j'ai pu valider à de nombreuses reprises lors de mes expériences en recherche fondamentale.

PHASE 2 Leadership

Je m'assure toujours de proposer un environnement dans le quel mon collègue peut s'exprimer et se comporter comme il le sent, c'est essentiel à mes yeux, j'ai pu diminuer la tension de nombreuses réunion d'équipes (15-20 personnes) pour assurer que les échanges soient constructifs et que l'on se concentre sur les sujets à aborder.