Le profil professionnel des docteurs

Loan Vaillant-Beuchot

Responsable projet, ingénieur R&D biologie, imagerie, informatique

En tant que jeune docteur, j’ai été mis à l’épreuve dans un environnement prônant l’adaptabilité. Je suis spécialisé en mitochondries, neuropathologies et analyse d'images de microscopie.

loan.vb@proton.me
LinkedIn : www.linkedin.com/in/loan-vaillant-beuchot-082944231

Thèse soutenue : Mon 16 Nov 2026 Université côte d'azur France

Cœur de métier

PHASE 3 **Développement des compétences**

Assurer le développement des compétences donc maintenir ses agendas professionnels et personnels est essentiel pour un chercheur, assurer l'ensemble des compétences listées ici est même essentiel pour différencier le plus son profil des autres chercheurs et dès le début de la thèse.

Sait s'appuyer sur un important réseau professionnel, patiemment construit.
Sait s'entourer de collaborateurs à haut potentiel.
Organise une veille active sur les évolutions des métiers et des compétences indispensables au développement des nouveaux projets.
Développe en continu ses compétences managériales.

PHASE 3 **Évaluation**

Les projets de recherche en biologie doivent respecter des normes internationales, européennes et nationales pour pouvoir obtenir une validation en vue d'être financés. Un suivi précis est réalisé entre chaque responsables et collaborateurs est réalisé à chaque étape de développement et de mise en place du projet. Cela implique de développer un maximum de compétences dans la gestion de projets que j'ai pu réaliser en thèse et en post-doc.

Est capable de mettre en place et de diriger des processus d'évaluation aux niveaux national et international.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Il s'agit d'un des piliers du métier de chercheur que de se tenir au courant hebdomadairement au maximum des derniers papiers, documents scientifiques parus dans le monde. Il en va de même pour toutes les nouvelles régulations légales pour les demandes de financement, l'acceptation de dossiers, la soumission de papiers.

Pratique une veille stratégique.
Développe de nouvelles techniques pour la gestion de l'information.
Se tient au courant des évolutions dans la conception, l'utilisation, la collecte, l'analyse et la préservation de l'information et/ou des données.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Ces compétences constituent le quotidien d'un chercheur, impossible de en pas avoir au moins ce niveau lorsque l'on arrive en début de thèse puis tout le long de la carrière pour encadrer des étudiants, faire des demandes de financement, assurer les lab meetings, les présentations lors de congrès ou concours.

Apporte des contributions reconnues à la connaissance et à l'innovation.
Est considéré comme une référence au niveau international.
Dispose d'une compréhension profonde et globale de l'orientation stratégique de son domaine d'expertise.
Voit des possibilités de synergie entre différents secteurs d'activité.
Est capable de créer de nouvelles méthodes de travail.
Sait travailler de manière interdisciplinaire.
Est capable de concevoir et de conduire un programme collectif de travail s'appuyant sur des problématiques nouvelles.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

En thèse, j'ai pu participer à des congrès nationaux et internationaux en présentant oralement mais résultats mais aussi en vulgarisant mes connaissances lors de Pint of Science ou de la semaine du cerveau. De même en post-doc au cours duquel j'ai obtenu un prix de présentation oral lors d'un congrès national sur la maladie de Charcot.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 3 Collaboration

En doctorat et post-doctorat, j'ai pu rencontrer et travailler avec des professionnels spécialisés au plus haut niveau dans leurs domaines respectifs : biologistes, bioinformaticiens, animaliers, statisticiens, vulgarisateurs et, ou appartenant à des plateformes de génomique, de microscopie confocale et électronique, à la clinique de la souris (Strasbourg). Cela s'applique au niveau national et international.

Sait identifier et mobiliser différents réseaux.
Est capable d'établir des relations de collaboration avec un éventail d'organisations externes, aux niveaux national et international.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

Avant ma thèse, j'ai participé à l'élaboration de mon projet de thèse, à sa mise en place de zéro au sein mon équipe sans référent car j'en étais le seul expert. La survie de mon projet n'a tenu qu'à mes interventions pour le défendre et en assurer le bon déroulé, aujourd'hui publié dans une bonne revue. Au final, c'est ce projet qui m'a permis d'obtenir mon contrat de post doc suivant, d'y assurer la clôture des résultats d'un papier via les compétences que j'avais développé durant ma thèse.

Se comporte en pionnier.
Sait défendre une pensée originale auprès de ses collaborateurs et de ses pairs.

PHASE 3 Ouverture et créativité

En tant que doctorant, j'ai appris de nombreuses techniques dans des domaines pour lesquels je n'avais pas été formé : production virale, observations et analyses de mouvement en microscopie, synthèse de sondes. De même lors de mon post-doc : je me suis formé en shallow learning ainsi qu'en automatisation d'analyse d'images. J'ai mis en place ce type d'analyse au sein de mon équipe d'accueil et continue de développer cet outil de mon côté.

Etend sa curiosité à des domaines apparemment très éloignés et en tire de la matière pour son activité.
Sait prendre des risques calculés en remettant en cause les connaissances et méthodes établies.
Stimule la créativité de ses pairs et de ses collaborateurs.
Sait créer un état d'esprit propice à la créativité et à l'innovation.
Met en oeuvre des outils et méthodes de créativité collective.
Développe la diversité et l'interculturalité au sein de ses équipes.

PHASE 3 **Engagement**

Les échecs sont nombreux en recherche et y faire face est toujours difficile humainement et peut mettre le projet en péril. Cela fait partie de notre formation de faire face à l'inconnu. Maintenir la ligne directrice du projet, rassurer autant qu'argumenter quant à la démarche à suivre est essentiel pour réussir dans le métier. Surtout en encadrant des étudiants, ce qui a été le cas en thèse et en post-doc.

Est capable d'exprimer une vision et de susciter l'adhésion, y compris dans les moments difficiles.
Sait valoriser l'enthousiasme et la persévérance au sein de l'entité qu'il dirige.

PHASE 1 **Intégrité**

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 2 **Équilibre**

Lors de la défense de thèse, nous devons pendant plusieurs heures faire face à la contestation sur notre projet, sur ce qu'a été notre vie professionnelle et personnelle pendant plusieurs années. Apprendre à faire pencher la balance vie professionnelle/privée selon les besoins est essentiel pour venir à bot du cursus scientifique de la façon la plus constructive possible.

Sait faire face à une contestation forte.
S'appuie sur ses forces et dépasse ses faiblesses.
Sait gérer la pression générée par la situation professionnelle ou personnelle.
Est capable de séparer les environnements professionnel et personnel.

PHASE 3 **Écoute et empathie**

Les équipes dans lesquelles j'ai évolué étaient des familles à part entière dans leur structure. Etre capable de prendre en considération les personnalités de chacun, vu que l'on nous enseigne à les exprimer fortement pour notre travail est primordial et cela passe par beaucoup d'écoute, nous devons faire en sorte de laisser le maximum de place à chacune.

Encourage ses collaborateurs à exercer leur capacité d'écoute.
Établit un mode de fonctionnement qui permet la prise en compte des contributions de chacun.

PHASE 2

Négociation

J'ai notamment contribué à concevoir mon projet de thèse pour le défendre devant un jury d'une vingtaine de chercheurs en biologie. Les demandes de financement sont essentielles pour assurer la survie des équipes de recherche, j'ai pu participer à l'élaboration de nombreuses d'entre elles.

Connaît les techniques de négociation.
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2

Conduite de projet

J'ai travaillé sur 4 projets différents durant ma thèse dont mes deux projets principaux (tenue de l'agenda, des manips, de l'achat des consommables, de l'encadrement d'étudiants) puis sur 2 autres projets en tant que contributeur et expert technique. L'ensemble de ces projets a été publié dans des revues à comité de lecture importantes.

Est attentif aux ruptures, aux tendances et aux signaux faibles, se prépare à l'inattendu, identifie les opportunités non planifiées dans le projet.
Reconnaît les bonnes idées et les bonnes pratiques, identifie les faiblesses et lacunes.
Évalue les changements à apporter en termes d'objectifs, d'organisation, de calendrier, d'exigences qualité et de ressources, et les met en oeuvre.
Sait entraîner ses collaborateurs dans le respect de la planification et des contraintes de temps.
Utilise une large gamme de stratégies de gestion de projet, clarifie les priorités et formalise les attentes.
Institue des démarches qualité.
Conduit des projets difficiles et complexes au succès, gère simultanément et efficacement plusieurs projets, peut intervenir pour conduire des audits de projets et proposer des plans d'action pour les réorienter.
Accompagne ou assiste des collaborateurs, peut reprendre des projets en panne de pilotage.

PHASE 3

Gestion du changement

Cette compétence a été développée tout au long de mes études en science, il est absolument nécessaire de savoir prendre différents niveaux de reculs et de perspective autour d'un sujet pour pouvoir s'adapter et avancer efficacement. C'est une compétence qui m'a permis de faire face aux difficultés de la thèse, dont le travail a été reconnu par mes pairs et d'assurer mon rôle de responsable de projet malgré la maladie durant mon post-doc.

Sait donner du sens et de la perspective.
Sait gérer les étapes clés du changement et du deuil.
Promeut et favorise le changement, contribue à des initiatives de changement organisationnel.

PHASE 3

Gestion des risques

La majorité de nos établissement de recherche a été construite il y a une cinquantaine d'année donc peu aux normes, nécessitant beaucoup de bricolage et d'investissement de notre part pour pouvoir y travailler correctement. Les bonnes pratiques de laboratoire s'ajoutent à cette situation dans le but d'assurer nos expériences correctement puis de transmettre ces bonnes pratiques aux nouvelles personnes venues. J'ai pu participer à la mise en place u tri des déchets solides et liquides ces dernières années dans les laboratoires.

Est capable de gérer les risques de l'entreprise en s'appuyant sur les stratégies de gestion du risque, notamment prévention, acceptation, réduction et transfert.
Conseille, est capable d'élaborer et de piloter une politique de responsabilité sociale et environnementale.
Favorise la compréhension de la collectivité sur les enjeux et les principes de responsabilité sociale et environnementale soulevés par l'activité.

PHASE 3 **Prise de décisions**

Est capable de créer la rupture et de la contrôler.
Sait décider dans un environnement incertain et changeant, en intégrant des paramètres techniques, financiers, humains, organisationnels, politiques…

PHASE 1 **Obtention et gestion des ressources financières**

Compétence éprouvée quotidiennement, chaque réactif peut coûter plusieurs centaines d'euro et chaque expérience doit être reproduite plusieurs fois. Cette gestion est intégrée dans le processus de mise en place des projets. Il en va de même pour la gestion des commandes et les échanges auprès des revendeurs et commerciaux.

Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.

PHASE 2 **Management des personnes et des équipes**

Les échanges entre collègues, nouveaux venus et auprès des responsables et employés des différentes plateformes et service intervient très régulièrement dans notre quotidien de chercheurs. J'ai toujours entretenu de très bonnes relations avec les professionnels de l'ensemble de ces domaines tout en assurant l'avancement des projets.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

PHASE 3 **Production de résultats**

L'ensemble des projets dont j'étais responsable ont été menés à bien et ont abouti à la production finale du métier de chercheur : la publication de papiers dans des revues à comité de lecture. En tant que coordinateur d'un essai préclinique sur molécule brevetée, j'ai contribué à décrire et valider l'engagement de cible de la molécule.

Possède une expérience avérée de la commercialisation de nouveaux produits ou de la création d'une entreprise ou d'une structure.
Manage les processus d'innovation depuis la naissance des idées jusqu'à la mise sur le marché.
Est reconnu comme une autorité pour ses productions.

PHASE 1 **Propriété intellectuelle et industrielle**

J'ai été formé au dépôt de brevet, à la propriété intellectuelle et aux règles de partage de certaines informations durant mes études, obligatoirement avant de déposer ma thèse, de

même pour la macro que je continue à développer de mon côté.

A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.

PHASE 1 Orientation client

Je n'ai pas fait de marketing directement mais les fondamentaux sont appliqués lors de la négociation pour collaborer avec d'autres équipes et structures ainsi que pour publier, obtenir des prix ou encore des places dans des congrès et l'obtention de bourses.

Est à l'écoute du marché national et international, intègre la communication entrante et sortante (fournisseurs, clients…).
Sait rassembler des informations sur les besoins et demandes des clients internes et externes.
Utilise son expertise technique et ses connaissances des produits pour proposer des solutions adaptées aux clients.
Possède les connaissances de base en marketing.

Stratégie et leadership

PHASE 3 Stratégie

Cette compétence est à acquérir au plus haut niveau pour gérer des projets en utilisant des outils souvent anciens, dans des environnements avec peu de contrôle pour progresser vers l'inconnu et constituer des connaissances. Ce que j'ai pu valider à de nombreuses reprises lors de mes expériences en recherche fondamentale.

Établit des liens entre des questions jusque-là étrangères ou indépendantes.
Est capable de bâtir des programmes d'actions et des projets complexes.
Sait définir et déployer une stratégie pour la structure qu'il dirige.
Contribue à construire et porter la stratégie globale de l'entreprise.
Mobilise au profit de sa structure les réseaux et les personnes en tenant compte de leurs enjeux.

PHASE 2 Leadership

Je m'assure toujours de proposer un environnement dans le quel mon collègue peut s'exprimer et se comporter comme il le sent, c'est essentiel à mes yeux, j'ai pu diminuer la tension de nombreuses réunion d'équipes (15-20 personnes) pour assurer que les échanges soient constructifs et que l'on se concentre sur les sujets à aborder.

Reconnaît la nécessité et l'intérêt de la collégialité, est capable d'entraîner l'entité qu'il dirige.
Connaît les différents styles de leadership et sait les adapter en fonction des projets et de la composition de l'équipe.
Est reconnu, au sein de son entreprise, comme leader susceptible de promouvoir des idées et des initiatives et de contribuer de manière efficace à leur mise en oeuvre.
Sait imposer son leadership dans un contexte de compétition.
Anime et mobilise des réseaux.
Encourage ses collaborateurs à établir des relations de confiance.
Est capable de préparer ses collaborateurs à assurer des rôles de leadership.