

Le profil professionnel des docteurs

YANNICK NONGNI JIOGHO

Ingénierie R&D valorisation et physico-chimie des matériaux renouvelables

Docteur -ingénieur en science et technologiques, spécialité Chimie Industrielle et Environnement, je souhaite participer activement à la transition écologique vers un mode de vie plus durable !

njynongni@gmail.com

Visitez ma page personnelle : <http://mydocpro.org/fr/p/yannick-nongni-jiogho-14f8>

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Au-delà des connaissances que j'ai pu acquérir durant mes formations académiques, j'y ai principalement appris à m'adapter et à me former de façon autonome et adéquate aux sujets que je ne maîtrise pas ou que je ne connais pas. Ainsi, lors de ma thèse, j'ai pu monter en compétence sur des sujets directement liés à mon domaine tel que physico-chimie des matériaux. Mais je me suis également formé de façon autonome à l'utilisation des programmes informatiques devant servir dans mes travaux (Statgraphics Centurion XVI, OriginPro 8.5, MatLab, ProSim Plus, ChemDraw, SigmaPlot 11.0, Sphinx Plus, Design Expert ...) - Suivre des MOOC dans des thématiques ciblées afin de résoudre les questions qui se sont posées à moi

PHASE 2 Évaluation

En assistant à des réunions et en en organisant, j'ai pu à la fois évaluer mes données et celles d'autres personnes. J'ai également pu le faire lors de conférences où j'ai pu confirmer ou trouver des explications de valeurs avec d'autres scientifiques. Aussi pendant les présentations de l'état d'avancement de mes travaux de thèse aux différents membres du jury et pendant la présentation des premiers résultats obtenus sur des projets de valorisations avec des parties prenantes.

PHASE 2 Gestion de l'information

J'ai développé ces compétences lors de la rédaction de mes articles scientifiques en procédant à une veille scientifique régulière et une synthèse des informations obtenues. Avec des étudiants sur des projets tutorés et également pendant des projets de valorisation avec des artisans locaux. - Utilisation des bases de données disponibles (Science Direct, Scopus Titane Sciences, researchgate...) : Master, Doctorat ; - Identification et utilisation de base de données complémentaires (Inpi, NIST Chemistry Book, I4kn, FASIT...) : Doctorat ; - Sauvegarde quotidienne des données sur un serveur sécurisé (participation de l'expert informatique de l'institut) : Doctorat ; - Cryptage du poste informatique principal : Doctorat ;

PHASE 1 Expertise et méthodes

J'ai développé ces compétences durant mes années de thèse. Pendant ces années, j'ai occupé des postes en tant que moniteur d'enseignement supérieur dans un département de chimie appliquée où il était question de développer des travaux pratiques pluridisciplinaires intégrés en lien avec les secteurs de la production de matériaux et de biomatériaux, des traitements des eaux, du traitement des ressources renouvelables (biomasse) et des déchets, de l'Environnement et du développement durable. De plus, j'ai également participé à élaborer des argumentaires visant à mettre en avant le côté innovatif d'un projet à des différents défis développés en laboratoire et aux prospections sur le terrain. enseignements aux élèves de Licence PRO: cours de process et procédé industriels, Cours de HSE/CCQE

PHASE 1 Communication

Durant des colloques et conférences nationales et à l'internationales ; Durant les publications de mes travaux scientifiques aussi bien en anglais qu'en français Durant les séminaires d'avancement des travaux de thèse doctorat

PHASE 1 Collaboration

Du stage de Master 2 jusqu'à aujourd'hui, je développe et actualise un réseau professionnel personnel (LinkedIn, Viadeo, carnet d'adresse) et un autre au service des structures qui m'ont accueilli (notamment des Laboratoires étrangers) ; - Master : Collaboration avec le laboratoire de Géoscience environnementale de l'université de Paul Sabatier de Toulouse, France - Doctorat : Collaboration avec l'Institut européen des membranes (IEM) de l'université de Montpellier, France et celui de l'Institut de Chimie, de l'Université Fédérale de Rio Grande do Sul (UFRGS), de Porto Alegre, Brésil - Post-Doctorat : Collaboration avec la chaire du Génie des Procédés Intégrés de l'Université de Varsovie, Pologne

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

En effet, durant ma thèse, j'ai travaillé en étroite collaboration avec 2 laboratoires partenaires dans deux pays différents sur la valorisation des matières premières locales Camerounaise, durant laquelle j'ai travaillé sur la phase mise en œuvre d'un nouveau matériau, analyse, et application dans le traitement des eaux de consommation, synthèse de résultats et présentation des états d'avancement ; - Manuscrit de thèse ; - Esprit critique sur les résultats et évaluation de la valeur ajoutée (Doctorat) ;

PHASE 2 Ouverture et créativité

Mon cursus hétérogène et complémentaire montre que je suis capable d'acquérir des connaissances dans de multiples domaines scientifique : Énergétique, Mécanique des fluides, Chimie, Matériaux, Procédé, Matériaux céramiques, Composites, Écoconception, Environnement ... - Mise en commun des champs de compétences acquis afin de développer des procédés innovants ; - Interaction avec différents corps de métier

PHASE 2 Engagement

- Je suis motivé par l'innovation et l'esprit d'équipe ; - Du stage de Master 2 au Doctorat, j'ai pu faire face aux retards des fournisseurs, aux changements de cap scientifique, aux pannes de matériel, aux caractères forts... Ces expériences, en plus du soutien scientifique et technique des personnes qui m'entourent, m'ont permis de mener à bien les projets qui m'ont été confiés ; - Mon raisonnement face aux difficultés se base sur la transformation des contraintes en atouts ; - Mon expérience de Moniteur et d'enseignant vacataire dans les institutions universitaires m'a permis de relever des challenges tels que : canaliser des étudiants hyperactifs, leur faire des TP et TD, assister les étudiants de Master et les collègues au laboratoire ; - Il faut se donner les moyens de ses ambitions.

PHASE 1 Intégrité

La connaissance des modes de fonctionnement des différentes structures par lesquelles je suis passé m'est apparue comme un point fondamental de chaque tâche. Je n'hésite pas à me rapprocher des personnes "ressources" afin de comprendre et appliquer les méthodes locales de travail ; - Dans les rapports et conclusions finals de projet, écrits et oraux, je tiens à ce que chaque acteur du projet soit représenté ; - Je m'applique à cadrer les tâches qui me sont confiées (cahiers des charges, deadline...) afin de respecter mes engagements ;

PHASE 2 Équilibre

J'actualise de façon régulière mon bilan de compétences et le compare à la fiche de poste qui m'est attribuée (ou du poste visé) : je suis une démarche de formation permanente ; - Doctorat & Post-Doctorat : j'ai identifié et consulté les personnes référentes dans les domaines qui m'étaient peu familiers afin de faire avancer mes projets et évoluer mes compétences ; - Pour chaque poste, je définis un cadre professionnel et personnel, l'objectif est que ces cadres ne se croisent pas (sauf situation exceptionnelle) : j'organise mon temps et je définis les priorités ; - Je n'hésite pas à me reposer sur mes collaborateurs en cas de surcroît d'activité (Membres du

comité du projet);

PHASE 2 Écoute et empathie

J'ai pu exercer ma capacité d'écoute dans de multiples situations professionnelles : réunions projets, entretiens individuels, déjeuners d'affaires, temps de pause, écoute de collègues en difficultés professionnelles : je m'efforce de contextualiser afin de comprendre les besoins et mode de pensée de mes interlocuteurs ; - Je mets un point d'honneur à témoigner de la reconnaissance à mon cercle professionnel : remerciements oraux et/ou écrits, en confiant des tâches importantes,... ; - En cas de besoin, je prends le temps d'écouter un collaborateur qui se tourne vers moi ou qui montre des signes de mal-être professionnel ;

PHASE 1 Négociation

En Master 2 et Doctorat, les négociations en termes de matériel, procédure & objectif m'ont permis de développer cette compétence ; Durant les prospections faites pour trouver des laboratoires et des chercheurs étrangers, le but étant de trouver de nouveaux partenaires scientifiques à nos axes de recherche.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 2 Conduite de projet

Stage Master 2 : 6mois, Doctorat : 48 mois ; - Identification de l'objectif et établissement de cahiers des charges scientifiques et techniques: stage Master 2, Doctorat et Post-doctorat ; - Définition des objectifs et actualisation au cours des différentes réunions d'avancement planifiées avec les différents acteurs du projet : stage Master 2, Doctorat et Post-doctorat ; - Hiérarchisation des objectifs : Doctorat et Post-Doctorat ; - Suivi financier du projet : Doctorat et Post-Doctorat ;

PHASE 1 Gestion du changement

- J'ai su collaborer avec différents experts des domaines mobilisés par mon travail de thèse (modélisation mathématique, analyse de données, méthode de caractérisation,...), j'ai su m'adapter aux différentes façons de fonctionner et aux contraintes inhérentes à chaque discipline. -Gestion du projet de doctorat en fonction des attentes des superviseurs et des obstacles rencontrés: changement d'objectifs, deadline fin de projet ; - Mobilisation du cadre scientifique afin de définir de nouvelles pistes d'études ;

PHASE 2 Gestion des risques

J'ai travaillé en laboratoire, notamment avec les risques chimiques et radioactifs. J'ai suivi les formations en radioprotection et utilisation des produits chimiques pour travailler en toute sécurité. Connaissance et application du règlement H&S du laboratoire : stage Master 2 et Doctorat ; - Étude H&S complète du Projet doctoral : Définition des risques (FDS), scénarios expérimentaux, mise en places de moyens de sécurité afin de manipuler des espèces chimiques sensibles : EPI, protection Anti-déflagration, éclairage ATEX, alarme visuelle et sonore, lutte contre l'incendie, ... -j'ai dispensé des cours de HSE en Licence Pro au département de génie chimique et procédé, de l'Institut Universitaire Bilingue les Armandins (ISPA)

PHASE 1 Prise de décisions

Synthèse des résultats et scénarios afin d'aider les parties prenantes du projet dans l'orientation de l'étude : Doctorat ; - Développement d'outils et de procédés adéquats avant de se lancer dans la production de résultats, ce qui diminue les erreurs relatives et permet la reproductibilité : Master 2 et Doctorat;

PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Pendant ma thèse, j'ai candidaté à des appels d'offre de bourse de recherche pour la recherche de financement de mon projet de thèse. A l'issu de plusieurs candidatures que j'ai soumissionnée, j'ai eu à bénéficier de deux bourses (Bourse d'échange d'Erasmus Mundus

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Doctorat : 5 collaborateurs, collaboration avec les membres de l'équipe du projet de thèse, reporting, management de réunions d'interfaces, compte-rendu; L'encadrement de projets d'élèves dans le domaine du traitement des eaux et de l'élaboration des membranes céramiques, reporting lors de réunions d'avancement des projets tutorés des étudiants qui étaient sous ma charge.

PHASE 1 Production de résultats

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

La journée des doctorales de 2016 à l'IEM de Montpellier, France et la formation sur la théorie de l'inventivité et de l'innovation selon TRIZ m'ont permis de comprendre l'importance de la protection des données, de l'information et de la propriété intellectuelle (cahier de laboratoire, dépôt de brevet en cours) ;

PHASE 1 Orientation client

**Stratégie et
leadership**

PHASE 1 Stratégie

Identification de la place du projet doctoral au sein du secteur des matériaux céramiques et carbonés ; - Identification et invitation des personnes décisionnaires lors de la réunion-bilan du projet ; - Obtention du soutien des décisionnaires et intégration professionnelle en 2 étapes à la suite du doctorat ;

PHASE 1 Leadership

-Mon leadership a été mis en valeur et en évidence par ma capacité à diriger mon projet de thèse, les projets tutorés avec des étudiants, les projets en interne et externe au laboratoire ;
-J'ai mené plusieurs études scientifiques impliquant des collaborations internationales. Grâce à la relation de confiance établie avec plusieurs groupes de recherche, nous avons pu mutualiser nos compétences pour interpréter des données et publier les articles scientifiques correspondants.