

# Le profil professionnel des docteurs

Manon Guyot

Ingénieur, recherche

manon.guyot@uha.fr

## Cœur de métier

### PHASE 1 Développement des compétences

Lors de mon parcours en école d'ingénieur en spécialité chimie des matériaux, j'ai pu réaliser divers stages dans des domaines différents afin d'étendre mon champ de connaissances/compétences. De plus, j'ai réalisé ma dernière année en alternance afin de justifier au moins d'une année d'expérience, ce qui est un atout sur la marché du travail. Cependant, j'ai décidé de continuer en thèse pour en apprendre davantage sur un autre type de matériaux et me spécialiser.

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.  
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.  
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.  
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.  
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.  
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.  
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

## Qualités personnelles et relationnelles

### PHASE 1 Communication

Atelier de médiation scientifique en école d'ingénieur dans les écoles primaires pour parler de chimie aux enfants

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.  
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.  
Maîtrise une gamme de moyens de communication.  
Maîtrise son identité numérique.  
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.  
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### PHASE 2 Collaboration

Membre de l'association des élèves de l'ENSCMu Membre fondatrice de l'association des doctorants de l'UHA

*Collabore avec les personnes/équipes clés à l'échelle internationale.  
Anime des réseaux et participe à l'élaboration d'échanges entre diverses structures.  
Sait établir des relations partenariales avec des collaborateurs hors de son domaine d'activité.  
Est capable de coproduire des résultats et/ou innovations.*

### PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

Analyse et interprétation de mes résultats grâce une étude bibliographique préalable  
Participation à des congrès : diffusion et discussion des résultats (les miens et ceux des autres)

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.  
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.  
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.  
Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.  
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.  
Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

## Gestion de l'activité et création de valeur

### PHASE 1 Conduite de projet

Gestion de mon projet de thèse Planification des synthèses et analyses avec les disponibilités des appareils de mesure

*Planifie les projets pour atteindre les objectifs en intégrant la stratégie, les priorités et les contraintes de qualité, de délai et de budget.  
Sait rédiger un cahier des charges.  
Est responsable des ressources mobilisées, du respect des délais et de la qualité du livrable.  
Répond de manière efficace et appropriée au changement et à l'inattendu.  
Inscrit son projet dans un système d'audit et d'évaluation en mettant en place des dispositifs appropriés.*

### PHASE 1 Obtention et gestion des ressources financières

Trésorière d'association : réalisation de budgets prévisionnels, budgétisation d'évènements, demande de subventions

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.  
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.  
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

### PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Pratique du rugby : cohésion, esprit d'équipe Travail en laboratoire : collaboration d'équipe et inter-équipe, partage des espaces communs

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.  
Sait s'intégrer dans un collectif.  
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.  
Sait rendre compte de son action.  
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.  
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).  
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.  
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

### PHASE 1 Production de résultats

*Sait transformer une idée en innovation.  
Met rapidement en oeuvre les phases de prototypage et de test, intègre les clients internes et externes dans ces phases.*

*Sait tirer les conclusions des premiers essais.  
Comprend les politiques et les processus de publication et d'exploitation des résultats de recherche ou d'activité dans sa structure.  
Est capable d'identifier le moyen d'exploitation de ses résultats le plus adapté (brevet, publication,...).*

**[www.mydocpro.org](http://www.mydocpro.org)**

**Fondateurs :**