

Le profil professionnel des docteurs

VINCENT MINY

Coopération internationale

Sur plusieurs continents, je développe depuis plus de dix ans des projets éducatifs et culturels ayant en commun un attachement fort pour des valeurs de formation et de développement de compétences

vinminy@hotmail.com

LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/vincent-miny/>

Cœur de métier

PHASE 3 Développement des compétences

Ayant conçu et animé des formations pour enseignants en Inde, en Guyane et en Israël, j'ai pu identifier précisément les besoins pédagogiques et technologiques précis d'équipes pluridisciplinaires. Je suis capable de développer et mettre en œuvre des programmes de formation adaptés à des contextes variés et internationaux.

PHASE 3 Évaluation

Fort de mon travail sur l'évaluation de programmes éducatifs et de certifications (DELTA-DALF, TEF), j'ai appris à analyser des données pédagogiques et institutionnelles complexes. Je sais mesurer la performance d'un projet et proposer des améliorations concrètes pour optimiser son impact.

PHASE 3 Gestion de l'information

PHASE 3 Expertise et méthodes

Fort de mon travail sur l'évaluation de programmes éducatifs et de certifications (DELTA-DALF, TEF), j'ai appris à analyser des données pédagogiques et institutionnelles complexes. Je sais mesurer la performance d'un projet et proposer des améliorations concrètes pour optimiser son impact.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 Communication

En présentant des projets culturels et éducatifs à des publics variés et institutionnels, j'ai appris à adapter mon discours à chaque interlocuteur. Je transmets des informations claires et convaincantes, même sur des sujets complexes.

PHASE 3 Collaboration

Fort de ma coordination d'équipes multiculturelles et de réseaux d'associations, j'ai développé un sens aigu de la coopération. Je travaille efficacement avec des partenaires variés pour atteindre des objectifs communs.

PHASE 3 Analyse, synthèse et esprit critique

En analysant les politiques éducatives et linguistiques pour mon doctorat et mes missions professionnelles, j'ai appris à identifier les enjeux clés. Je propose des solutions pertinentes,

argumentées et adaptées aux réalités du terrain.

PHASE 2 Ouverture et créativité

Grâce à la conception de programmes innovants et d'événements culturels internationaux, j'ai développé ma capacité à innover dans des contextes variés. Je crée des solutions originales qui répondent aux besoins des équipes et du public.

PHASE 2 Engagement

Fort de la direction de plusieurs Alliances françaises et de projets éducatifs, j'ai démontré une implication totale dans chaque mission. Je m'investis pleinement pour atteindre des objectifs ambitieux et durables.

PHASE 3 Intégrité

En travaillant sur des projets internationaux avec des enjeux éthiques et financiers, j'ai toujours respecté les normes et la transparence. J'agis avec rigueur et honnêteté dans toutes mes missions.

PHASE 2 Équilibre

À partir de l'expérience combinée de direction, gestion de projets et doctorat, j'ai appris à gérer mes priorités. Je maintiens un équilibre entre performance, bien-être personnel et qualité relationnelle.

PHASE 3 Écoute et empathie

Grâce à l'accompagnement d'enseignants, d'élèves et d'équipes pédagogiques, j'ai développé une grande capacité d'écoute. Je comprends les besoins des autres et m'adapte pour favoriser la collaboration et le succès des projets.

PHASE 3 Négociation

En négociant des partenariats culturels et éducatifs internationaux, j'ai appris à concilier intérêts différents. Je construis des accords équilibrés et durables qui servent les objectifs de tous les acteurs.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

PHASE 2 Gestion du changement

PHASE 2 Gestion des risques

PHASE 3 Prise de décisions

PHASE 3 Management des personnes et des équipes

PHASE 2 Production de résultats

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

PHASE 1 Orientation client

Stratégie et leadership

PHASE 3 Stratégie

PHASE 3

Leadership

www.mydocpro.org

Fondateurs :