

# Le profil professionnel des docteurs

**Joaquim Blouet**

**Droit, transport maritime, banque, finance**

joaquim.blouet@outlook.fr

Profil LinkedIn : [www.linkedin.com/in/joaquimblouet](http://www.linkedin.com/in/joaquimblouet)

## Cœur de métier

### PHASE 1 Développement des compétences

Formation continue, que ce soit en entreprise (contrat CIFRE) ou dans le cadre du doctorat (formations proposées par l'école doctorale). Cours de langues (portugais, russe) pour entretenir et améliorer ses compétences. Transférabilité des techniques de veille en entreprise (scientifique, juridique, concurrentielle).

*Se fixe des objectifs professionnels à la fois ambitieux et réalistes.  
Identifie et développe des moyens d'améliorer son employabilité tout au long de son parcours professionnel, gère son évolution de carrière.  
Enrichit et valorise ses compétences, ses qualités personnelles et ses réalisations.  
Utilise ses réseaux pour élargir son champ de compétence.  
Sait transférer son expertise à d'autres domaines d'activité.  
Inscrit son parcours professionnel dans une perspective de mobilité internationale.  
Accepte l'apport d'un mentor ou d'un coach pour son développement.*

### PHASE 1 Évaluation

Évaluation de la pertinence de différents documents pour son propre travail de thèse. Évaluation de la pertinence et de la qualité de ses propres travaux (références dans le corpus, présentation des limites de la thèse). Recherche de critiques, de feedbacks (direction de thèse, évaluation du jury, en entreprise). Évaluation de travaux d'autres personnes (enseignement, correction de copies).

*Évalue l'intérêt de différents documents relatifs à son domaine d'expertise.  
Sait évaluer ses propres résultats tant en termes de qualité que de plus-value.  
Est prêt à exposer des idées à un public critique, prend en compte l'évaluation de ses travaux par autrui.  
Est prêt à évaluer les travaux d'autres contributeurs, apporte des évaluations rationnelles et réalistes.*

### PHASE 1 Gestion de l'information

Veilleur en entreprise.

*Sait faire le bilan des connaissances actuelles sur un sujet scientifique (état de l'art).  
Utilise efficacement les méthodes et techniques de recherche d'information, identifie les ressources appropriées, notamment bibliographiques.  
Maîtrise la recherche sur le web (bases bibliographiques, bases de brevets...).  
Sait évaluer la pertinence des informations, faire la critique des sources et vérifier leur fiabilité.  
Conçoit et met en oeuvre des systèmes de collecte et de gestion d'informations en utilisant la technologie appropriée.  
Prend en compte la sécurité et la pérennité des données.  
S'appuie sur des experts de l'information et des données.*

## **PHASE 1 Expertise et méthodes**

Spécialiste de la lutte contre les émissions de gaz à effet de serre des navires de transport (sujet de thèse).

*Maîtrise les connaissances de base, les concepts clés, leur histoire et leur portée dans son domaine d'expertise.*  
*Connaît les progrès récents dans son domaine d'activité.*  
*Est capable d'inscrire son activité dans un contexte international.*  
*Connaît les méthodes et les techniques de recherche dans son domaine (y compris mathématiques et statistiques) et sait justifier leur pertinence pour un usage donné.*  
*Est capable d'envisager des méthodes et techniques alternatives.*  
*Est capable de formuler des problématiques et des hypothèses en fonction des besoins.*  
*Défend de manière constructive les résultats de ses travaux, fournit des preuves à l'appui de ses idées et de ses propositions.*  
*Structure ses argumentaires de façon claire, pédagogique et concise.*

## **Qualités personnelles et relationnelles**

### **PHASE 1 Communication**

Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie (veilleur, travaux de vulgarisation et d'interprétation des textes juridiques).  
Présentation annuelle de l'avancement de son travail de thèse au CSI. Pratique de l'anglais et du portugais.

*Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.*  
*Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.*  
*Maîtrise une gamme de moyens de communication.*  
*Maîtrise son identité numérique.*  
*Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.*  
*Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.*

### **PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique**

Rigueur et distance scientifique nécessaires à un travail de recherche.

*Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.*  
*Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.*  
*Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.*  
*Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.*  
*Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.*  
*Fait preuve de rigueur intellectuelle.*

### **PHASE 1 Ouverture et créativité**

Créativité : apport / originalité de la thèse. Ouverture : voyages, rencontres avec des professionnels (chercheurs ou non) internationaux.

*Démontre une capacité à acquérir des connaissances, fait preuve de souplesse et d'ouverture d'esprit. S'engage dans des activités interdisciplinaires.*  
*Possède un style constructif de questionnement et de doute scientifique.*  
*Développe, s'approprie et teste des idées nouvelles, est astucieux, saisit des opportunités.*  
*Interagit et recherche la collaboration avec des professionnels de différentes cultures, sait s'adapter aux différences de culture.*

## **PHASE 1 Engagement**

*Connaît et identifie clairement ses sources de motivation.  
Est capable de maintenir son engagement et sa motivation face aux obstacles et aux revers.  
Assume de manière efficace les aspects routiniers de son activité.  
Vise l'excellence, fait preuve de pugnacité.  
Est capable d'apprendre de ses erreurs et de rebondir sur ses échecs.  
S'appuie notamment sur le soutien et l'accompagnement de ses pairs.*

## **PHASE 1 Intégrité**

Intégrité scientifique.

*Respecte les normes et les usages de sa structure.  
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.  
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.  
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.  
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.  
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.*

## **PHASE 1 Équilibre**

*Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.  
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.  
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.  
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.  
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.  
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.  
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.*

## **PHASE 2 Écoute et empathie**

Travail de conseil en entreprise à des interlocuteurs divers. Suivi d'un élève en alternance et encadrement de son mémoire.

*Démontre une capacité d'écoute active dans des situations diverses.  
Est attentif à prendre en compte les besoins et le cadre de référence de ses interlocuteurs.  
Sait témoigner régulièrement de la reconnaissance.  
Prend en considération les besoins de ses collaborateurs, est sensible aux manifestations de stress, est capable de fournir un soutien et des conseils en cas de besoin.*

## **PHASE 2 Négociation**

Formations à la négociation en entreprise et en master à Sciences-po Rennes.

*Connaît les techniques de négociation.  
Sait trouver des solutions gagnant-gagnant.  
Sait obtenir les ressources nécessaires aux projets par la négociation.*

Cartographie des risques juridiques liés aux enjeux ESG de l'entreprise. Entreprise à mission.  
Participation à l'élaboration de politiques sectorielles.

*Est capable d'identifier les risques liés à son projet et les moyens de les contrôler.  
Est conscient de l'intensification des risques technologiques et financiers au cours du processus d'innovation.  
Comprend le concept de responsabilité sociale des entreprises.*

## **PHASE 2** Prise de décisions

Conseil juridique.

*Accepte qu'aucune solution n'est idéale. Sait concilier les enjeux business et l'optimisation technique.  
Sait arbitrer et assume les conséquences de ses décisions. Est capable de réévaluer ses décisions en cas de besoin.*

## **PHASE 1** Obtention et gestion des ressources financières

Obtention d'un prix récompensant un mémoire de master (Pris Seignelay) Obtention d'un financement CIFRE. Obtention de plusieurs bourses pour des déplacements à l'international.

*Gère ses propres financements, sait dialoguer avec des responsables budgétaires, financiers et économiques.  
Comprend les processus de financement et sait évaluer la rentabilité d'une activité.  
Est capable de répondre à un appel d'offre ou de rédiger une demande de financement.*

## **PHASE 1** Management des personnes et des équipes

Travail en équipe, intégration dans le collectif, pendant les études comme en entreprise. Obtenue la confiance de ma hiérarchie, élargissement de mes missions au fur et à mesure du temps passé.

*Possède une expérience de travail en équipe, sait favoriser, soutenir et reconnaître les contributions des différents acteurs.  
Sait s'intégrer dans un collectif.  
Sait gagner la confiance de ses pairs et de sa hiérarchie.  
Sait rendre compte de son action.  
Assure le soutien de ses pairs en cas de nécessité et est capable de les assister.  
Comprend les politiques et les outils de gestion des ressources humaines (recrutement, évaluation, rémunération, GPEC).  
Prend en compte les exigences de sécurité, de responsabilité sociale et de respect du droit du travail.  
Respecte les règles de non discrimination et d'égalité de traitement entre collaborateurs.*

## **PHASE 1** Propriété intellectuelle et industrielle

Cours de droit de la propriété intellectuelle en licence de droit. Questions de propriété intellectuelle des consultations des juristes en entreprises et de l'information diffusée dans le cadre des veilles.

*A une connaissance de base des règles de propriété intellectuelle, industrielle ou du droit d'auteur telles qu'elles s'appliquent à sa propre activité.  
Connaît les avantages et risques d'un dépôt de brevet.  
Est conscient de l'importance de protéger l'information sortante.*

Vie du laboratoire. Vie de l'entreprise. Sujet de thèse important pour le secteur du transport maritime.

*Est conscient de la façon dont son projet s'inscrit dans la stratégie de l'organisation et les orientations stratégiques du secteur ou du domaine d'activité.  
Comprend les relations entre les structures ou les personnes (rôle et enjeux de chacun).  
Sait identifier des soutiens pour ses projets.*