

Le profil professionnel des docteurs

PRISCILLE FOKAM

santé et environnement, projet internationaux, consultance,

Doctorante finissante en géographie de la santé travaillant sur l'endémo-épidémiogénèse des zoonoses en contexte One Health.

priscillefokam@yahoo.ca

PRISCILLE FOKAM : www.linkedin.com/in/priscille-fokam

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

chaque année, je me fixe des objectifs de développement personnelles et de compétences. pour cela, j'assure une veille scientifique, développe mon réseau et m'inscris à des programmes en lien avec mes objectifs professionnels. j'aspire à me former en continu, pour cela, je suis des programmes de mentorat.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 Communication

j'ai développé la communication écrite et orale lors des présentations à des séminaires et colloque, puis lors de l'animation des ateliers pour le projet PREZODE-AFRICAM.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

j'ai développé cette compétence tout au long du processus de rédaction de ma thèse. j'ai lu et analyser des documents scientifiques, j'ai synthétisé afin de ressortir l'idée centrale exploitable, puis j'ai développé l'esprit critique.

PHASE 2 Engagement

j'ai développé l'engagement au début de ma thèse, je me suis fixé des objectifs, par exemple celui de finir ma thèse en 3 ans exactement. pour cela je me suis fixée une discipline journalière, par exemple de faire un planning journalier permettant de concilier ma vie académique et familiale. j'ai créé de l'enthousiasme auprès de mon équipe lors de la collecte des données de terrain, puis l'équipe d'organisation des différents ateliers.

PHASE 1 Intégrité

j'ai promis de respecter l'anonymat des personnes enquêtées lors de mes travaux de terrain et je l'ai respecté. j'ai toujours honoré mes engagements auprès des responsables du projet PREZODE en envoyant mes rapports et livrables avant le délai. j'ai toujours été ponctuel aux séances de travail avec mon encadrant, j'ai toujours veillé à arriver avant lui.

PHASE 1 Équilibre

je suis assez équilibrée au quotidien. malgré les exigences d'une thèse de doctorat, j'ai su les concilier avec ma vie privée et familiale de sorte qu'il n'y a pas eu d'interférences. je suis assez résiliente, je sais travailler sous haute pression. par exemple j'ai organisé 3 ateliers en 3 jours différents avec divers acteurs en 3 jours consécutifs. j'ai pu manager mon équipe et gérer de façon convenable le budget.

PHASE 1 Écoute et empathie

**Gestion de l'activité
et création de
valeur**

PHASE 3 Conduite de projet

Pendant ma thèse, j'ai piloté un projet du programme PREZODE où j'ai organisé des ateliers multi-acteurs afin d'harmoniser les connaissances sur les risques zoonotiques et produire des notes stratégiques sur la prévention One Health. Cela m'a permis de créer un dialogue interdisciplinaire, de valoriser les savoirs endogènes et de développer mon leadership. de la planification à son exécution, j'ai mené l'équipe et j'ai par la suite animé l'atelier. lorsque tout était corsé, j'ai su encourager l'équipe et les motiver à avancer malgré l'adversité. je sais gérer mon temps afin de parvenir à mes fins.

PHASE 2 Management des personnes et des équipes

j'ai su gagner la confiance de mon encadrant de thèse et du responsable du projet par ma diligence et mon dynamisme. j'ai managé une équipe de 10 vendeurs dans le secteur vestimentaire permettant une augmentation de 20 à 25% du chiffre mensuel. je sais déléguer les tâches afin de donner l'opportunité à chacun de se déployer.

**Stratégie et
leadership**

PHASE 1 Leadership

Management Hiérarchique : -J'ai déjà exercé le management hiérarchique dans une équipe de 10 vendeurs dans le secteur vestimentaire permettant une augmentation de 20 à 25% du chiffre mensuel. - J'ai dirigé une section universitaire de plus de 80 étudiants, assurant la supervision, la coordination et la mise en œuvre des activités, ce qui a permis d'atteindre un taux de croissance de 55 %