Le profil professionnel des docteurs

PRISCILLE FOKAM

santé et environnement, projet internationaux, consultance,

Doctorante finissante en géographie de la santé travaillant sur l'endémo-épidémiogénèse des zoonoses en contexte One Health.

priscillefokam@yahoo.ca
PRISCILLE FOKAM : www.linkedin.com/in/priscille-fokam

Cœur de métier

PHASE 2 **Développement des compétences**

chaque année, je me fixe des objectifs de développement personnelles et de compétences. pour cela, j'assure une veille scientifique, développe mon réseau et m'inscris à des programmes en lien avec mes objectifs professionnels. j'aspire à me former en continu, pour cela, je suis des programmes de mentorat.

Conduit un examen critique sur ses compétences et ses expériences et actualise régulièrement son projet professionnel.
Sait développer de nouvelles expertises en rapport avec l'évolution des connaissances et des besoins.
S'appuie sur les conseils de professionnels compétents (coaching) ou de collaborateurs expérimentés et prend en compte leurs avis, utilise les réseaux pour gérer sa carrière.
Sait évoluer en continu d'une expertise technique vers une expertise managériale.
Contribue au développement des compétences et des réseaux de ses collaborateurs et sait les accompagner dans une perspective d'évolution professionnelle.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 1 **Communication**

j'ai développé la communication écrite et orale lors des présentations à des séminaires et colloque, puis lors de l'animation des ateliers pour le projet PREZODE-AFRICAM.

Est capable de construire un argumentaire efficace et de communiquer sur son projet ou son activité.
Comprend, interprète et communique de façon appropriée dans un niveau de langue pertinent en fonction de l'objectif et des interlocuteurs.
Maîtrise une gamme de moyens de communication.
Maîtrise son identité numérique.
Contribue à la diffusion des connaissances au sein de l'entreprise en faisant preuve de pédagogie.
Pratique au moins deux langues de grande diffusion dont l'anglais.

PHASE 1 **Analyse, synthèse et esprit critique**

j'ai développé cette compétence tout au long du processus de rédaction de ma thèse. j'ai lu et analyser des documents scientifiques, j'ai synthétisé afin de ressortir l'idée centrale exploitable, puis j'ai développé l'esprit critique.

Analyse ses propres résultats et ceux d'autres collaborateurs.
Fait preuve d'esprit de synthèse, formule clairement les idées essentielles.
Est capable de hiérarchiser les informations en fonction de l'objectif.

Inscrit sa réflexion et ses hypothèses hors de toute forme de dogmatisme et d'idéologie.
Sait prendre de la distance par rapport à différents courants de pensée, est capable de changer de point de vue.
Fait preuve de rigueur intellectuelle.

PHASE 2 **Engagement**

j'ai develppé l'engagement au début de ma thèse, je me suis fixé des objectifs, par exemple celui de finir ma thèse en 3 ans exactement. pour cela je me suis fixée une discipline journalière, par exemple de faire un planning journalier permettant de concilier ma vie accadémique et familiale. j'ai crée de l'enthousiasme auprès de mon équipe lors de la collecte des données de terrain, puis l'équipe d'organisation des différents ateliers.

Sait se projeter et développer sa motivation et son engagement dans d'autres activités et domaines d'expertise.
Persévère dans ses actions et projets, ouvre la voie à d'autres collaborateurs et les soutient.
Stimule l'enthousiasme et l'engagement de ses collaborateurs.

PHASE 1 **Intégrité**

j'ai promis de respecter l'anonymat des personnes enquétées lors de mes travaux de terrain et je l'ai respecté. j'ai toujours honoré mes engagements auprès des responsables du projet PREZODE en envoyant mes rapports et livrables avant le délai. j'ai toujours été ponctuel aux séances de travail avec mon encadrant, j'ai toujours veillé à arriver avant lui.

Respecte les normes et les usages de sa structure.
Fait preuve d'intégrité dans le traitement des données et leur diffusion.
Fait preuve d'intégrité par rapport aux contributions de ses partenaires, ou aux travaux de ses concurrents, conformément aux règles de propriété intellectuelle.
Respecte le droit à la confidentialité et à l'anonymat des personnes ayant participé aux études et aux recherches.
Honore ses engagements et met en cohérence ses paroles et ses actes.
Veille à déclarer tout conflit d'intérêt.

PHASE 1 **Équilibre**

je sui assez équilibrée au quotidien. malgré les exigences d'une thèse de doctorat, j'ai su les concilier avec ma vie privée et familiale de sorte qu'il ny a pas eu interferences. je suis assez résiliente, je sais travailler sous haute pression. par exemple j'ai organisée 3 ateliers en 3 jours différents avec divers acteurs en 3 jours consécutifs. j'ai pu manager mon équipe et gérer de facon convenable le budget.

Est conscient de ses aptitudes, sait s'appuyer sur elles et les démontrer.
S'exprime avec pertinence, assurance et pédagogie.
Reconnaît les limites de ses connaissances, de ses compétences et de son expertise, sait mobiliser des soutiens.
Est capable de prendre du recul par rapport à sa pratique et à son expérience.
Développe ses forces et sait comment améliorer ses points faibles en sollicitant l'avis des tiers.
Est conscient de la nécessité de concilier la vie professionnelle et la vie personnelle.
Développe des ressources pour faire face à la pression et sollicite des soutiens si nécessaires.

PHASE 1 **Écoute et empathie**

Est capable d'écoute dans des situations diverses.
Sait comprendre les besoins et le mode de pensée de ses interlocuteurs, y compris si leur expertise, leur métier ou leur culture est différente.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3

Conduite de projet

Pendant ma thèse, j’ai piloté un projet du programme PREZODE où j’ai organisé des ateliers multi-acteurs afin d’harmoniser les connaissances sur les risques zoonotiques et produire des notes stratégiques sur la prévention One Health. Cela m’a permis de créer un dialogue interdisciplinaire, de valoriser les savoirs endogènes et de développer mon leadership. de la planification à son exécution, j'ai mené l'équipe et j'ai par la suite animé l'atelier. lorsque tout était corsé, j'ai su encourager l'équipe et les motiver à avancer malgré l'adversité. je sais gérer mon temps afin de parvenir à mes fins.

Prend en compte l'environnement global des projets et conserve une vision à long terme.
Bâtit des projets complexes et à fort impact.
Pilote stratégiquement les ressources entre les différents projets.
Est capable de synchroniser des tâches entre des projets interdépendants.
Gère stratégiquement son temps en fonction de l'augmentation de ses responsabilités, en particulier par un bon usage de la délégation.
Assume des décisions difficiles ou impopulaires et en explique le sens avec clarté, rigueur et pédagogie ; en particulier, sait mettre fin à un projet.

PHASE 2

Management des personnes et des équipes

j'ai su gagner la confiance de mon encadrant de thèse et du responsable du projet par ma diligence et mon dynamisme. j'ai managé une équipe de 10 vendeurs dans le secteur vestimentaire permettant une augmentation de 20 à 25% du chiffre mensuel. je sais déléguer les taches afin de donner l'opportunité à chacun de se déployer.

En tant que manager, applique avec pertinence l'ensemble des politiques et outils de gestion des RH à ses équipes (recrutement, promotion, évaluation, règles de sécurité, principes d'égalité et de diversité...).
Sait constituer et diriger une équipe en s'appuyant sur les forces et compétences de ses membres.
Est capable de fixer des objectifs à ses collaborateurs et d'évaluer leur atteinte.
Sait déléguer et contrôler.
Soutient ses collaborateurs, encourage le développement de leur autonomie et sait reconnaître leur implication et leurs résultats.
Assure la réussite collective des projets.
Détecte et fait fructifier les talents de ses collaborateurs, accompagne leur évolution professionnelle.
Sait traiter les conflits.
Associe ses collaborateurs à la prise de décision.
Possède son propre style de management.
Est capable de déterminer les orientations en matière de sécurité et de responsabilité sociale.
Accepte de prendre des responsabilités hors de son périmètre, au service du collectif.

Stratégie et leadership

PHASE 1

Leadership

Management Hiérarchique : -J’ai déjà exercé le management hiérarchique dans une équipe de 10 vendeurs dans le secteur vestimentaire permettant une augmentation de 20 à 25% du chiffre mensuel. - J’ai dirigé une section universitaire de plus de 80 étudiants, assurant la supervision, la coordination et la mise en œuvre des activités, ce qui a permis d’atteindre un taux de croissance de 55 %

Est capable d'assurer une fonction de leadership dans le cadre d'un projet dont il a la responsabilité.
Sait convaincre et obtient l'adhésion autour d'un projet.
Mobilise les compétences sur un projet sans en avoir l'autorité, gère les moyens humains sans lien hiérarchique.
Bâtit des alliances.
Établit des relations basées sur la confiance.

www.mydocpro.org

Fondateurs :