Le profil professionnel des docteurs

Eya ABID

Consultant en innovation / Ingénieure R & D

Doctorat en apprentissage géométrique appliqué à l'imagerie biologique. Je transforme des données complexes en stratégies claires. Je souhaite mettre mon expertise deep-tech au service du conseil

eyaabid90@gmail.com
LinkedIn : https://www.linkedin.com/in/eya-abid/

Cœur de métier

PHASE 1 **Développement des compétences**

Au cours de mon doctorat, j'ai évalué chaque année mes compétences, identifié mes lacunes et acquis ce qui était nécessaire pour progresser. Je suis passé du travail technique en apprentissage géométrique à la gestion de projets avec des équipes pluridisciplinaires. J'ai développé de nouvelles compétences de manière ciblée, bénéficié des conseils de mentors et utilisé mon réseau pour affiner mon parcours. J'ai encadré des doctorants juniors, appris à sélectionner les talents à fort potentiel et gérer les responsabilités. Je suis les tendances pour allier expertise technique et compétences managériales émergentes.

PHASE 3 **Évaluation**

Au cours de mon doctorat, l'évaluation est devenue centrale dans mon travail. J'ai analysé des articles scientifiques, des jeux de données et des méthodes pour en déterminer la valeur réelle pour mes recherches. J'ai coordonné des revues avec des collaborateurs internationaux et appris à juger mes propres résultats avec rigueur, qualité et pertinence. Je présentais régulièrement mes idées à des audiences critiques et intégrais leurs retours. J'ai aussi évalué le travail d'étudiants et collègues, fournissant des évaluations précises pour les faire progresser, et encouragé les juniors à prendre en main leurs propres processus de validation.

PHASE 3 **Gestion de l'information**

Tout au long de mon doctorat, j'ai constamment analysé l'état de l'art en IA, géométrie et biologie, en utilisant des recherches avancées dans des bases scientifiques et de brevets. J'ai conçu des pipelines efficaces de collecte d'information, évalué la fiabilité des sources et géré des jeux de données sensibles en respectant leur cycle de vie et la sécurité. J'ai développé des systèmes de gestion pour les images biologiques 3D, garanti la qualité des métadonnées et respecté les exigences légales et éthiques. J'ai aussi formé les stagiaires à la recherche, à la critique et à l'archivage responsable des informations.

PHASE 3 **Expertise et méthodes**

Pendant mon doctorat en apprentissage géométrique, j'ai maîtrisé les concepts, l'histoire et les méthodes clés de mon domaine tout en suivant les avancées en IA, géométrie 3D et imagerie biologique. J'ai formulé des problèmes de recherche, justifié mes choix méthodologiques et défendu mes résultats avec des preuves claires. Collaborer avec des partenaires internationaux m'a appris à positionner mon travail globalement et à adapter mes arguments selon l'audience. J'ai exploré des techniques alternatives, développé de nouveaux workflows pour les données 3D et contribué à des projets interdisciplinaires, tout en guidant les jeunes chercheurs sur la méthodologie et la rigueur scientifique.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 3 **Communication**

J'ai appris à adapter ma communication à des audiences variées, des experts en IA aux biologistes et non-spécialistes, en modulant ton, profondeur et format. J'ai construit des présentations claires et convaincantes et maîtrisé les outils numériques pour expliquer des méthodes 3D complexes. J'ai géré mon identité professionnelle en ligne via des publications, conférences et diffusion. Travailler en équipes internationales a renforcé ma capacité à communiquer et négocier en anglais, coordonner des discussions et présenter des résultats avec clarté. J'ai aussi formé des juniors à la communication efficace et aux outils digitaux.

PHASE 3 **Collaboration**

J'ai construit et entretenu un réseau solide en IA, biologie et industrie en collaborant à des projets nécessitant des expertises complémentaires. J'ai appris à évaluer les partenariats de manière réaliste, à identifier les intérêts communs et divergents, et à mobiliser les bonnes personnes au bon moment. Travailler avec des équipes internationales m'a ouvert l'accès à des réseaux mondiaux. J'ai initié des collaborations avec des laboratoires et entreprises externes, co-produit des résultats et connecté des chercheurs de disciplines différentes, créant une coopération bénéfique pour mon travail et l'organisation que je représente.

PHASE 3 **Analyse, synthèse et esprit critique**

J'ai analysé des résultats 3D complexes et les ai comparés à ceux de mes pairs, apprenant à extraire les idées clés et hiérarchiser l'information selon l'objectif scientifique. J'ai remis en question mes hypothèses, ajusté la direction des projets lorsque les preuves l'exigeaient, tout en restant libre de tout dogme. Travailler à l'intersection de l'IA, de la géométrie et de la biologie m'a permis d'appliquer mes compétences analytiques à de nouveaux domaines et de défendre des approches innovantes. J'ai adopté de nouvelles méthodes analytiques et encouragé les juniors à affiner leur raisonnement et leur esprit critique.

PHASE 3 **Ouverture et créativité**

J'ai travaillé à l'intersection de l'IA, de la géométrie et de la biologie, ce qui m'a appris à rester flexible, curieuse et ouverte à des concepts inconnus. J'ai exploré des domaines éloignés de mon expertise pour concevoir des projets interdisciplinaires répondant à des questions scientifiques complexes. Collaborer avec des équipes internationales m'a permis de m'adapter à différentes cultures et points de vue. J'ai développé et testé de nouvelles idées, pris des risques calculés, remis en question les méthodes existantes et encouragé les stagiaires à cultiver créativité et innovation.

PHASE 3 **Engagement**

J'ai identifié ce qui me motive : résoudre des problèmes complexes et créer un impact significatif. Cette clarté m'a permis de rester engagée face aux échecs expérimentaux et aux phases routinières. J'ai appris à rebondir rapidement, tirer des enseignements et maintenir l'élan. Je me suis appuyée sur mes pairs et suis restée concentrée sur l'excellence. Cet engagement s'est étendu aux projets interdisciplinaires et à l'encadrement de juniors, inspirant persistance, motivation et résilience au sein de l'équipe.

PHASE 3 **Intégrité**

J'ai suivi rigoureusement les normes éthiques et institutionnelles, garantissant un traitement, un stockage et un partage intègres des données. J'ai respecté la propriété intellectuelle lors des collaborations, reconnu les contributions des autres et assuré la confidentialité des données biologiques sensibles. J'ai honoré mes engagements envers les partenaires et superviseurs et été transparente sur les conflits d'intérêts potentiels. J'ai aussi guidé les juniors sur la conduite responsable, la confidentialité et l'attribution correcte, instaurant une culture d'intégrité non négociable.

PHASE 3 **Équilibre**

J'ai pris conscience de mes forces : esprit analytique, persévérance et curiosité interdisciplinaire, et j'ai cherché à les appliquer efficacement. J'ai aussi reconnu mes limites et sollicité activement des mentors et pairs. J'ai développé des stratégies pour gérer la pression, séparer le travail et la vie personnelle et maintenir la concentration lors de phases intenses. Cet

équilibre m’a permis de performer de manière constante, d’accompagner les juniors et de garder une vision globale, assurant bien-être personnel et contribution durable au succès de l’équipe.

PHASE 3 Écoute et empathie

J’ai développé l’écoute active en collaborant avec des équipes internationales en IA et biologie. J’ai pris le temps de comprendre leurs perspectives, expertises et contextes culturels et adapté ma communication. Je reconnaissais régulièrement les contributions et exprimais ma gratitude, favorisant un environnement collaboratif. J’ai détecté le stress chez les juniors, offrant guidance et soutien, et encouragé l’écoute mutuelle pour que chaque avis soit pris en compte dans les décisions et les résultats des projets.

PHASE 3 Négociation

J’ai négocié les priorités de projet, l’allocation des ressources et les conditions de collaboration avec des équipes internes et des partenaires internationaux. J’ai appris à identifier les besoins implicites, concilier des objectifs divergents et trouver des solutions gagnant-gagnant respectant les contraintes. En recueillant les informations pertinentes et en comprenant les motivations des parties prenantes, j’ai obtenu des ressources informatiques, accès à des jeux de données biologiques et installations expérimentales communes. Ces expériences ont affiné ma capacité à négocier de manière stratégique et efficace à travers les cultures et disciplines.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 3 Conduite de projet

J’ai planifié et géré des projets de recherche complexes, définissant des objectifs, spécifications et jalons tout en respectant les délais, ressources et standards de qualité. Je me suis adaptée efficacement aux imprévus, aux contretemps techniques et aux priorités changeantes, tout en identifiant les opportunités émergentes. J’ai coordonné des tâches interdisciplinaires, introduit des cadres d’évaluation et mis en œuvre les meilleures pratiques. J’ai encadré des juniors, délégué efficacement et pris des décisions difficiles, assurant la réussite des projets et leur alignement stratégique avec les objectifs globaux.

PHASE 3 Gestion du changement

Pendant mon doctorat, les projets nécessitaient souvent une adaptation rapide face à des résultats expérimentaux ou informatiques inattendus. J’ai appris à ajuster les approches, réorganiser les tâches et identifier l’expertise nécessaire. J’ai expliqué clairement les changements aux collaborateurs pour obtenir le soutien et la compréhension. En générant de l’élan par des succès rapides et en créant des alliances inter-équipes, j’ai facilité les transitions. J’ai anticipé les risques, mis les obstacles en perspective et encouragé l’adoption de nouvelles méthodes, promouvant une culture d’adaptabilité et de changement constructif.

PHASE 2 Gestion des risques

J’ai systématiquement identifié et atténué les risques dans des projets complexes, incluant incertitudes techniques, limites des données et contraintes de ressources. J’ai évalué les impacts potentiels, priorisé les stratégies de mitigation et adapté les plans face aux imprévus. J’ai intégré les enjeux sociaux et environnementaux dans la conception des projets pour assurer une recherche responsable. J’ai également guidé les juniors sur la gestion des risques, la prévention et la conduite éthique, favorisant une compréhension commune et garantissant des projets sûrs, efficaces et alignés sur des objectifs stratégiques et éthiques.

PHASE 3 Prise de décisions

J’ai régulièrement pris des décisions sur l’orientation des projets, la méthodologie et l’allocation des ressources en situation d’incertitude. J’ai évalué la faisabilité technique, les délais, les capacités de l’équipe et les résultats potentiels, sachant qu’aucune solution n’est parfaite. Face à des échecs expérimentaux ou des modèles défaillants, j’ai réévalué rapidement les options, ajusté les plans et assumé les conséquences. J’ai guidé les juniors pour équilibrer priorités et incertitudes, renforçant ma capacité à prendre des décisions stratégiques et à piloter

des projets complexes et imprévisibles.

PHASE 3 **Obtention et gestion des ressources financières**

J'ai géré des budgets de projets en allouant efficacement les ressources pour les expériences, le calcul intensif et les collaborations. J'ai préparé des demandes de financement et des propositions en comprenant les critères des financeurs et en les alignant sur les objectifs scientifiques. J'ai évalué les rapports coût-bénéfice et le retour sur investissement des activités de recherche afin d'assurer une utilisation responsable des fonds. J'ai également formé des juniors à la gestion budgétaire, à la planification des ressources et à la création de valeur. Les collaborations internationales m'ont appris à naviguer entre différents mécanismes de financement et à structurer des partenariats financiers de manière stratégique.

PHASE 3 **Management des personnes et des équipes**

J'ai encadré de petites équipes interdisciplinaires en instaurant un climat de confiance, en valorisant les contributions de chacun et en soutenant le développement de l'autonomie. J'ai délégué les tâches de manière stratégique, aligné les objectifs sur ceux des projets et suivi l'avancement afin d'assurer la réussite collective. J'ai accompagné des chercheurs juniors dans le développement de leurs compétences, la gestion des difficultés et l'orientation de leur évolution professionnelle. J'ai encouragé la prise de décision collaborative, géré les conflits de façon constructive et promu un environnement inclusif et respectueux. Ces expériences ont façonné mon style de management, fondé sur l'autonomisation et la responsabilité.

PHASE 3 **Production de résultats**

J'ai systématiquement transformé des idées en résultats concrets en concevant et en testant des approches innovantes en deep learning géométrique pour l'imagerie biologique. J'ai déployé des prototypes, itéré rapidement à partir des retours et documenté les résultats en vue de publications et d'applications potentielles. J'ai identifié des opportunités d'impact opérationnel, coordonné des équipes interdisciplinaires et géré l'incertitude propre aux processus de recherche vers l'innovation. En combinant rigueur technique et planification stratégique, j'ai veillé à produire des résultats de haute qualité, reproductibles et exploitables. Ces expériences m'ont appris à passer efficacement et de manière fiable du concept à un impact mesurable.

PHASE 3 **Propriété intellectuelle et industrielle**

J'ai acquis une solide connaissance des règles de propriété intellectuelle et industrielle, appliquées aux données, algorithmes et méthodes d'imagerie biologique 3D. J'ai su arbitrer entre brevet et publication selon les enjeux scientifiques et stratégiques, et veillé au contrôle de la diffusion d'informations sensibles via des accords de confidentialité. J'ai sensibilisé les collaborateurs et doctorants aux bonnes pratiques de PI, notamment en matière de diffusion responsable et d'attribution. J'ai identifié les connaissances techniques stratégiques, organisé leur documentation et contribué à mettre en place des processus garantissant la préservation et le partage maîtrisé du savoir-faire au sein de l'équipe.

PHASE 3 **Orientation client**

J'ai maintenu une forte orientation « client » en comprenant précisément les besoins des collaborateurs, partenaires de laboratoire et utilisateurs finaux des outils d'imagerie biologique. J'ai recueilli des retours, évalué les contraintes techniques et proposé des solutions adaptées aux exigences des projets. J'ai su arbitrer entre des attentes parfois concurrentes émanant des équipes internes, des partenaires externes et de la communauté scientifique afin de garantir des résultats pertinents et à fort impact. En mettant en place des canaux structurés de feedback et en suivant de près les évolutions des contextes de recherche nationaux et internationaux, j'ai veillé à aligner nos travaux avec les besoins scientifiques.

Stratégie et leadership

PHASE 3 **Stratégie**

J'ai aligné chaque projet avec des priorités de recherche plus larges et des objectifs

scientifiques de long terme. J’ai cartographié les relations entre collaborateurs, identifié les parties prenantes clés et compris leurs leviers afin d’obtenir leur soutien. J’ai assuré une veille continue sur les tendances, techniques émergentes et signaux faibles pour anticiper les évolutions du domaine. J’ai encouragé le brainstorming au sein des équipes et tiré des conclusions stratégiques pour orienter les projets. En produisant des analyses prospectives et en intégrant des apports interdisciplinaires, j’ai veillé à ce que nos travaux contribuent à la fois aux objectifs immédiats et à l’avancement du champ, tout en développant la conscience stratégique des équipes

PHASE 3 Leadership

J’ai exercé mon leadership en coordonnant des projets interdisciplinaires et en motivant les équipes vers des objectifs communs. J’ai adapté mon style à différents collaborateurs, favorisant confiance, collaboration et responsabilité. J’ai convaincu les collègues et partenaires externes de soutenir nos initiatives, créé des alliances et mobilisé des réseaux même sans être le responsable officiel. J’ai veillé à ce que chaque membre comprenne l’importance de sa contribution, encouragé le développement des compétences et guidé les doctorants vers l’autonomie. Mon approche a combiné vision stratégique et implication directe, inspirant confiance tant dans les projets que dans les équipes que je dirigeais.