

Le profil professionnel des docteurs

Yoann Le Toquin

Métiers de la recherche et de l'innovation

Docteur en Biologie Cellulaire et Moléculaire spécialisé en biologie du développement et biophysique . Ouvert aux opportunités en R&D et gestion de projet.

yo.lettoquin@gmail.com

Thèse soutenue : Sat 7 Feb 2026 Université Claude Bernard Lyon1 France

Cœur de métier

PHASE 2 Développement des compétences

Mon projet de thèse, à la frontière entre biologie et physique, m'a permis de développer de nombreuses compétences transversales à la fois techniques et humaines. En effet, étant biologiste de formation, j'ai été amené à développer mes connaissances en physique théoriques (comportement nématique des cristaux liquides) de manière autonome et en interagissant avec mes collaborateurs en Allemagne et au Danemark. Il m'a été nécessaire de centraliser les connaissances et participations de mes différents collaborateurs afin de servir l'avancée efficace du projet. J'ai de plus eu l'occasion de présenter mes travaux à lors de conférences internationales ainsi d'enseigner au cours de l'encadrement de stagiaires ou lors de travaux dirigés et pratiques à l'Université.

PHASE 1 Évaluation

Tout au long de ma thèse, j'ai confronté mes travaux aux avancées récentes de la littérature scientifique afin d'orienter mes recherches et de juger de la pertinence des méthodes employées. Cette démarche m'a permis d'affiner mon sens critique, de garantir la rigueur de mes résultats et d'en démontrer la valeur ajoutée. J'ai eu l'occasion de présenter mes recherches lors de conférences internationales, où les retours reçus de la part de nombreux chercheurs expérimentés m'ont aidé à approfondir et améliorer mon projet de recherche. Par ailleurs, j'ai pris les échanges avec mes nombreux collaborateurs m'ont amené à développer mes capacités à évaluer les travaux d'autres chercheurs, en formulant des commentaires objectifs et solidement argumentés.

PHASE 2 Gestion de l'information

Mes expériences de doctorant et post-doctorant ont nécessité la réalisation de nombreuses recherches d'informations réalisées sur des bases de données nationales et internationales afin de réunir les connaissances nécessaires à l'optimisation de mes projets de recherche ainsi qu'à mes travaux de rédaction scientifique. La réalisation d'un projet de recherche fondamental abouti également à la génération d'une grande quantité de données qui se doivent d'être stockées et partagées au différents acteurs de la recherche via des supports et canaux appropriés.

PHASE 2 Expertise et méthodes

Mes projets en biologie cellulaire, moléculaire et biophysique ont nécessité une constante veille scientifique théorique et technique ainsi que l'interaction avec de nombreux collaborateurs spécialistes de différents domaines. Cela afin d'assurer la bonne avancée des projets, ainsi que la mise à jour de mes connaissances et la mise au point de nouveaux outils et protocoles expérimentaux. J'ai veillé à l'évaluation constante des nouvelles données générées lors de mes travaux et été amené à formuler de nouvelles hypothèses au service de l'avancée de mes projets ou de la création de nouveaux projets. Ma participation à des conférences à la destination d'experts et du grand public, m'ont permis de développer ma capacité à adapter mon discours à mon audience.

Qualités personnelles et relationnelles

PHASE 2 Communication

Mes expériences de doctorat et post-doctorat m'ont donné l'occasion de participer à plusieurs conférences à destination d'experts comme du grand public. Cela m'a permis de développer mes compétences de communication à la fois écrites et orales, avec ou sans support visuel (posters, powerpoints ...). J'ai également participé à l'organisation de plusieurs conférences et réunions, au cours desquelles j'ai pu endosser le rôle d'animateur que ce soit en français ou en anglais.

PHASE 2 Collaboration

Mes différents projets de recherche m'ont donné l'occasion de collaborer avec plusieurs équipes à l'échelle internationale (France, Allemagne, Danemark). J'ai été amené à centraliser les apports de mes différents collaborateurs et animer les rencontres entre ces différents acteurs avec qui j'ai coproduit des articles scientifiques. Mon expérience dans l'organisation de conférences m'a également permis de développer des interactions avec des acteurs en dehors de mon domaine d'activité notamment lors de la recherche de sponsors et d'intervenants.

PHASE 1 Analyse, synthèse et esprit critique

La réalisation de mes projets de recherche en biologie et biophysique nécessite l'évaluation constante des nouvelles données générées. Le travail de chercheur nécessite également une capacité à centraliser, organiser, synthétiser et transmettre d'importantes quantités de données et de connaissances, que ce soit lors de la gestion de ces données, ou lors du processus de rédaction scientifique (thèse de doctorat, articles scientifiques, demandes de financements, ...). Mon expérience dans ce domaine m'a permis de développer mon esprit critique afin d'évaluer les apports de la littérature scientifique, les interactions avec d'autres chercheurs ainsi que mes propres interventions et résultats. Cela, au service de l'avancée de mes projets de recherches.

PHASE 1 Ouverture et créativité

La réalisation de mes projets scientifiques interdisciplinaires m'a permis de développer mon esprit collaboratif tout comme mes capacités à me plonger dans d'autres domaines de recherches avec souplesse et ouverture d'esprit. Ces projets m'ont demandé de faire preuve de créativité afin de surmonter les difficultés associées à leur réalisation et d'interagir avec de nombreux chercheurs qui m'ont transmis leur connaissance et suggestions.

PHASE 2 Engagement

Biologiste de formation, la réalisation de mon projet de doctorat a nécessité que je me plonge dans le domaine de la physique des cristaux liquides, un domaine qui m'était jusqu'alors totalement inconnu. J'ai persévéré dans mon éducation dans ce nouveau domaine grâce au soutien de nombreux collaborateurs qui m'ont aidé à porter ce projet et j'ai su centraliser leurs apports afin de le mener à bien.

PHASE 1 Intégrité

La réalisation d'un projet de recherche scientifique nécessite le développement de ces compétences et de ces savoirs être qui est strictement nécessaire à la réalisation d'une recherche scientifique intègre.

PHASE 2 Équilibre

La réalisation de mon projet de doctorat à l'interface entre biologie et biophysique m'a conduit à faire face à de forts questionnements de la part d'experts en biologie qui n'avaient encore jamais été confrontés à l'étude de certaines questions biologiques sous l'angle de la physique et physique théorique, notamment lors de conférences internationales. Il m'a donc été nécessaire de faire preuve de patience, de persévérance et de pédagogie afin de convaincre mes interlocuteurs. De plus la réalisation d'un doctorat nécessite d'être capable de gérer une certaine pression professionnelle car il s'agit d'un travail très chronophage et engageant.

PHASE 2 Écoute et empathie

De part la nature incertaine des projet de recherche fondamentaux, il est nécessaire de faire preuve d'écoute et d'attention afin d'aider collègues et collaborateurs à surmonter les difficulté auxquelles ils peuvent être confrontés.

PHASE 1 Négociation

Le processus de collaboration avec plusieurs équipes de recherches nécessite de savoir faire preuve de ces qualités afin de pouvoir assurer le contentement des objectifs de chacun.

Gestion de l'activité et création de valeur

PHASE 1 Gestion du changement

Lors de mes différents projet, j'ai dû m'adapter aux contraintes matérielles et budgétaires et m'adapter aux changements apportées par l'interprétations des nouveaux résultats afin de mener les projets à bien. J'ai notamment été amener à faire de nombreux aller-retours entre Lyon et Paris afin de réaliser les expériences dans le laboratoire possédant les outils techniques nécessaires à la réalisation de chaque expérience.

PHASE 1 Prise de décisions

Au cours de ma thèse, j'ai réaliser mes projets avec une grande autonomie et ai été amener a prendre de nombreuses décisions, notamment techniques, par moi-même avant d'en reporter les résultats à ma hiérarchie afin de prendre ensemble les décisions les plus importantes qui devaient décider de l'orientation des projets.

PHASE 1 Management des personnes et des équipes

Travailler au sein d'une équipe de recherche nécessite d'être capable de s'y intégrer afin de pouvoir collaborer efficacement avec collègues et collaborateurs. Cela nécessite également d'être capable de former collègues et stagiaires ainsi que de pouvoir interagir avec les équipe de gestionnaires communes aux différentes équipes de recherches de l'institut. De plus, l'encadrement de stagiaire nécessite d'avoir conscience des exigences et de sécurité associées à une telle tâche.

PHASE 1 Production de résultats

Mon expérience de doctorat et post-doctorat a nécessité la production rapide de résultats afin de répondre aux hypothèses des projets de recherche et ont aboutis à la rédaction de plusieurs articles de recherche ainsi que de ma thèse de doctorat.

PHASE 1 Propriété intellectuelle et industrielle

Stratégie et leadership

PHASE 1 Leadership

Au cours de mes expériences, j'ai été amener à encadrer et être encadré par des collaborateurs ainsi qu'à diriger des équipes, notamment lors de l'organisation de conférences ainsi que dans mon rôle de président de l'association des jeunes chercheurs de mon institut.